IstitutoGonzaga
da oltre 100 anni educhiamo al futuro

La Salle Italia

INCONTRI

Anno Scolastico 2022-2023
Istituto Gonzaga Milano

260

Editoriale

UNA SCUOLA AL SERVIZIO DEL PROSSIMO

"Si entra per imparare e si esce per servire" è il motto che spesso si trova all'ingresso o nei cortili di tante scuole lasalliane nel mondo e che esprime in efficace sintesi il senso squisitamente cristiano dell'educazione e della scuola lasalliana. Per tante scuole la finalità è formare persone ben istruite; per tante altre, è formare persone ben fatte. Per la scuola lasalliana e, dunque, anche per il *Gonzaga* la vera finalità è formare persone non solo istruite e "fatte bene", ma che "fanno il bene": cioè, che sanno mettere le loro capacità e competenze a servizio non tanto del proprio bene, quanto del bene comune, per costruire una società più giusta e più umana. Ciò significa che, per noi, il *servizio* non è qualche cosa che si aggiunge all'educazione: è iscritto nel DNA del nostro Istituto (come dice il tema pastorale lasalliano del 2022-2023), del nostro modo di intendere la scuola come luogo in cui non solo si insegnano e si imparano delle cose belle e importanti; ma si insegna e si impara la *grammatica del servizio*. Ed è proprio questo che dà al nostro modo di educare un significato diverso. Questo modo di intendere e di vivere la scuola lasalliana è anche la grande eredità lasciata al *Gonzaga* da fr. Marco Tottoli, che nello scorso mese di maggio è tornato alla Casa del Padre. Fr. Marco è stato per lunghi anni al *Gonzaga* come docente, come responsabile amministrativo e, soprattutto, dalla metà degli anni '90, come indimenticato direttore dell'Istituto e della comunità dei Fratelli. Il Gonzaga deve molto a fr. Marco. Potremmo dire che il Gonzaga di oggi è in larga misura frutto:

- *della sua opera e del suo impegno*, vorrei dire della sua determinazione tutta bresciana nel portare avanti le cose: quando è arrivato come direttore al *Gonzaga* nel 1996 avevamo meno della metà degli alunni che abbiamo oggi
- *del suo spirito innovativo*, mai timoroso del cambiamento, sempre rivolto al futuro, sempre proattivo. A lui dobbiamo l'apertura della Scuola dell'Infanzia e della Residenza Universitaria e il forte impulso dato alla costruzione del Centro Sportivo (piscina-palestra)
- *della sua fedeltà creativa al carisma lasalliano e alla tradizione lasalliana*, perché era convinto, come papa Francesco, che «il carisma non è una bottiglia di acqua distillata» e che «tradizione è custodire il fuoco, non adorare la cenere»
- *della sua capacità tipicamente lasalliana di formare i formatori*: molti di noi laici sono stati accompagnati da lui nella formazione lasalliana e poi spinti a una progressiva, ma concreta assunzione di responsabilità nella missione educativa all'interno dell'Istituto
- *della sua visione ampia della stessa missione educativa lasalliana*, saldamente centrata sulla scuola, ma feconda ben oltre l'ambito scolastico, come testimonia l'impulso che ha sempre dato alle tante associazioni del *Gonzaga* impegnate nel volontariato, nello sport, nella formazione spirituale, nell'attività missionaria... e così via.

Per tutto questo e per tant'altro che in queste poche righe non è possibile ricordare, tutto il *Gonzaga* ringrazia fr. Marco e, al tempo stesso, ringrazia Dio perché ci lascia in fr. Marco un esempio chiaro, credibile e imitabile, di come si ama, si serve e si costruisce nella fedeltà, giorno per giorno, il nostro *Gonzaga*.

Roberto Zappalà, Direttore

Organigramma

Organigramma ..... pag. 4

Istituzionale

La comunità dei Fratelli al Gonzaga ..... pag. 10
Ricordo di Fr. Marco Tottoli ..... pag. 12
Appunti in ricordo di Fr. Remo Baurero ..... pag. 15
La Pastorale ..... pag. 16
Non sono venuto a battezzare, ma ad annunciare il Vangelo ..... pag. 18
Formazione Lasalliana ..... pag. 19
Un osservatorio privilegiato ..... pag. 20
Il Comitato Anticovid diventa Comitato per la Tutela del Benessere ..... pag. 21

Scuola dell'Infanzia

Editoriale - Un porto sicuro ..... pag. 26
Progetto annuale ..... pag. 28
Tutti al MUBA! ..... pag. 29
Viaggiando s'impara e Igiene dentale ..... pag. 30
Educazione stradale e Visita alla caserma dei Vigili del fuoco ..... pag. 31
Insieme nella preghiera ..... pag. 32
Tre Re Magi e mezzo ..... pag. 33
Laboratorio musicale ..... pag. 34
Art in English ..... pag. 35
Storytime e Imparare l'inglese in modo divertente ..... pag. 36
Wow English, Ocean Week e Sensory phonics ..... pag. 37
Festa della mamma ..... pag. 38
Laboratorio teatrale ..... pag. 39
Gita di fine anno ..... pag. 40
Remigini ..... pag. 41

Scuola Primaria

Editoriale - Lo spettacolo continua! ..... pag. 46
Uscita di inzio anno ..... pag. 48
Progetto pastorale ..... pag. 49
Welcome back STEM e Art in English ..... pag. 50
Progetto emozioni ..... pag. 51
Concerto di Natale ..... pag. 52
Una giornata magica ..... pag. 54
Teatrando si impara! e Cinopolis ..... pag. 55
La magia della tecnologia e L'orchestra della natura ..... pag. 56
Indietro nel tempo ..... pag. 57
Insieme a vendemmiare e Gita al museo egizio ..... pag. 58
A tutto ritmo e Ritiro spirituale ..... pag. 59
In preparazione alla Santa Cresima e Lezione sull'arpa ..... pag. 60
Planetario ..... pag. 61
Alla scoperta della Toscana ..... pag. 62
Festa del Fondatore ..... pag. 63
Un pomeriggio musicale e Uscita di fine anno ..... pag. 64
Saluto alle quinte ..... pag. 65
Atelier Gonzaga e Energy Summer Camp ..... pag. 66
Siamo tutti parte del sogno ..... pag. 67
Comunioni ..... pag. 68
Cresime ..... pag. 70

Scuola Secondaria di I Grado

Editoriale - In questa scuola si entra per imparare e si esce per servire ..... pag. 76
Un'escursione tra alberi, mare e mosaici ..... pag. 78
Un'avventura tra mare e colline, storia e natura ..... pag. 79
Nel cuore dell'Umbria ..... pag. 80
Open Day ..... pag. 81

Somma

Un sabato donato agli altri ..... pag. 82
Una serata a scuola nel segno del volontariato e La vendita delle arance ..... pag. 83
Natale in musica ..... pag. 84
Sulle orme degli antichi Romani ..... pag. 85
Percorso attraverso la Milano Vinciana ..... pag. 86
Visita alla Torre del Sole e Happy Flash ..... pag. 87
Noi giovani e l'alimentazione ..... pag. 88
Lettera ad Anna Frank e Attività di orientamento ..... pag. 89
Festa del Fondatore ..... pag. 90
L'ultimo giorno di scuola ..... pag. 91
Ricordi del viaggio studio in Inghilterra ..... pag. 92

Licei

Editoriale - L'avventura di interpretare (insieme) il mondo ..... pag. 96
I nostri percorsi Cambridge ..... pag. 98
PCTO ..... pag. 99
Lyon: un'esperienza tutta francese ..... pag. 104
Our trip to Canterbury ..... pag. 105
Settimana flessibile ..... pag. 106
Jungle Raider Park ..... pag. 108
Villaggio operaio di Crespi D'Adda ..... pag. 109
Parlamentari per un giorno ..... pag. 110
Le meraviglie della Grecia Classica ..... pag. 111
Giornata nazionale della colletta alimentare ..... pag. 112
RunChallenge ..... pag. 113
Mattinata dello spirito ..... pag. 114
Gonzert ..... pag. 115
Saluto agli studenti finalisti ..... pag. 116
Facce da 100 ..... pag. 117

Sport

Educazione motoria ..... pag. 125
Gare di Istituto ..... pag. 126
Giornata sugli sci ..... pag. 134
Giochi Lasalliani e La partita perfetta ..... pag. 136
Gonzaga Champions ..... pag. 138
Beach Green Volley ..... pag. 139
Beach volley School e Campioni di nuoto ..... pag. 140
World record e Campionessa ..... pag. 141

Associazioni

ANPIL ..... pag. 146
Associazione San Vincenzo ..... pag. 150
Associazione L'Aquilone ..... pag. 151
Gruppo Betania ..... pag. 152
Fraternità Signum Fidei ..... pag. 153
Associazione Lasalliana Genitori ..... pag. 154
Le Signore Lasalliane e Associazione Ex Alunni ..... pag. 155
Associazione Pallavolo ..... pag. 156
RUIG ..... pag. 158
AccademiA del tempo libero ..... pag. 159

Album fotografico

Album fotografico ..... pag. 162

INCONTRI 2022-2023 n.260

Pubblicazione dell'Istituto Gonzaga
Via Vitruvio, 41 - 20124 Milano
Tel. 026693141 - Fax 026693145
www.gonzaga-milano.it
Email: istituto@gonzaga-milano.it

Direttore e caporedattore: Fr. Marco Tottoli
Coordinamento redazione: Elena Petri
Fotografie: Fr. Gabriele Mossi e studenti
Stampa: Litograf - Milano
Grafica: Marco Brustia

Comunità dei Fratelli delle Scuole Cristiane

Fr. Fausto Guarda ..... Direttore Comunità
Fr. Gustavo Marchionni ..... Vicedirettore Comunità
Fr. Franco Savoldi, Fr. Gabriele Rosario Mossi, Fr. Renato Galliani

Staff Direttivo

Roberto Zappalà ..... Direttore dell'Istituto - Preside dei Licei
Fr. Fausto Guarda ..... Direttore della Comunità dei Fratelli
Don Enrico Bonacina ..... Direttore Spirituale
Mara Katia Dalto ..... Preside della Scuola Secondaria di Primo Grado
Paola Paiola ..... Direttrice della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria
Anna Giovanelli ..... Responsabile della Pastorale
Luca Amati ..... Vicepreside dei Licei
Paola Giovanelli ..... Vicepreside dei Licei
Monica Maria Madella ..... Vicepreside della Scuola Secondaria di Primo Grado
Giovanna Candian ..... Vicedirettrice della Scuola Primaria e Responsabile della Qualità
Emanuela Mennella ..... Vicedirettrice della Scuola dell'Infanzia
Amedeo Ianniccari ..... Consulente di Direzione
Luca Erik Pennacchi ..... Sviluppo Progetti e Rapporti Istituzionali

Insegnanti Scuola dell'Infanzia

Vittora Vancini ..... Sezione Azzurra
Roberta Trapletti ..... Sezione Verde
Laura Monti ..... Sezione Gialla
Anna Zarioli ..... Sezione Lilla
Stefania Lerma ..... Sezione Arancione
Lucia Avantario Cieslak, Tea Franchi, Chiara Pietrogrande ..... MUSICA
Mary Hanlon, Noreen Hasset, Sally Lethbridge, Rosanna Simioni, Christiane Marie Helen Stroup ..... INGLESE
Sara Spinazzè ..... SOSTEGNO
Carlotta Dal Santo, Arianna Masu ..... LABORATORIO MOTORIO
Angela Scorpati ..... INFORMATICA
Angela Scorpati ..... RELIGIONE
Massimo Trombetta ..... TEATRO
Serena Calabretta, Cristina Castagneto, Susanna Facchinetti,
Laura Fragiacomo, Paola Lapiccirella, Laura Perretti ..... ASSISTENTI AL PIANO

Insegnanti Scuola Primaria

Elena Petri 1A
Emanuele Bergami 1B
Giulia Meregalli 1C
Paola Manca 1D
Sabata Colia 2A
Silvia Bosoni 2B
Daniela Grisoni 2C
Barbara Boga 3A
Luigi Calabria 3B
Sara Pangallo 3C
Ivonne De Mari 4A
Federica Baldini 4B
Stefania Frison 4C
Francesca Bianco, Chiara Ferrari 4D
Agnese Madella 5A
Silvia Borghi 5B
Laura Sacchetti 5C
Antonella Ritrovato 5D

INSEGNANTI DI SOSTEGNO
Francesca Bianco, Kamala De Vecchi, Rebecca Feldbauer,
Lorenzo Fioretto, Federica Guttilla, Emanuela Mennella,
Samuele Moschetti, Vittoria Tescaro
RELIGIONE Angela Scorpati
EDUCAZIONE MUSICALE
Lucia Avantario Cieslak, Chiara Pietrogrande
EDUCAZIONE MOTORIA Anna Gallone, Fabio Rampoldi.
INGLESE
Claire Broad, Elisabetta Di Pietro, Jacqueline Hargrave,
Melinda Horvath, Simona Russo, Giulia Stella
INFORMATICA Corrado Ruga
EDUCATORI Davide Pala, Gianna Rubini, Sonia Taschera
ASSISTENTI AL PIANO
Giancarla Gatti, Cecilia Magnatta, Stefano Mannucci,
Rossella Rossio, Valentina Turla
INTERMEDIATORE CULTURALE
Laura Brambilla

Organig

Insegnanti Scuola Secondaria di I Grado

RELIGIONE
Paola Monari
LETTERE
Riccardo Battistello, Erica Beccalossi, Elisabetta Brunella, Cecilia Corio, Luisa Antonella Corradi, Clara Felisari
MATEMATICA E SCIENZE
Valentina Colaizzi, Mara Katia Dalto, Marianna Ponzio, Cinzia Saracino
LINGUE STRANIERE
Andy Carpigo, Elisabetta Di Pietro, Rocio Gessa Delgado, Monica Maria Madella, Giulia Stella
TECNOLOGIA
Anna Pongiluppi

ARTE
Andy Carpigo, Roberto Cottini
INSEGNANTI DI SOSTEGNO
Valeria Grimaldi, Marta Telara
EDUCATORE
Davide Pala
MUSICA
Tea Franchi
SCIENZE MOTORIE
Davide Bossola

Insegnanti Liceo

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE
Fabian Benitez, Walter Fabbrini, Marco Trevisanut
DIPARTIMENTO DI LETTERE
Pietro Bocchia, Federica Colombi, Federica Colombo, Elena Fagnani, Anna Giovanelli, Maria Letizia Peri, Lisa Pozzan,Paolo Scaglietti, Giulia Spreafico, Martina Tusa, Paolo Viganò
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Francesca Farina, Maria Chiara Capodiferro, Simone Di Leo, Stefano Garofalo, Ivan Marenda, Mattia Palma, Marco Santinello, Michele Zanella
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA
Irene Bondielli, Simone Elia, Massimo Maraviglia, Dan Puscasiu

DIPARTIMENTO DI LINGUE
Bernadette Ceolin, Mara Colarusso, Franca Dattrino, Joanna Delesque, Marie Claire De Mattia, Manuel Draicchio, Francesca Ferrari, Laura Fontanella, Santiago Martinez Aguiar, Sameera Uddin Mattioli, Anna Meroni, Mario Nappo
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
Manuela Anzano, Anna Bonadimani, Domenico Fraccalvieri, Angelica Sala, Martina Toscani
DIPARTIMENTO DI ARTE E DISEGNO
Andrea Finessi, Laura Menegotto
DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA
Daniela Staccotti, Elena Vecchio
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE
Gregorio Alfieri, Laura Celli, Alberto Gattinoni

Ruig (Residenza Universitaria Istituto Gonzaga)

Marco Trevisanut ..... Responsabile
Alessandro Freddi, Sergio Melogno ..... Collaboratori

Servizi

Rita Andronico, Egidio Capellino, Barbara Selmi ..... Amministrazione
Alessandra Mariotti, Manuel Arbiol Molina ..... Segreteria
Massimo Barresi, Alessandro Benzi, Roberto Bocchetti ..... Portineria
Fr. Renato Galliani, Antonella Poli ..... Biblioteca
Erika Fontana ..... Infermiera Sala Medica
Mario Liotta, Mario Olivieri, Gino Tamburini ..... Medici Scolastici
Simone Giordano ..... Medico Competente
Antonella Massa ..... Assistente al Piano della Scuola Secondaria di Primo Grado
Milton Gomez ..... Assistente al Piano dei Licei
Vincenzo Rea, Luca Lucchetti ..... CEDIG (Centro Elaborazione Dati Istituto Gonzaga)
Luca D'Apice, Luis Diaz, Giovanni Giardina ..... Manutenzione
Roberto Cottini ..... Ufficio Tecnico e Sicurezza
Sodexo Italia ..... Servizio di Ristorazione
Serafino Service S.a.s. ..... Servizio di Pulizia

Gonzaga Sport Club - Via Luigi Settembrini 17/A - 20124 Milano

02 36765720 342 3842871 info@gonzagasportclub.it

www.gonzagasportclub.it

Veloci e Brillanti

SERAFINO SERVICE
Impresa di Pulizie

La **Serafino Service**, di Giuseppe Serafino & C.,
Impresa di Pulizie, nasce nel 1987.
Sempre pronti a offrire un servizio attento e accurato.
Negli anni, la **Serafino Service** ha saputo adeguarsi
con professionalità e affidabilità alle aspettative dei propri clienti.

Nel costante desiderio di crescita, l'azienda si pone all'attenzione
di nuovi clienti per fornire servizi di pulizia giornaliera,
settimanale o strardinaria, a seconda delle necessità.

Serafino Service
Impresa di Pulizie

via Confalonieri, 6 - 20054 Nova Milanese
Telefono: 0362.368491 - Mobile: 348.2628207 Email: serafino.pino@tiscali.it

SPAZIO
LIBERO

Istituzionale

La comunità dei Fratelli al Gonzaga

LA COMUNITÀ DEI FRATELLI RICORDA FR. MARCO
IL TUO ECCOMI!... IL NOSTRO ECCOCI!

Fr. Marco il 6 ottobre 1952 vestiva l'abito religioso dei Fratelli delle scuole Cristiane e iniziava il suo anno di noviziato. Sull'immagine, ricordo di questo avvenimento, aveva fatto stampare:

La tua parola è la luce che illumina i miei passi;
io sono pronto a compiere i tuoi ordini e niente mi turba.

E aggiungeva:

Me pure Gesù, nel tuo lungo peregrinare
con la tua mano sfiorando un declivio, hai chiamato:
lasciando il forte sorriso d'una vetta
lasciando chi mi diede la vita...
Eccomi!

Martedì 9 maggio a Prestine, il paese da cui fr. Marco partì adolescente, eravamo numerosi a dargli l'ultimo addio e insieme abbiamo detto: "ECCOCI siamo qui per dirti GRAZIE". Gli abbiamo detto grazie perché non è venuto meno alla sua promessa iniziale di essere pronto a compiere, da Fratello, la volontà del Signore. In effetti nulla l'ha mai turbato nel compierla a servizio della Provincia religiosa dei Fratelli, come educatore e come dirigente, sempre con lo sguardo accorto e prudente rivolto al futuro.

Ma per noi, Fratelli e Gonzaghini tutti, Fr. Marco è una persona speciale perché tanti sono gli anni che ha vissuto in questo Istituto come docente, come economo, come dirigente e alla fine nella funzione di Direttore della Comunità dei Fratelli.

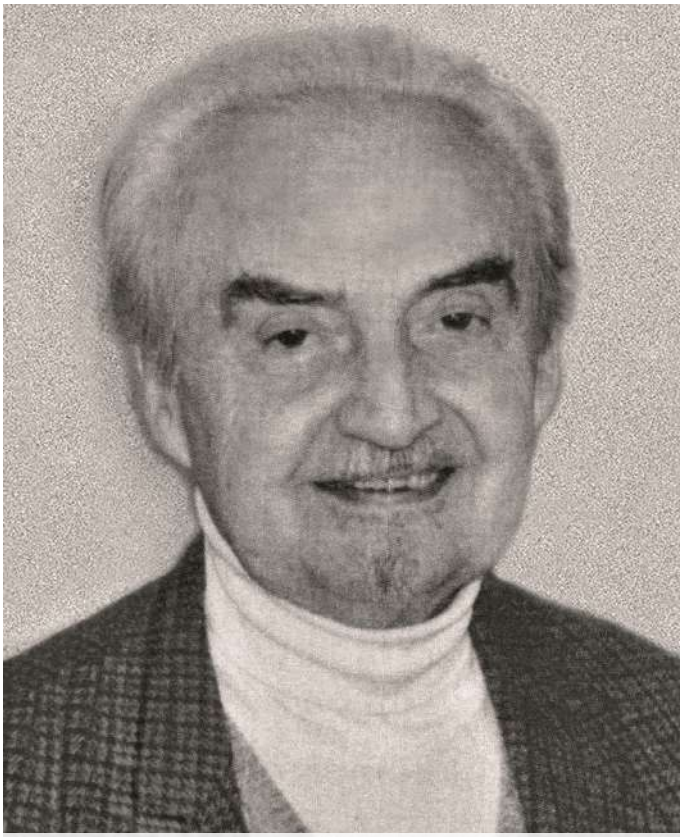
Davanti alla diminuzione delle vocazioni dei Fratelli, suo grande impegno è stato la formazione dei laici, specialmente degli associati, affinché il carisma lasalliano fosse sempre attualizzato tramite loro nell'opera educativa del Gonzaga.

Perciò tutti gli siamo obbligati perché per il Gonzaga è stato una guida sicura e illuminata. Come dichiarava una testimonianza letta a Prestine, per noi è stato come un comandante di una nave che ha dimostrato sincerità nei rapporti, coraggio nelle decisioni, giustizia nelle valutazioni ed una sana umiltà. Ci sentivamo sicuri.

Fr. Marco è stato una persona che ha costruito tanto, ma ha sempre saputo dialogare e costruire anche relazioni umane autentiche con tutte le persone che ha incontrato e con cui ha collaborato. Nella sua vita ha coniugato egregiamente la serietà professionale e l'impegno con la gioia, la simpatia, l'ironia, il sorriso accogliente.

Per questo, caro fr. Marco ti ricordiamo tutti, Fratelli e non, con forte simpatia e dimentichiamo qualche benevolo e fermo richiamo che ci hai fatto perché tenessimo la giusta rotta.
Ora che hai raggiunto la Casa del Padre accompagnaci ancora nel cammino della nostra vita.

Fr. Fausto Guarda e Comunità



Fr. Gustavo Marchionni

Fr. Renato Galliani

Fr. Gabriele Rosario Mossi

Fr. Franco Savoldi

Ricordo di Fr. Marco Tottoli

Fr. Marco ci ha lasciato in modo inaspettato: l'ultima volta che l'ho visto, in gennaio, era lucido, presente, consapevole e attento. Uguale a se stesso: meglio, uguale al Marco che ho conosciuto a partire dall'inizio degli anni '90 del secolo scorso, tanto che abbiamo parlato di un suo eventuale rientro al Gonzaga. La notizia della sua scomparsa mi ha colto impreparato e mi ha addolorato: le condoglianze più profonde ai familiari tutti e al mondo Gonzaghino che più fortemente si è identificato in lui in questi ultimi anni.

Ci ha lasciato con una modalità insolita quasi a rimarcare una sua specificità ed il nostro stare qui oggi ne è una prova. Marco non si è mai lasciato andare, anche in questi ultimi tempi attraversati da una serie di problemi fisici che ha affrontato con coraggio e determinazione, senza mai lamentarsi. Stava con la schiena diritta, aveva un suo stile per cui nulla era fuori posto, dal taglio del vestito alla cravatta al capello. Credo che rispetto al mondo lasalliano tradizionale, si sia sempre visto un po' fuori quadro e che in fondo gli piacesse essere percepito in questo modo. Lo dico perché riconosco in me stesso la stessa tendenza: essere (o apparire) persone che sanno stare al mondo, al di là delle etichette, perché alla fine questo mondo lo si vive, lo si conosce, ma si può anche farne a meno, una sorta di consapevolezza profonda di ciò che veramente ci appartiene. Dico questo con un senso di gratitudine nei suoi confronti.

Il Fr. Marco che ho conosciuto era un visionario in senso positivo: aveva "vision", una prospettiva, cosa che qualche volta manca a molti di noi. Marco pensava in grande, lo ha sempre fatto in qualunque luogo si sia trovato, e questo poteva e di fatto gli ha procurato qualche problema: non sempre è stato compreso. Ma si è impegnato in prima persona e ha saputo coinvolgere altri, soprattutto laici, qualità che appartiene ai leader.

La sua era una visione positiva sul futuro:

• rispetto alla realtà in cui si trovava ad agire e alle persone in essa inserite;

• rispetto alla Provincia quando si è trovato a svolgere il ruolo di Ausiliare.

Non si difendeva dalla realtà che incontrava, non ne aveva paura, non metteva barriere, anzi la cercava, si sforzava di capirla, magari viaggiando per il mondo, cosa che ha sempre visto come una occasione, cercata, di conoscenza.

Progettava a partire dalla realtà per andare oltre, spesso al di là del realizzabile, secondo alcuni.

In un mondo come il nostro, quello lasalliano, fatto per lo più di letterati e alla fine da chiosatori, Marco aveva scelto di studiare economia e forse questo ha contribuito a renderlo visionario, ad avere e cercare un pensiero divergente, ma non necessariamente arido. Al contrario. Anche se aveva grande competenza economica non la faceva pesare e non era l'economia la ragione del suo agire. Non l'ho mai sentito parlare di soldi. La sua motivazione era educativa e i soldi erano al servizio della missione. Il suo parlare era costruttivo, se vogliamo volutamente ispirativo, incoraggiante e anche spirituale. Sono entrato in contatto con lui quando era a Paderno come responsabile della Ragioneria (dunque aveva oltre 50 anni, io 20 di meno, e lui ormai occupava posti di responsabilità). Successivamente abbiamo lavorato insieme con il CELAS italiano, agli inizi degli anni 2000: eravamo

Ausiliari nei nostri rispettivi Distretti. Marco l'ho conosciuto come persona in carica, con un ruolo importante e probabilmente questo è solo un aspetto della sua personalità, che come per ciascuno di noi si è costruita nel tempo, con le esperienze che abbiamo attraversato.

Per cui, nello stilare queste brevi note, sono rimasto felicemente colpito dei suoi trascorsi precedenti che lo hanno visto impegnato in campi diversi e, per me almeno, inattesi. Ho conosciuto un Marco già adulto; l'altro, il Marco che si fatto nel tempo, l'ho solo intravisto. Ma non ho avuto l'impressione che quello intravisto sia stato inferiore a quello conosciuto. Forse diverso.

Era nato a Bienno il 14 novembre 1935 (aveva dunque 87 anni che portava magnificamente) da Giuseppe e Sara Panizzoli, quarto di una famiglia numerosa di dieci figli. In realtà il suo paese era il Borgo di Prestine che ha dato altri figli alla Congregazione: un luogo molto bello, addossato ai monti ricchi di vegetazione e capisco la sua volontà di esservi sepolto.

A Prestine siamo al limitare della bassa Val Camonica a poca distanza dal lago d'Iseo, in una terra con presenza antropica antichissima, testimoniata dalle centinaia di migliaia di incisioni rupestri (i petroglifi) che hanno reso la valle patrimonio dell'Unesco.

Marco è entrato all'Aspirantato di Grugliasco all'indomani della guerra (ottobre 1946) che aveva pesantemente attraversato la Val Camonica e le montagne bresciane a causa degli scontri sanguinosi tra repubblichini e tedeschi da un lato e forze partigiane dall'altro.

Negli anni 1952 – 53 frequenta il Noviziato a Rivalta che conclude emettendo i primi voti a Grugliasco il 7 ottobre 53, quindi lo Scolasticato e nel 1955 consegue l'abilitazione magistrale grazie alla quale lo vediamo giovane maestro presso il CSG di Torino per tre anni, nonché insegnante di educazione fisica. Ho scoperto che da giovane era un eccellente calciatore. Quando nel 1958 prende il diploma per insegnare educazione fisica mette a frutto una sua potenzialità. Personalmente, tuttavia, non l'ho mai sentito parlare di sport, ma guardando la sua postura fisica la cosa si poteva capire.

Giovane e brillante Fratello (ha 23 anni) è inviato all'Aspirantato di Thiene e quindi di Spin ad accompagnare le vocazioni nascenti: un ruolo delicato per il quale i Superiori in genere fanno discernimento sulle persone. Fr. Marco dunque riscuote la fiducia dei Superiori.

Nel frattempo, lui maestro, si è rifatto tutta la Ragioneria, il cui diploma consegue nel '61 al termine del primo anno di Parma come educatore di convitto al Don Gnocchi, luogo dove resterà sino al 1964 diventandone anche il vicedirettore. Non ha ancora trent'anni. È questa una esperienza che possiamo considerare forte: vivere 24 ore al giorno accompagnando i giovani segnati da gravi disabilità. E lo ha fatto con l'entusiasmo dei suoi ancora giovani anni.

Al termine di questa esperienza, nel 1964 è inviato al La Salle di Torino sia come educatore di convitto sia come docen-

te. Vi resterà fino al 1969, anno in cui si laurea in Economia e Commercio con una tesi su Le attività dei FSC nell'ambito dell'istruzione tecnica specialmente in Piemonte: 1750 – 1861. Da notare che non si tratta di un lavoro meramente speculativo, sugli andamenti di mercato: è piuttosto una ricerca delle proprie radici culturali e spirituali, una sorta di giustificazione delle sue scelte di studio, di cui forse in quel momento percepiva la necessità. I Superiori dell'epoca gli fanno mettere a frutto gli studi compiuti inviandolo al Gonzaga dove resterà per 16 anni sia come apprezzato docente di Ragioneria e Religione sia come economo della casa. Consegue intanto l'abilitazione all'insegnamento delle Discipline e Tecniche commerciali e aziendali nel 1976: di fatto fino a questo momento non ha mai smesso di studiare, per 21 anni consecutivi dalla sua abilitazione magistrale. Marco ha sempre avuto un suo spessore culturale che forse non era fatto di letteratura, ma che era presente e che si percepiva da come parlava e da come scriveva: dal 1995 era iscritto all'albo dei giornalisti della Lombardia. Al Gonzaga Marco si fa le ossa da amministratore, e sviluppa quella capacità visionaria di cui parlavamo all'inizio. A 50 anni, nel 1985 inizia a rivestire ruoli dirigenziali via via sempre più complessi. Inviato al Filippin, vi resta otto anni, anche qui come Ispettore di convitto prima e quindi come Preside degli Istituti Tecnici. Accompagnare i giovani convittori non è come insegnare: bisogna imparare a viverci insieme, accompagnarli, farli crescere, essere coinvolgenti. Serve uno spirito adatto, anche perché non c'è riparo dal giudizio dei giovani che vivendoti accanto, ti pesano ogni giorno.

A partire del 1993 (ha 58 anni: altri lo sono diventati in età molto meno matura) diventa Direttore al San Giuseppe di Torino. Non smetterà più di esserlo a Torino, al Gonzaga e al San Giuseppe di Milano: per ognuno di questi passaggi si potrebbero scrivere storie diverse tutte segnate da note comuni che mi sembrano due: ristrutturazione degli ambienti e il dare spazio alle persone. Visioni di futuro: consapevolezza del tempo e apertura di spazi materiali e spirituali. Per una breve parentesi negli anni 2001- 2003 ricopre l'incarico di Visitatore Ausiliare. Come ho detto in questi anni ci siamo confrontati per il Celas italiano: è stato effettivamente un lavoro compiuto insieme. Fr. Marco era totalmente consapevole e profondamente convinto del ruolo dei Laici e lo ha sostenuto in modo concreto in molti modi e la storia di questi anni gli sta dando ragione. È stata una delle sue caratteristiche principali che ha dato sostanza anche al suo vivere la vita di Fratello delle Scuole Cristiane. Fr. Marco non aveva una religiosità pietistica o sentimentale, ma il suo essere era attraversato da un sentimento religioso solido che forse non sempre si percepiva immediatamente, ma che mai metteva in dubbio i fondamentali. Al Centro La Salle negli ultimi tempi l'ho visto puntuale, fedele e partecipe ai momenti di preghiera comune. Come tutti noi ha attraversato tanti momenti diversi, ma Dio è rimasto sempre il Signore della sua vita che ha trascorso dedicandola interamente alla missione lasalliana nei tanti ruoli che si è trovato ad interpretare. Di questo il Padre certamente gli renderà merito accogliendolo tra le sue braccia.

Noi oggi lo salutiamo con affetto. Caro Marco ancora un viaggio, l'ultimo, quello che darà a tutti noi la conoscenza definitiva. Siamo sicuri che hai saputo affrontarlo con lo spirito giusto.

Fr. Gabriele di Giovanni, Visitatore Provinciale dei Fratelli delle Scuole Cristiane

Appunti in ricordo di Fr. Remo Baurero

LA PERSONA. Animo generoso e forte, ma capace di tenerezza, comprensione, attenzione e dono. Legato a valori di onestà e fedeltà. Un cuore buono e sensibile, amante del bello e della vita. Lealtà a tutta prova e senso del dovere. Austero, ma senza rifiutare la buona tavola e il vino. Paziente e riflessivo, con qualche scatto di insofferenza. Interessato alla cultura e alla politica. Lettore assiduo del Giornale. Tifoso entusiasta del Milan.

IL RELIGIOSO. Una fede semplice, cristallina, espressa in preghiera. Fedele agli impegni di vita comunitaria e ai richiami di "fede, fraternità e servizio". Buoni i rapporti con tutti, cordiale e generoso. Vice Direttore per una vita con serietà e umanità di rapporti. Disponibile all'ascolto con umanità e partecipazione. Rispetta con impegno l'obbedienza accettando incarichi delicati come Preside dei Licei. La sua povertà è esemplare nello stile di vita e nel vestire.

L'INSEGNANTE EDUCATORE. Vero apostolo della scuola, onorata con impegno, professionalità e passione. Delicato, comprensivo e affettuoso con i suoi giovani liceali, ma serio e rigoroso nella fedeltà ai doveri professionali. Assiduo nel preparare le lezioni, consacra ore e ore alla meticolosa correzione dei temi di italiano e delle prove di latino. Un vero "fratello" con gli ex allievi che sovente lo vengono a visitare. Serenità affettuosa, comprensione e velata commozione nei ricordi della "liturgia scolastica" celebrata sempre con serietà e cuore paterno.

IL TRAMONTO. Tutto cambia quando l'età lo priva della vita attiva come educatore insegnante. Legge molto, aumenta al limite dell'umano la passione per il giardinaggio e i fiori con ore e ore ricurvo sui vasi del lungo terrazzo della Comunità. Si mantiene sereno non senza animate discussioni di politica. Lo confortano la preghiera, i sacramenti, la musica, la lettura dell'amato Giornale, sempre sereno e accogliente non senza momenti sofferti legati a problemi di salute. Poi il saluto commosso per il trasferimento al Centro La Salle, senza ritorno ad un Gonzaga che è stato la sua vita e il suo rimpianto.

Fr. Gabriele Rosario Mossi

Ritorna ogni sera...

Te ne sei andato così, con un sorriso senza tempo, lasciandomi nel cuore un vuoto pieno di ricordi e una malinconia struggente di rivivere ore e ore nella semplicità della vita comune, negli entusiasmi apostolici di giorni e giorni mai finiti, plasmando l'anima dei nostri giovani con le mani delicate di chi ama e la saggezza che viene dall'Alto. Non mi hai lasciato perché mi vivi dentro con i tuoi entusiasmi di fanciullo, le tue risate luminose, il pensiero commosso a tua madre e il profumo di quei fiori che hai accarezzato una vita con le stesse mani e lo stesso cuore che hanno cresciuto i tuoi giovani. Ritorna stasera e domani e sempre, per farmi sentire "fratello", per convincermi che meritava di dare la vita a tanti figli non miei, ma più che miei. Ritorna ogni sera e domani e sempre, e sarà tenerezza gioiosa dirti un grazie per un amore semplice, sereno e profondo come la vita.

Tuo fratello Gabriele.

Fr. Gabriele Rosario Mossi

La Pastorale

Tommaso, Filippo, Lorenzo, Simone Giulia o Bianca, Matilde o Camilla.

Quante volte, ragazzi, sentite ripetere al Gonzaga il vostro nome: dai compagni, dalle maestre e dai maestri oppure dai professori o dalle professoresse?

Durante l'appello del mattino, oppure perché invitati ad uscire per un'interrogazione o ancora per ritirare una verifica.

E davanti alla chiamata..... voi rispondete!

Una chiamata e una risposta; guardate che non è poco e soprattutto non è scontato.

Che cosa è il nome? I vostri bellissimi nomi!

Quante volte vi è stato chiesto, anche da me che non sono vostro professore o maestro e, dunque, non vi frequento quotidianamente: "Tu come ti chiami"?

Il punto, però, è che tu non "ti" chiami, perché sono gli altri che ti chiamano. Nessuno di noi si chiama, ma tutti veniamo chiamati dagli altri e questo per dire che il nostro nome non è per noi, ma per gli altri; il nostro nome dice chi siamo, la nostra identità più profonda ed è quanto di più personale ci possa essere, lo dicevano già gli antichi che nel nome c'è il nostro destino: *nomen est omen*.

Ma lo dice anche la Parola di Dio:

Senza il nome non si esiste (Qoelet 6,10)

Senza nome un uomo non vale nulla (Giobbe 30,8)

Il cognome c'è già, e ci accoglie in una storia che ci precede, penso a certi importanti cognomi di famiglia che risalgono a tanti secoli fa ma, in generale, a qualunque cognome.

Tuttavia, anche il nome nessuno di noi se l'è dato, ci è stato dato dai nostri genitori senza chiedere il nostro permesso. Lo abbiamo dunque ricevuto come qualcosa che ci identifica e ci fa entrare in relazione con il mondo, con i nostri amici, i nostri compagni, rispondendo ogni volta che lo sentiamo pronunciare. Allora ecco chi è l'uomo: un essere che risponde!

E a cosa risponde? A due cose: a una chiamata o a una domanda. Mi soffermo solo sulla prima.

Chiamata è una parola splendida, che tra i suoi sinonimi ha la

parola "vocazione" e tutti voi, avete una vocazione perché tutti siete chiamati a qualcosa.

Esattamente vent'anni fa facevo il mio ingresso al Gonzaga e c'erano due giovani di quinta liceo seduti sulle sedie della basilica delle Grazie dove si celebrava la Messa di inizio anno.

Uno di loro ha avuto la chiamata a diventare marito e papà e oggi è in mezzo a noi come professore al liceo mentre l'altro, Daniele, è diventato sacerdote nella congregazione dei padri domenicani. C'è poi un terzo Gonzaghino, Matteo, che tra un anno, a Dio piacendo, verrà consacrato sacerdote.

Tutti e tre sono stati chiamati e hanno deciso di rispondere di sì. Tante chiamate differenti...tante risposte!

Nel libro del profeta Isaia Dio dice a Israele: «*Non temere perché **io ti ho chiamato** per nome, tu sei mio*» (Is. 43,1). Questo vale anche per tutti noi: Dio ha chiamato tutti noi per nome e ci ama così tanto da poter dire:

"Ecco, ti ho disegnato sulle palme delle mie mani" (Is.49,16)

Quando Dio ti chiama per nome esprime con questo il fatto che per Lui sei importante.

Dal momento della tua nascita in poi il Signore ti ha chiamato per nome. E ti ha chiamato a fare qualcosa. C'è un progetto grandioso per te, una missione da compiere.

Forse qualcuno di voi ha visto un film d'animazione di qualche anno fa, Kung-Fu Panda.

C'è una sequenza stupenda dove l'anziano tartaruga-maestro, che cammina appoggiandosi al bastone, dialoga con lo smarrito panda Po, protagonista del film.

Un dialogo simpatico, ma che termina con una battuta seria e profonda:

"Ricorda, Po, ieri è storia, domani è mistero, oggi è un dono, per questo si chiama presente"

In effetti non solo in italiano, ma anche in inglese, col termine "presente" si indica anche il dono.

Ecco allora che tutti voi ragazzi e voi ragazze, grandi e piccoli, quando rispondete al professore che vi chiama o alle maestre non dite soltanto che ci siete, ma che voi esistete perché siete un dono, gli uni per gli altri e tutti voi siete un dono per noi, non un banale elenco di nomi su un registro, cartaceo o online. Dal vostro nome, da un appello, siamo arrivati alla vostra vita, al progetto che Dio ha su ciascuno di voi perché siate felici.

Vi regalo allora, per chiudere, i magnifici versi di una poetessa di straordinaria intensità vissuta nel 1800 nelle immense foreste del Massachusetts, Emily Dickinson, che in una delle sue 1775 poesie scriveva:

Non conosciamo mai la nostra altezza
*Finché non siamo **chiamati** ad alzarci.*
E se siamo fedeli al nostro compito
Arriva al cielo la nostra statura.
L'eroismo che allora recitiamo
Sarebbe quotidiano, se noi stessi
Non c'incurvassimo di metri
Per la paura di essere dei re

Non abbiate paura, ragazzi, di rispondere alla chiamata di chi vi ama e vi stima, da Dio ai vostri docenti, non temete di alzare lo sguardo e intraprendere il cammino per essere dei re, perché, come diceva Santa Caterina da Siena:

"Se sarete quello che dovete essere incendierete il mondo"!

Don Enrico Bonacina, Direttore Spirituale

Non sono venuto a battezzare, ma ad annunciare il Vangelo

(1Cor 1,17-24)

La scuola Cristiana, ci dice papa Francesco nella Christus Vivit (221), è luogo privilegiato della promozione della persona e spazio di evangelizzazione, cioè di annuncio ai giovani dell'amore di Gesù, dell'amore fedele e infinito di Dio su ciascuno di noi. L'annuncio, il kerygma di cui nelle nostre scuole occorre fare esperienza, come dice il papa, è questo. Questa è la verità bella che siamo chiamati ad annunciare: che ciascuno di noi è profondamente amato, voluto e accolto da Dio. Ma, come dice san Paolo ai Corinzi, questo tipo di annuncio non può essere annunciato a parole perché sia credibile: quello di un Dio amorevole, fedele, compagno all'uomo in ogni istante è un annuncio credibile solo se lo si sperimenta. Occorre fare esperienza di questo amore sovrabbondante ed incondizionato, di questa accoglienza gratuita. La pastorale scolastica non è (o non è innanzitutto) istruzione religiosa. E' piuttosto la proposta gioiosa di esperienze di fede, di accoglienza, di amore sovrabbondante e gratuito e di servizio. Aggiungo che la pastorale è per tutti, non soltanto per i ragazzi. Tutti infatti (docenti, colleghi, ragazzi, genitori…) abbiamo bisogno di vivere un'esperienza dell'annuncio evangelico nella quotidianità, in un'esperienza gioiosa e duratura. In realtà tutto ciò che proponiamo e viviamo al Gonzaga, a partire dalle proposte didattiche, vorrebbe essere occasione di ciò. Le attività di pastorale, in armonica sintonia con la vita scolastica in senso più stretto, ci auguriamo rendano più evidente l'orizzonte verso il quale la scuola lasalliana intende muoversi. Il mondo lasalliano ogni anno si dà un tema a partire dal quale lavorare nel corso dell'anno, innanzitutto tra noi educatori e poi noi educatori insieme ai nostri allievi. Per l'anno 2022-2023 è stato scelto il tema "DNA Lasalliano: ciò che ci spinge a servire."

Siamo stati chiamati ad una verifica profonda delle ragioni (e quindi degli scopi) del nostro operare: il tema pastorale dell'anno ha spinto noi educatori ad andare oltre il nostro "fare", al fondo delle mille cose belle che facciamo con impegno appassionato, chiamati ad assumerci lealmente la responsabilità dell'opera educativa davanti ai Fratelli, cuore e memoria del carisma, davanti ai giovani che si affidano alla nostra scuola, ma soprattutto davanti a Dio che ha suscitato in San Giovanni Battista de La Salle questo particolare carisma. Un anno prezioso di verifica, quindi, a livello personale e comunitario. Ma anche i nostri ragazzi sono stati interpellati dal tema pastorale e chiamati a recuperare il senso autentico del ben noto adagio lasalliano "Si entra per imparare, si esce per servire": dai più piccoli ai più grandi, i nostri alunni sono stati sollecitati ad implicarsi attivamente nel corso dell'anno in svariate attività di servizio, rigorosamente insieme ai loro docenti. Un prezioso aiuto per il rilancio delle attività di servizio ci è giunto dalle Associazioni, presenti e operanti al Gonzaga da diversi anni, con cui la scuola ha inaugurato una nuova stagione di intenso dialogo e collaborazione. Il nostro ringraziamento va in particolare a L'Aquilone per il doposcuola di quartiere, ad Anpil e alla San Vincenzo Giovani. Altrettanto prezioso è stata la collaborazione anche con interlocutori esterni quali PlayMore con l'attività di Runchallenge e L'Opera San Francesco con la mensa dei poveri. I giovani studenti che hanno scommesso su questo genere di esperienze hanno imparato ad accostarsi senza timore o pregiudizio alla povertà, all'umanità scartata, alle periferie umane; hanno imparato che l'altro è come noi e che riceviamo più nel dare che nel ricevere; hanno imparato che la fragilità è forza, che nella povertà c'è tanta ricchezza e che per essere felici basta provare ad amare, come ci suggerisce Gesù.

Anna Giovanelli, responsabile Pastorale di Istituto

Formazione Lasalliana

50 ORE DI FORMAZIONE LASALLIANA NEI LICEI

Dopo due anni di interruzione legata al dramma Covid, il primo incontro con i giovani liceali illustra il secolo, la società, la famiglia e la persona di La Salle, vera "novità di Dio" per la sua eroica dedizione ai poveri e l'istituzione di una originale e innovativa Congregazione di religiosi laici totalmente dediti alla missione educativa nella scuola cristiana. Vivace la condivisione sulle nuove povertà e sui valori e disvalori della società di oggi. In tema di spiritualità lasalliana si affronta il delicato problema della fede, abbandono totale a Dio con una vita alla sua presenza, grazie alla preghiera, alla parola di Dio e ai sacramenti. Sinceri e stimolanti gli interventi degli studenti sul come vivere concretamente la fede, risposta al Signore che chiama e impegno a testimoniare nella vita la consacrazione battesimale.

L'incontro sulla pedagogia di La Salle sottolinea come primo obiettivo la formazione di persone di valore. La sacralità della persona è onorata – in un clima di libertà, rispetto, stima e affetto – da una formazione integrale umano-cristiana a livello critico, etico e affettivo, senza autoritarismi, ma toccando il cuore degli alunni – accolti, compresi e incoraggiati con le mani dell'amore – in una scuola "luogo di vita" sereno e costruttivo, attento ai deboli in difficoltà. I giovani, stigmatizzate le forme di alienazione e di spreco dell'esistenza, evidenziano i valori fondamentali della persona e individuano le forme più efficaci di apertura solidale al prossimo in difficoltà.

Fratel Gabriele si dichiara soddisfatto di questa esperienza formativa. "Abbiamo sentito La Salle vivo tra noi col fascino della sua passione educativa, trasfigurata dalla grazia dell'unico Maestro e incarnata nella missione di uno stuolo di Fratelli ed educatori lasalliani innamorati dei giovani tra i banchi del "terribile quotidiano".

Fr. Gabriele Rosario Mossi

Un osservatorio privilegiato

L'anno scolastico appena trascorso ha portato molte novità in ambito psicologico e formativo, ponendo le basi per nuovi percorsi che riprenderanno a settembre e, mi auguro, proseguiranno negli anni a venire.

Grazie alla collaborazione con il Consultorio Familiare Restelli sono partiti i laboratori sulle emozioni nella scuola Primaria: incontri diversificati per ogni singolo anno, costruiti in modo da essere inseriti all'interno di un progetto quinquennale. Un accompagnamento educativo che, grazie al confronto e alla sperimentazione pratica, si pone l'obiettivo di sviluppare al meglio l'intelligenza emotiva di alunne ed alunni della scuola Primaria.

La Dottoressa Marta Telara, coordinatrice del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) d'Istituto, ha permesso la realizzazione di numerose attività formative e di incontri di consulenza, singoli o di gruppo, in favore del personale scolastico. Il tutto in collaborazione con la pedagogista Dottoressa Antonella Conti dell'Università Cattolica di Milano che collabora con noi da diversi anni.

Lo sportello di ascolto psicologico nei Licei è proseguito con grande partecipazione da parte degli studenti (l'anno appena trascorso è stato senza dubbio quello con la maggior richiesta di colloqui) ed ha visto anche l'apertura ad alcuni studenti della scuola Secondaria di I grado che ne hanno sentito la necessità.

Infine, da settembre 2023 entrerà a far parte del nostro organico la collega Chiara Gusmani, psicoterapeuta esperta e dalla profonda umanità. La Dottoressa Gusmani sarà a disposizione della scuola dell'Infanzia. Un modo per implementare le risorse già disponibili, anche in ottica preventiva, ed un accortezza in più nei confronti di tutte le famiglie che si affidano al nostro Istituto.

Tutte queste attività sono la linfa vitale di quel macrosistema che fa riferimento all'inclusività. Perché se si vuole realmente creare una rete per l'inclusione allora è prima di tutto da noi educatori che si deve partire, una continua formazione che migliori e valorizzi le competenze di tutto il personale dell'Istituto. Perché come affermava Jung: siamo troppo preoccupati di educare la personalità dei bambini da aver perso di vista che in primo luogo è l'educatore (genitore, insegnante, ecc...) a dover educare e curare la propria personalità per svolgere il proprio ruolo con efficacia e in modo appropriato.

Dottor Fabio Mascheroni, psicologo

Il Comitato Anticovid diventa

Comitato per la Tutela del Benessere

Con la conclusione dello stato di emergenza dichiarato dalle autorità il 31 marzo 2022 e grazie all'andamento positivo della situazione epidemiologica dei mesi successivi, si è reso possibile il progressivo alleggerimento delle attività di tutela e di controllo che il Comitato di Istituto per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 aveva avviato nel maggio 2020, in piena pandemia.

Ultimate le attività legate alla pandemia, durante l'ultimo incontro periodico del dicembre 2022, il Comitato ha deciso di continuare ad assicurare pieno supporto alla Direzione, prolungando la propria opera di monitoraggio trasformandosi in Comitato permanente per la tutela del benessere di quanti (studenti e personale) operano all'interno del Gonzaga.

Scopo primario per questo passaggio è mettere a frutto l'esperienza maturata negli anni difficili della pandemia e di costituire un presidio permanente in grado non solo di monitorare il livello di benessere di chi partecipa alla vita dell'Istituto, ma anche di promuoverne il miglioramento con azioni preventive mirate.

Il Comitato, nella sua nuova veste, ha colto, ad esempio, gli effetti del Long Covid nel processo di apprendimento e di attenzione dei nostri ragazzi, nel faticoso e lungo processo di ritorno alla normalità. Ciò ha portato, in primis, a riorganizzare in team alcune risorse e competenze già presenti in istituto (come la prof.ssa Marta Telara responsabile del GLI, Gruppo di Lavoro per l'Inclusione; il dott. Fabio Mascheroni psicologo; l'infermiera Erika Fontana e il personale sanitario della Sala Medica; il dott. Simone Giordano, Medico Competente dell'Istituto) in un lavoro coordinato a supporto tanto degli alunni, quanto del personale scolastico.

Il valore assunto dal nostro Comitato è, grazie alle competenze trasversali e multidisciplinari dei suoi componenti, di affiancare la Direzione nell'adozione di misure e attività coerenti con le esigenze di chi vive e opera in Istituto e con le finalità educative che il Gonzaga porta avanti da oltre 100 anni.

Luca Erik Pennacchi, coordinatore Comitato per la Tutela del Benessere

SEGRETERIA

Lun, Mar, Gio, Ven:		Mer:
7.50 - 13.00	15.00 - 16.15	7.50 - 13.00

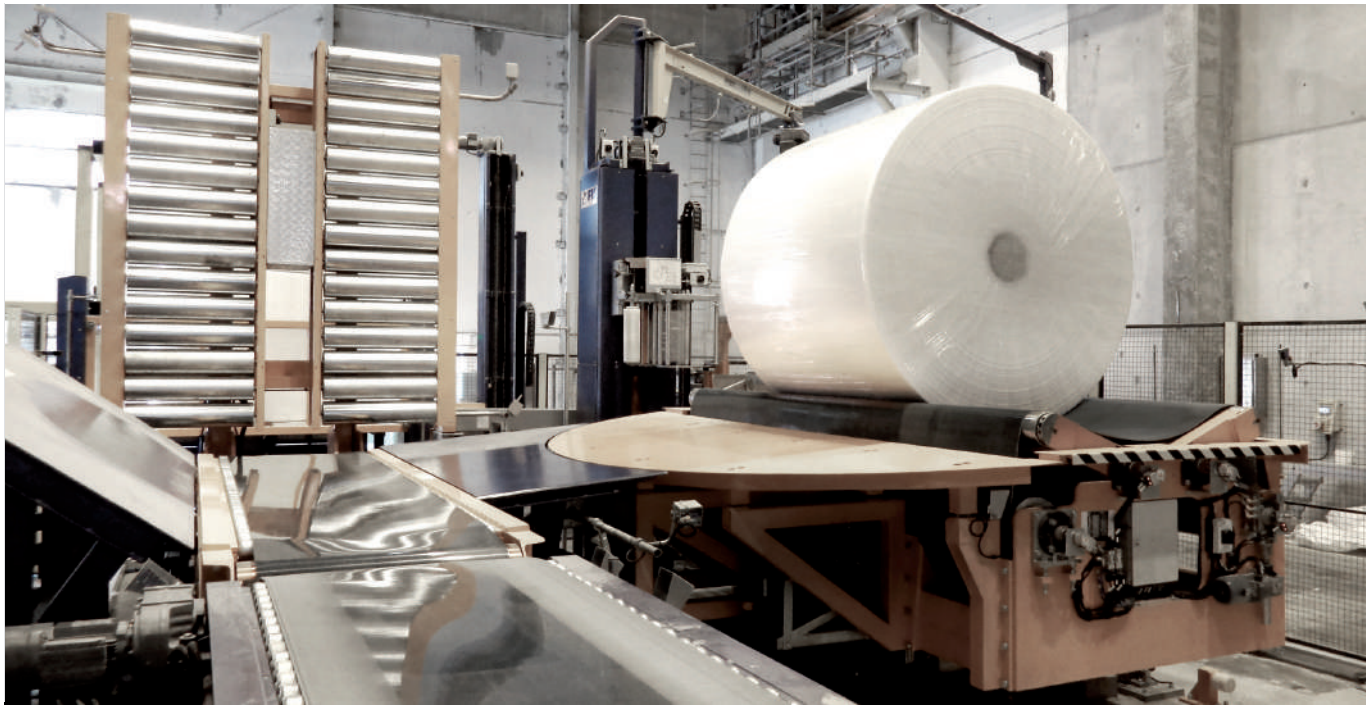
AMMINISTRAZIONE

Lun, Mar, Gio, Ven:		Mer:
7.50 - 13.00	15.00 - 16.15	7.50 - 13.00

PORTINERIA

Lun, Mar, Mer, Gio, Ven:	Sab:	Dom:
6.30 - 22.30	7.00 - 18.30	9.30 - 16.30

Linee complete per movimentazione e imballaggio di bobine jumbo



FIS Impianti srl
Via Leonardo da Vinci, 5
20060 Cassina de' Pecchi - Milano - Italy
Tel: +39 02 95.44.99.1 - Fax: +39 02 95.34.44.28
commerciale@fisimpianti.it
www.fisimpianti.it

FISIMPIANTI

Via Settembrini, 37 - 20124 Milano
(Ingresso Via Scarlatti, 25)
nei pressi della stazione centrale FF. SS.
Tel. +39 02 6692614
Email: info@chinelli.com
www.chinelli.com

Ferramenta dal 1965

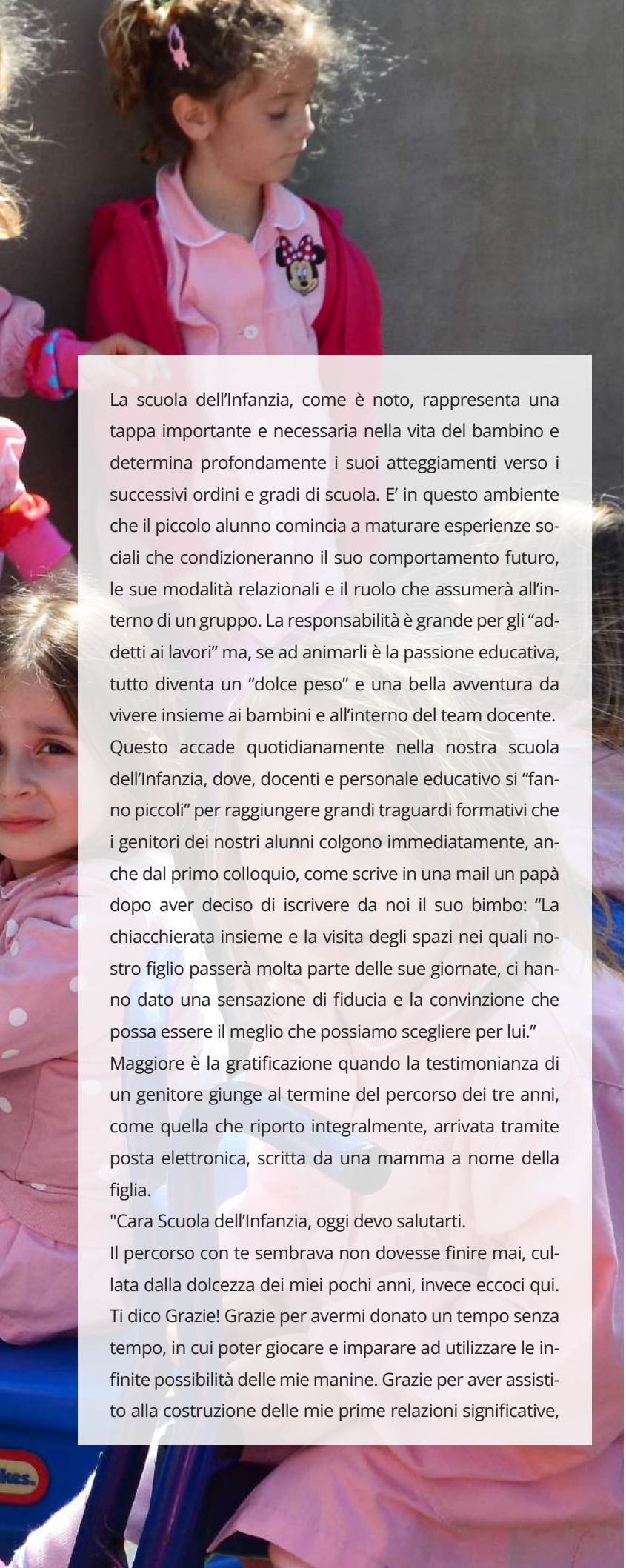
Chinelli®
.com

La chiave della vostra sicurezza

• Ferramenta • Utensileria • Sicurezza • Chiavi • Serrature • Casseforti
• Armadi e Porte Blindate • Maniglie • Impianti Speciali • Hobby Legno

SCUOLA DELL'INFANZIA

Un porto sicuro



La scuola dell'Infanzia, come è noto, rappresenta una tappa importante e necessaria nella vita del bambino e determina profondamente i suoi atteggiamenti verso i successivi ordini e gradi di scuola. E' in questo ambiente che il piccolo alunno comincia a maturare esperienze sociali che condizioneranno il suo comportamento futuro, le sue modalità relazionali e il ruolo che assumerà all'interno di un gruppo. La responsabilità è grande per gli "addetti ai lavori" ma, se ad animarli è la passione educativa, tutto diventa un "dolce peso" e una bella avventura da vivere insieme ai bambini e all'interno del team docente.
Questo accade quotidianamente nella nostra scuola dell'Infanzia, dove, docenti e personale educativo si "fanno piccoli" per raggiungere grandi traguardi formativi che i genitori dei nostri alunni colgono immediatamente, anche dal primo colloquio, come scrive in una mail un papà dopo aver deciso di iscrivere da noi il suo bimbo: "La chiacchierata insieme e la visita degli spazi nei quali nostro figlio passerà molta parte delle sue giornate, ci hanno dato una sensazione di fiducia e la convinzione che possa essere il meglio che possiamo scegliere per lui."
Maggiore è la gratificazione quando la testimonianza di un genitore giunge al termine del percorso dei tre anni, come quella che riporto integralmente, arrivata tramite posta elettronica, scritta da una mamma a nome della figlia.
"Cara Scuola dell'Infanzia, oggi devo salutarti.
Il percorso con te sembrava non dovesse finire mai, cullata dalla dolcezza dei miei pochi anni, invece eccoci qui. Ti dico Grazie! Grazie per avermi donato un tempo senza tempo, in cui poter giocare e imparare ad utilizzare le infinite possibilità delle mie manine. Grazie per aver assistito alla costruzione delle mie prime relazioni significative,

Emanuela Mennella

Vicedirettrice
Scuola dell'Infanzia

ora sai che ho tanti amici? Grazie per avermi offerto la possibilità di distaccarmi dalla mia mamma offrendomi un porto altrettanto sicuro. Grazie per aver contenuto i miei capricci, asciugato le mie lacrime, gioito dei miei sorrisi. Sono una bambina nata in quella parte fortunata della Terra; tu mi hai mostrato che esiste anche altro e che dobbiamo essere grati per il dono della nostra vita a Milano. Grazie per avermi indicato il sentiero della spiritualità che porterò per sempre nel mio cuoricino. Grazie per avermi regalato la "normalità" durante gli anni del Covid: tra le tue mura ho davvero creduto che andasse tutto bene. Cara Scuola dell'Infanzia, sono entrata con un grande ciuccio e piangendo per la paura, oggi vado via da bimba grande e con una lacrima di nostalgia.
So che tu sei fatta di tanti nomi, occhi e sorrisi....ogni volta che da grande penserò alla mia prima infanzia, un pensiero d'amore volerà da ciascuno di voi. Con tanto amore e gratitudine alla Direzione, alle maestre, alle assistenti e a tutte le persone che rendono possibile questo significativo progetto scolastico."

Beatrice

Progetto annuale

IL GIRO DEL MONDO CON VERA LA MONGOLFIERA

Vera la mongolfiera ha preso il volo dal nostro cortile. I bambini dell'Infanzia del Gonzaga le hanno affidato una lettera per gli amici di tutto il mondo. La curiosità di conoscere gli altri, scoprire dove abitano, sapere se le loro case sono come le nostre, li ha aiutati a scoprire i cinque continenti. Che emozione ricevere i pacchi che arrivavano da ogni parte della Terra stracolmi di foto, oggetti e curiosità.

Insieme abbiamo fatto un viaggio fantastico scoprendo le caratteristiche fisiche, gli usi, i costumi, gli animali, la religione e i piatti tipici di ogni continente. Abbiamo conosciuto Nasha dall'Africa che ha raccontato dei suoi vestiti colorati di seta e cotone, che ama la musica con i suoi strumenti come il tamburo e il djembe. Nella savana abbiamo immaginato di incontrare leoni, zebre, giraffe, mentre nel deserto i dromedari.

Lilly ci ha scritto dall'Oceania, un continente affascinante e bellissimo con lunghe spiagge, montagne e animali di tutti i tipi come il canguro, il wombat, il Koala e il Kiwi.

Abbiamo sentito i racconti di Benjamin dall'America che spesso mangia hamburgher e passeggia tra i grattacieli. Ci ha anche mandato una foto della Statua della Libertà e la palla da baseball con cui gioca al parco con gli amici.

Shing ci ha descritto le pagode e la Grande Muraglia dell'Asia. Nel pacco abbiamo trovato un gong, un ventaglio, un suo vestito di raso e le bacchette con cui abbiamo provato a mangiare. Vera ci ha aiutato a conoscere bambini con radici culturali diverse dalle nostre e, proprio in quest'ottica, siamo riusciti a valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni persona.

Emanuela Mennella

Tutti al MUBA!

Tutti pronti ed emozionati per la prima gita dell'anno, i bambini sono saliti velocemente sui pullman diretti al MUBA. Appena arrivati sono entrati nell'area dedicata al progetto Remida e hanno trovato tanti scatoloni pieni di materiale di recupero come stoffe, cartone, metallo, plastica, legno...di ogni forma e colore. Poi il gioco ha avuto inizio e i bimbi, con grande entusiasmo, hanno esplorato, scelto e sperimentato tutti gli oggetti. Hanno così scoperto le caratteristiche dei materiali e con essi hanno creato costruzioni fantastiche, dando anche vita a magnifici quadri materici. Ogni bimbo, grazie a questa esperienza, è tornato a scuola carico di felicità.

Stefania Lerma

Viaggiando s'impara

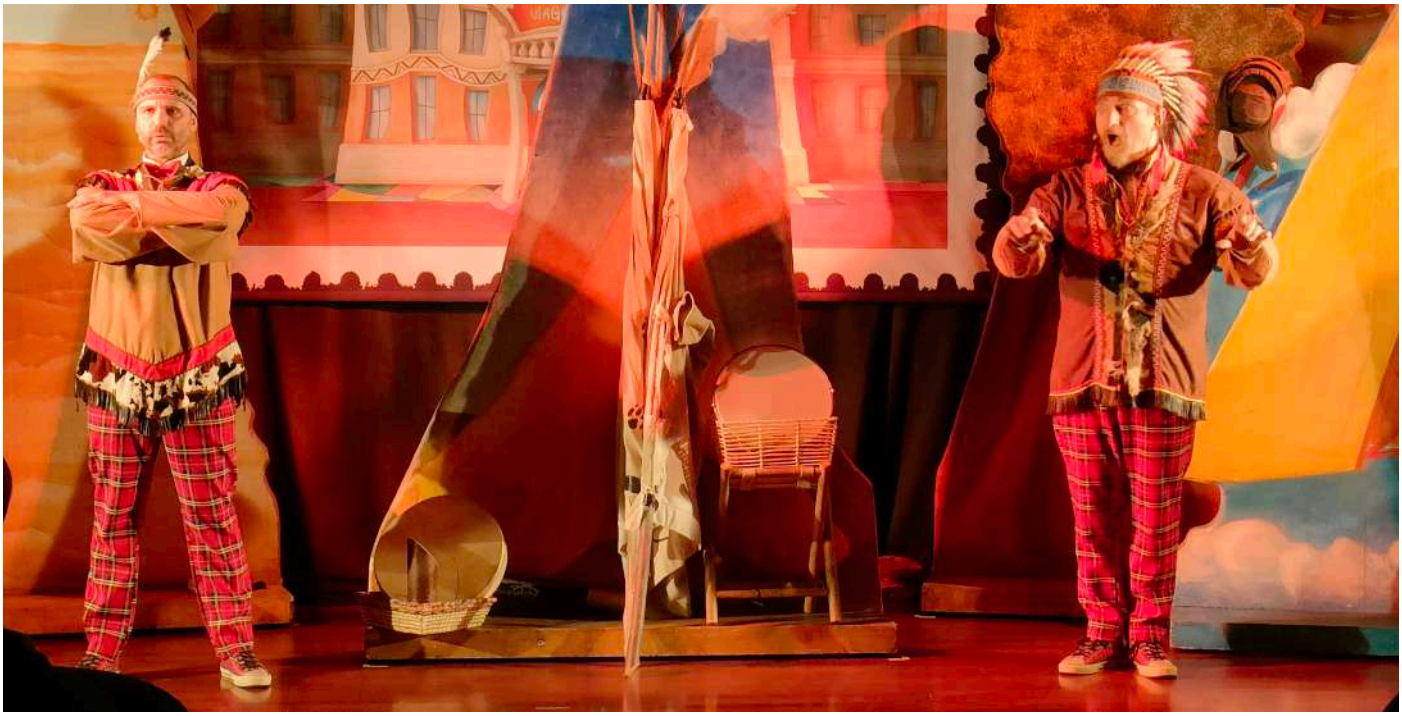
Atmosfere colorate, giocosità e un linguaggio semplice hanno trasportato i bimbi in un viaggio fantastico. Gli attori del Teatrodaccapo sono stati davvero abilissimi nel coinvolgerli facendoli diventare parte integrante dello spettacolo. Luci, scenografie, musiche e la canzone cantata tutti insieme hanno entusiasmato bimbi e maestre.

Stefania Lerma

Igiene dentale

Grazie Serenella!
Di professione mamma del nostro Lorenzo ed igienista dentale. Attraverso giochi e racconti ha insegnato a tutti i bimbi l'importanza del prendersi cura dei propri dentini.

Laura Monti



Educazione stradale

Giovedì 2 marzo, nonostante la giornata un po' freddina e piovigginosa, ben chiusi nelle proprie giacche, i bimbi di 5 anni si sono recati alla scuola di Polizia di Belgiardino, dove il vigile Roberto li attendeva. Dopo essersi accomodati sulle panchine, è iniziata la lezione. Roberto ha mostrato loro la segnaletica stradale e gli ha anche insegnato ad attraversare la strada e a riconoscere le indicazioni derivanti dai colori del semaforo. Infine, dopo essersi accertato che tutti avessero imparato le regole e i cartelli più importanti, ha consegnato ai bambini le biciclette. Emozionati, sono saliti ed hanno iniziato a pedalare, seguendo il percorso a disposizione e mettendo in pratica le norme appena imparate. Dopo diversi giri per quelle viuzze fatte apposta per loro, sotto l'occhio attento del vigile, che talvolta ricorreva al suo fischietto, hanno superato l'esame e come premio finale sono stati chiamati, uno ad uno, a ritirare la meritata patente.

Anna Zarioli

Visita alla caserma dei Vigili del fuoco

Giovedì 11 maggio, incuranti delle nuvole cariche di pioggia, i bimbi di 5 anni sono saliti sul pullman per andare a visitare la caserma dei Vigili del fuoco. Appena arrivati, hanno assistito all'uscita di due camion a sirene spiegate, che sono sfrecciati davanti a tutti lasciandoli a "bocca aperta". Il pompiere Antonio ha accolto i bimbi e li ha portati in un piccolo teatro dove altri suoi colleghi hanno spiegato come si svolge il loro lavoro e quali sono le principali situazioni pericolose in cui possono trovarsi. Come premio per aver ascoltato attentamente e in silenzio, gli hanno permesso di visitare il loro museo pieno di oggetti antichissimi. Al termine della visita, nel cortile della caserma c'erano tre camion ad attendere i bambini: due pieni di attrezzi e di pompe per spegnere gli incendi e uno con una scala lunghissima usata per arrivare in cima agli edifici. Alla fine di questa mattinata ludico educativa, i nostri piccoli sono tornati a scuola felici di aver conosciuto chi, con tanto coraggio e cuore, è sempre pronto ad aiutare chiunque si trovi in difficoltà.

Anna Zarioli

Insieme nella preghiera

Durante l'anno i bambini dell'Infanzia si sono raccolti più volte nella Cappella dell'Istituto per un momento di preghiera insieme a Don Enrico e ai genitori.

Gli incontri, inseriti nel progetto pastorale di questo anno scolastico *DNA Lasalliano. Cosa ci spinge a servire*, hanno voluto essere dei momenti in cui affidare i nostri ragazzi nelle mani del Signore Gesù, sotto la protezione del nostro fondatore San Giovanni Battista de La Salle. Durante questi ritrovi, Don Enrico li ha aiutati a pregare con la semplicità tipica di quest'età e i bambini hanno partecipato attentamente e attivamente con i canti che le docenti di musica hanno insegnato loro. Questi incontri per i bambini sono stati molto significativi perché li hanno aiutati a capire come la preghiera, che tutti i giorni recitiamo, sia importante per la loro vita, soprattutto se condivisa con i genitori. I momenti forti come questo aiutano a vivere con più impegno l'importanza della preghiera quotidiana.

Roberta Trapletti

Tre Re Magi e mezzo

Finalmente quest'anno la recita di Natale si è svolta in presenza. La sala Gonzaga ha aperto le porte a mamme e papà commossi nel vedere i loro cuccioli interpretare, ballare e cantare sul palco.

La storia è quella che tutti conoscono: i tre Re Magi che si recano da Gesù a portare i loro preziosi doni. Ma in questo racconto c'è anche Alvino, nipote di Melchiorre, che a tutti i costi vuole portare anche lui un dono da regalare a Gesù Bambino. Cercando tra le sue cose più care, prepara alcuni regali. Il cammino però è lungo e durante il tragitto trova persone bisognose a cui offre i suoi doni. Arrivato davanti a Gesù, si trova a mani vuote. È dispiaciuto, ma il suo cuore è colmo di gioia perché i suoi doni, distribuiti lungo la strada, hanno reso felici persone che prima non lo erano. A Gesù Bambino porterà allora un dono speciale: la sua generosità.

Laura Monti

Laboratorio musicale

La natura, fonte infinita di stimoli sonori, è stata l'oggetto del laboratorio musicale proposto quest'anno ai bambini della scuola dell'Infanzia.
Ascoltando bene e utilizzando l'immaginazione, i nostri bimbi hanno riconosciuto e riprodotto i suoni degli animali, dell'acqua, del vento.
Utilizzando poi gli oggetti che la natura ci dona, hanno creato ritmi primitivi e ammalianti melodie, con la naturalezza e la spontaneità che solo i bambini e la natura sono in grado di dimostrare.

Lucia Avantario

Art in English

I bimbi di 4 anni hanno portato a compimento un progetto d'arte condiviso e, dato che ogni classe è contraddistinta da un colore, tali colori sono stati riprodotti su una grande mongolfiera divisa in cinque spicchi. Altre piccole mongolfiere sono state realizzate singolarmente da ogni classe. Tutti i bambini hanno preparato le mongolfiere contribuendo a curare ogni dettaglio per la loro realizzazione. Dalla preparazione della struttura, dove i bambini hanno provveduto a incollare su un pallone gonfiato i fogli di carta con colla vinilica, alla successiva colorazione. Si sono poi tirate delle corde alle quali si è assicurato il cestello. Il risultato finale è stato molto soddisfacente. I bambini hanno potuto così costruire qualcosa di tridimensionale, partecipando con grande entusiasmo e imparando anche il valore del lavoro manuale "sporcandosi le mani".

Christiane Stroup

Storytime

Anche quest'anno il progetto della lettura di libri in inglese è continuato durante il pomeriggio per i bimbi di 4 e 5 anni. I libri hanno toccato vari argomenti: friendship, sharing, confidence and self love. Ogni settimana abbiamo presentato un nuovo libro con attività legate al contesto. E' stata una bellissima esperienza.

Mary Hanlon

Imparare l'inglese in modo divertente

I bambini imparano più facilmente e naturalmente quando si divertono. Infatti, molto spesso, prediligono imparare mediante giochi o strumenti interattivi. Così il pomeriggio lo abbiamo dedicato a diversi giochi di carte come memory, snap e flashcards. Non sono mancate attività più coinvolgenti come charades, 'Simon says' e giochi da tavola.

Noreen Hassett

Wow English

I bambini della scuola dell'Infanzia imparano l'inglese attraverso il metodo Wow English con Steve e il burattino Maggie. I video giocosi e interattivi e il libro di lavoro rendono l'apprendimento dell'inglese divertente e memorabile.

Sally Letherbridge

Sensory phonics

Per iniziare a conoscere la fonetica inglese, durante il pomeriggio, i bambini di 4 anni hanno partecipato a "sensory phonics". Durante l'attività, prima venivano presentati i suoni attraverso il gioco e poi ricoprivano con il didò le varie lettere a loro assegnate. Si sono divertiti tanto a imparare suoni e lettere in stampatello minuscolo.

Rosanna Simioni

Ocean Week

Quest'anno abbiamo celebrato insieme l'"Ocean Week". Così i bambini, dal 4 al 10 giugno, hanno imparato tutto sugli animali del mare e cosa possiamo fare per proteggerli. Abbiamo cantato delle canzoni e fatto dei lavoretti divertenti sulle creature marine.

Sally Letherbridge

Festa della mamma

Ci dona la vita, si prende cura di noi, si fa amare alla follia e riesce con un semplice abbraccio a farci sentire protetti e invincibili: di chi sto parlando? Ma della mamma, certo!

Ogni anno si celebra in tutto il mondo la festa della mamma, con modi e tempi diversi, ma con lo stesso spirito che ci accomuna, quel misto di amore e gratitudine che non si può non provare quando pensiamo alle nostre mamme. Quest'anno i bambini della nostra scuola dell'Infanzia hanno voluto esprimere tutto il loro affetto alle loro mamme trascorrendo insieme una gioiosa mattinata. In questa occasione di festa, siamo riuscite a condividere con loro tutto il bene e il bello che noi maestre abbiamo la fortuna di vivere ogni giorno con i loro bambini.

La mamma è sempre la mamma e nessuno può sostituire quel legame affettivo ed energetico che si crea tra lei e il suo bambino, una sorta di filo invisibile che li lega e che li accompagna in ogni momento della vita. Da bambini mostriamo orgogliosi e sorridenti disegni e lavoretti preparati per loro, cantiamo a squarciagola canzoni e recitiamo con impegno poesie. Da adulti invece, commossi e pieni di gratitudine, ammiriamo come siano diventate loro orgogliose di noi, di quello che siamo e della nostra vita. Un grazie quindi alle nostre mamme, buone sempre, solo per il fatto di esserci a priori e di darsi per noi, brave quanto basta, imperfette certo, distratte e ansiose, ma belle proprio per questo. Qualche volta troppo stanche per giocare o troppo stressate per sorridere, ma che hanno sempre voluto e sempre vorranno, solo e semplicemente, il nostro bene.

Sara Spinazzè

Laboratorio teatrale

Il percorso attraverso il quale ho guidato i bambini all'interno del laboratorio teatrale può essere paragonato a un gioco il cui fulcro risiede nella relazione con l'altro. Ci si aspetterebbe che in questo laboratorio venisse insegnato come recitare o come fare teatro e, a volte è esattamente così, ma solo raramente mi limito a questo.

Ho sperimentato, prima da allievo poi da conduttore, che un contesto così aperto ad ogni possibilità ha potenzialità talmente grandi da risultare molto limitato se utilizzato esclusivamente per l'insegnamento di semplici tecniche interpretative teatrali.I cosiddetti giochi teatrali permettono di portare i più introversi all'espressione e all'affermazione di sé, mentre per i più estroversi sarà possibile sperimentare il limite dato dall'ascolto e dall'attenzione per l'altro. Considerando questo come obiettivo principale, i giochi teatrali hanno permesso ai partecipanti di vivere esperienze diverse. Sono passati dal riconoscimento della musicalità, del ritmo, dell'uso del corpo ad un particolare approccio alla danza, alla relazione con i compagni e con la narrazione di storie. per porre l'attenzione sui propri movimenti e sulle proprie azioni, esprimendoli liberamente. Per tutti è stato quindi necessario mettere in gioco una creatività che spesso già da piccoli è limitata dal giudizio. Il giudizio purtroppo viene imparato molto presto, ma è possibile, almeno nello spazio protetto del laboratorio, rimuoverlo completamente. Una volta vissuta l'esperienza, non sarà più possibile tornare indietro, una maggior libertà e sicurezza saranno ormai definitivamente scritte nella memoria emotiva.

Massimo Trombetta

Gita di fine anno

FINALMENTE SI VA IN GITA!

Per i bambini quest'anno c'è stata una nuova ed emozionante scoperta: quella di salire sul pullman con uno zainetto ed il pranzo al sacco per il pic-nic con gli amici. Purtroppo il Covid ci ha negato la possibilità di sperimentare uscite didattiche di questo tipo e per loro è stata una nuova e bellissima esperienza. Ci siamo recati all'Oasi di Sant'Alessio, un parco naturalistico dove si possono vedere tantissime specie di uccelli, mammiferi ed anche specie protette come, ad esempio, la cicogna che, avendo nidificato, stava sfamando i suoi piccoli. Nel percorso che abbiamo intrapreso, siamo passati attraverso una foresta pluviale, allestita con la massima fedeltà possibile, con numerosi uccelli dallo "strano" becco che volavano sopra di noi e facevano versi mai sentiti, che ci hanno, dapprima spaventati, ma poi divertiti. Siamo passati anche attraverso il mondo delle farfalle che si posavano sui nostri volti sorpresi e ci sfioravano con le loro ali grandi e coloratissime. Al momento del pranzo, abbiamo avuto la compagnia di galli e galline che razzolavano tra i nostri piedi alla ricerca di qualche briciolina caduta dal tavolo. E' stato impagabile vedere i volti stupiti e divertiti dei bambini come quando è arrivato il momento del "laboratorio del tatto" durante il quale ci hanno fatto toccare animali mai visti prima come il "Pitone bianco" e il "Drago barbuto", un'iguana proveniente dall'Australia con il corpo interamente coperto da piccole spine.

L'esperienza è stata davvero significativa ed emozionante, così tanto che, appena saliti sul pullman per il ritorno, quasi tutti si sono addormentati con la certezza che quanto vissuto rimarrà impresso a lungo nei loro ricordi.

Vittoria Vancini

Remigini

Se cerco su Google la parola "remigino", compare questa definizione: "nomignolo affettuoso che si dava ai bambini che entravano nella prima classe della scuola elementare".

Sì è vero, è proprio così, ma per i bimbi è molto di più! E' un traguardo conquistato dopo tre anni di scuola dell'Infanzia, dopo aver superato difficoltà e paure, dopo aver imparato a giocare e a stare con i compagni, dopo aver conquistato la capacità di ascoltare le maestre e accettare i loro rimproveri e i loro complimenti... Sono diventati grandi e sono orgogliosi di esserlo, ma l'orgoglio è anche delle loro maestre che li hanno amati dal primo giorno in cui sono entrati in classe, mentre la loro manina teneva stretta stretta quella della mamma e del papà.

E ora, dopo tre anni, quella mano saluta la mamma, il papà e anche le maestre: i bimbi sono pronti ad affrontare con gioia la scuola Primaria.

Bravi remigini! Andate e siate orgogliosi, come lo sono le vostre maestre di voi.

Laura Monti

GONZAGA
sh
sh

GAP

LA QUALITÀ DELL'ARIA AL CENTRO DEL PROTOCOLLO REAIR, PER UNA SCUOLA SICURA PER ALUNNI, DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO

Protocollo REair per un'ambiente più sicuro: una scelta vincente che si rafforza nell'**Istituto Gonzaga** dopo tre anni di risultati positivi. L'obiettivo è quello di **assicurare ambienti scolastici affidabili e sempre più sicuri,** grazie alla tecnologia fotocatalitica REair che si aggiunge alla sanificazione tradizionale, aumentandone l'efficacia e la durata nel tempo.

Una **soluzione 'green', duratura e certificata** a cui si accompagna una verifica costante ottenuta grazie all'installazione di sensori elettronici ambientali Airthings for Business, distribuiti in esclusiva in Italia da REair, capaci di fornire dati utili in tempo reale e gestiti da una piattaforma dedicata.

I risultati confermano l'efficacia del protocollo REair
Le apparecchiature certificate che da agosto 2020 esaminano periodicamente gli ambienti dell'Istituto Gonzaga hanno mostrato un notevole abbattimento delle cariche microbiche e un calo degli inquinanti gassosi. Inoltre, la possibilità di accedere ai dati ambientali sulla piattaforma in tempo reale, permette anche agli operatori scolastici di intraprendere azioni correttive immediate (come ad esempio interventi di aerazione degli ambienti in presenza di alti livelli di CO2). Questa attività è stata adottata dall'Istituto Gonzaga molto prima delle disposizioni legislative recentemente emanate riguardo alla qualità dell'aria degli ambienti scolastici, che prevedono proprio il monitoraggio dei parametri ambientali. L'efficacia che persiste nel tempo rappresenta sicuramente il valore aggiunto del trattamento in questione che riesce a mantenere nel tempo, a differenza di un disinfettante chimico tradizionale che ha un effetto solo momentaneo.

"REair si propone l'obiettivo di **salvaguardare il benessere di alunni e personale scolastico**, con azioni dirette e continue. La pandemia ci ha insegnato che la salute delle persone che frequentano la scuola deve essere una costante priorità, non solo quando ci troviamo di fronte ad un'emergenza ma attuando una

chiara prevenzione", afferma **Raffaella Moro, CEO e Founder di REair.** "L'aria che respiriamo - evidenzia Raffaella Moro - ha bisogno di essere migliorata e rigenerata, poiché la stessa incide in maniera diretta sulla concentrazione e quindi sull'apprendimento degli studenti, come dimostrano le numerose ricerche sul campo. Siamo grati della fiducia accordataci dall'Istituto Gonzaga e contenti dei risultati ottenuti, continueremo con entusiasmo a dare il nostro contributo per la sicurezza degli ambienti scolastici".

Un altro anno scolastico sotto il segno di sicurezza e prevenzione. 24mila mq di superfici comprendenti aule didattiche, palestra, aula magna, servizi igienici ed altri locali comuni al centro della tecnologia innovativa REair che anche quest'anno **arriva a coprire l'intero istituto.** Il trattamento fotocatalitico delle pareti di tutte le aule sarà coadiuvato dall'utilizzo di **81 dispositivi installati** che monitorano costantemente la qualità dell'aria, per garantire ad alunni e personale scolastico ambienti sicuri. Una scelta decisa dell'Istituto Gonzaga che dura nel tempo e la proietta come punto riferimento nel campo dell'edilizia scolastica italiana, con il supporto del protocollo REair, in grado di garantire salubrità dell'aria interna nelle scuole, con uno sguardo sempre attento alle disposizioni legislative pubblicate sul tema.

REair
green tech for a better world

IQNET RECOGNIZED CERTIFICATION
IMQ CERTIFIED QUALITY MANAGEMENT SYSTEM ISO 9001:2015
IMQ CERTIFIED ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEM ISO 14001:2015
eurofins
*certificazione laboratori Eurofins Biolab

81 DISPOSITIVI REAIR AIRTHINGS INSTALLATI NELLE CLASSI ED IN ALTRI LOCALI DELL'ISTITUTO GONZAGA

AIRTHINGS FOR BUSINESS

RADON TEMP. VOC CO_2 UMIDITÀ LUCE PRESSIONE

GUARDA IL VIDEO

SCUOLA PRIMARIA

Lo spettacolo continua!

Quest'anno, nella scuola Primaria ci sono state molte iniziative ed eventi degni di essere citati, ma tra tutti spicca il "nostro" tradizionale Concerto di Natale che finalmente si è potuto riproporre.
Dal dicembre 2019, anno precedente la pandemia, non era più stato possibile dare vita a questo importante evento che donava agli alunni e alle loro famiglie l'occasione per ricordare, in maniera gioiosa, attraverso il canto dei bambini, la nascita del Signore.

Paola Paiola
Direttrice
Scuola dell'Infanzia e Primaria

Difficile spiegare l'emozione che ha pervaso gli alunni e i docenti nella preparazione ed esecuzione dello spettacolo, che ha visto in scena 420 bambini, formidabilmente preparati e coordinati dalle nostre straordinarie docenti di musica Chiara Pietrogrande e Lucia Avantario.
Occorre sottolineare che, per il concerto, si mette in moto una vera e propria "macchina" che, nonostante il fermo di due anni, si è dimostrata ancora ben rodata. Si tratta di un team educativo, tutto volto alla preparazione di costumi, coreografie, copioni, effetti scenografici, ma soprattutto attento a trasmettere agli alunni, la bellezza di costruire insieme e in armonia un evento spettacolare.
La sala Verdi del Conservatorio di Milano è ormai il palco ideale per l'Istituto Gonzaga che lo ha scelto anche per il prossimo dicembre 2023.
Ci auguriamo ancora di poter dar vita ad un altro indimenticabile Concerto di Natale che possa emozionare.

Uscita di inizio anno

Per inaugurare al meglio questo nuovo anno scolastico, la Primaria ha organizzato un'uscita di corso alla fattoria Pasquè per i più piccoli (prime e seconde) e agli Spiazzi di Gromo per i più grandi (terze, quarte, quinte).
Alla fattoria i bambini di prima, seguendo le istruzioni di un esperto casaro, hanno imparato a fare il formaggio con le proprie mani, mentre gli alunni di seconda hanno sfornato ottimi biscotti. Insieme poi sono andati alla scoperta dei simpatici animali che popolano la cascina.
I più grandi invece hanno trascorso la giornata tra giochi di gruppo e percorsi sugli alberi all'interno di una foresta di abeti. Una vera e propria giornata di accoglienza indimenticabile, per poter iniziare carichi e motivati il nuovo anno scolastico.

Elena Petri

Progetto pastorale

DNA LASALLIANO. COSA CI SPINGE A SERVIRE

Il Progetto Pastorale ha avuto come filo conduttore la figura del nostro Fondatore. Attraverso la lettura di alcuni momenti importanti della sua vita, sono stati presentati quattro valori: spirito di fede, fraternità, servizio e ideale di giustizia.

Nei bambini sono stati stimolati atteggiamenti di ascolto e cura verso sé stessi, gli altri e l'ambiente. È stata valorizzata la diversità come motivo di arricchimento e sviluppo della propria personalità. Il riconoscimento dei bisogni degli altri ha fatto riflettere sulla necessità di promuovere atteggiamenti di servizio e cooperazione in dinamiche di gruppo.

I bambini hanno potuto conoscere Fratel Enrico, un giudice, un vigile, due ragazze volontarie presso l'Opera San Francesco per i poveri e l'Associazione San Vincenzo, tutte persone che, attraverso la propria scelta di vita, hanno testimoniato che la forza di volontà, l'impegno, la dedizione, la tenacia e la determinazione sono elementi fondamentali per raggiungere il bene comune.

La Commissione Pastorale

Welcome back STEM

Il progetto STEM, nato qualche anno fa per i bambini dell'Infanzia, è stato presentato anche alle classi prime e seconde con grande entusiasmo. Le attività svolte in inglese hanno messo alla prova i bambini con esperimenti di logica, matematica e scienze.

Rosanna Simoni

Art in English

Durante l'anno i bambini di prima e seconda hanno partecipato a lezioni di arte in inglese. I primi hanno disegnato un autoritratto e poi hanno usato materiali diversi per decorarlo, rendendo ognuno di essi unico proprio come loro.
I bambini di seconda invece hanno studiato il dipinto di Henri Rousseau "Tigre in una tempesta tropicale" e poi hanno seguito un corso di disegno per imparare a riprodurre una tigre. Dopo averlo dipinto, l'hanno incollato su una scatola e aggiunto foglie colorate per dare carattere e dimensione. È stato bellissimo rivedere i nostri ex alunni della scuola dell'Infanzia.

Sally Lethbridge

Progetto emozioni

Se i remi di una barca sanno andare in sintonia, la barca stessa ne gioverà, mantenendo la rotta con più sicurezza. Questa metafora esprime bene lo spirito con cui durante l'anno scolastico la scuola Primaria ha aderito a un progetto sulle emozioni guidato dal Consultorio Familiare Restelli, in collaborazione con il Dott. Mascheroni, psicologo della scuola. Gli incontri si sono svolti in orario curriculare e hanno visto i bambini impegnati in laboratori, giochi, attività e riflessioni sul tema a loro proposto. I più piccoli hanno lavorato sulle emozioni imparando a riconoscerle e a dare loro un nome. Questo tema è stato affrontato anche in seconda, soffermandosi però più nello specifico nella gestione consapevole delle proprie e delle altrui emozioni al fine di prevenire comportamenti o reazioni estremamente esagerate a fronte di un'età in cui la componente affettiva-amicale inizia a prendere forma. Le classi terze hanno intrapreso il percorso dal titolo "bravi a litigare". Per i bambini il litigio rappresenta un evento fisiologico nell'ambito dei rapporti interpersonali e si è quindi lavorato sul significato, a volte anche positivo, del conflitto e successivamente sulla gestione corretta di questo momento che può anche diventare un tempo di crescita personale e sociale. Il bullismo è stato il tema toccato dalle classi quarte, tema molto attuale soprattutto nei contesti extra-scolastici e su cui a scuola si lavora nell'ottica della crescita integrale di ogni bambino. Il progetto non è stato pensato solo per prevenire gli atteggiamenti accostabili a quelli dei cosiddetti "bulli", ma è stato volto anche a fornire strumenti e strategie affinché le vittime riescano a reagire e ad interrompere queste dinamiche prevaricatorie.

I più grandi di quinta, ormai prossimi alla pre-adolescenza, hanno intrapreso un primo percorso introduttivo all'affettività. Gli incontri proposti hanno accompagnato i bambini, i genitori e gli insegnanti in un confronto costruttivo e sereno circa il tema dello sviluppo sessuale con uno sguardo scientifico ed educativo. I bambini hanno lavorato sulla conoscenza di sé e del proprio corpo, riconoscendo e rispettando le differenze di genere.

È stato un percorso che ha arricchito i bambini che si apprestano a diventare parte di una cittadinanza attiva che sappia non dimenticare l'aspetto interiore ed umano proprio e di ogni singolo individuo.

Emanuele Bergami

Concerto di Natale

Dopo un lungo periodo di pausa “forzata”, quest’anno il Conservatorio di Milano ha riaperto le porte alla scuola Primaria per il tradizionale concerto di Natale.

Lo spettacolo ha visto come principali interpreti gli alunni delle classi quinte che hanno portato in scena l'importanza di riscoprire il vero valore del Natale, fatto di amore, fratellanza e condivisione.

Tra luci colorate e la viva partecipazione del pubblico, si sono susseguiti cantanti, attori e ballerini e ognuno ha svolto al meglio il proprio ruolo, preparato con tanto impegno e realizzato con bravura e sincera emozione.

Il concerto è stato un momento significativo, di ritorno alla "normalità", dopo anni difficili dovuti al rispetto delle norme anti Covid. Finalmente siamo tornati a vivere questo spettacolo emozionante per tutti.

Antonella Ritrovato

NOVEMBRE

LE PRIME

Una giornata magica

Nel mese di maggio i bambini delle classi prime hanno trascorso una giornata "magica" al castello Visconteo di Pagazzano. Come piccoli apprendisti maghi e maghe, si sono divertiti a scoprire incantesimi, pozioni e a partecipare a duelli magici. E' stata una bella giornata di amicizia e divertimento.

I maestri delle classi prime

LE SECONDE

Teatrando si impara!

Durante l'anno le classi prime e seconde hanno assistito allo spettacolo "Il porcospino goloso" presso il teatro Trebbo di Milano.
Si è trattato di una rappresentazione che ha previsto il coinvolgimento diretto degli alunni e delle maestre.
Lo spettacolo è partito dal tema delle parole, come nascono, a cosa servono e come si usano, passando attraverso i versi del grande poeta Montale spiegati da una voce narrante e poi letti in coro e trasformati in gioco.

Le maestre delle classi seconde

LE SECONDE

Cinopolis

Il 15 maggio i bambini delle classi seconde hanno trascorso una giornata presso il Centro Cinofilo di Balbiano. Gli addestratori, attraverso la dimostrazione di alcune attività cinofile sportive, hanno fatto scoprire loro l'importanza della relazione che si può instaurare tra cani e bambini: con gli amici a quattro zampe si socializza, si gioca, ci si diverte e si comprende l'aspetto meraviglioso dell'educazione del cane. Sono stati fondamentali i momenti di contatto diretto con l'animale: i bambini hanno potuto avvicinarsi e accarezzare i cani, cercando di imparare a conoscere le loro reazioni. Inoltre, attraverso giochi di gruppo e una caccia al tesoro, i bambini hanno imparato i termini specifici del mondo dei cani. È stata un'esperienza davvero speciale e unica.

Le maestre delle classi seconde

LE TERZE

La magia della tecnologia

Il giorno 3 aprile 2023 le classi terze si sono recate al Museo Civico di Storia Naturale di Milano per un'esperienza unica ed innovativa alla scoperta dei grandi temi della storia del nostro pianeta e delle necessità legate al rispetto dell'ambiente.

Dopo le interessanti spiegazioni e l'introduzione all'uso delle nuove tecnologie proposte dalla guida del progetto "The R-Evolution Park", indossati i visori di Virtual Reality, i bambini si sono ritrovati catapultati a 360° nei grandi eventi storici: dal Big Bang alla nascita delle prime forme di vita, dagli ominidi fino ad arrivare alla comparsa dell'Homo Sapiens. Particolarmente significativa e interessante è stata la tappa conclusiva del viaggio che ha regalato a tutti la possibilità di riflettere sulle attuali condizioni ambientali del pianeta Terra e di tutti i suoi abitanti, riportando l'attenzione sulla necessità di un vero cambiamento nell'atteggiamento e nelle abitudini degli uomini e stimolando un forte senso di responsabilità e partecipazione.

Stupiti ed affascinati da questo nuovo modo di approfondire le proprie conoscenze, i bambini sono tornati a scuola felicissimi e soprattutto arricchiti della grande consapevolezza di avere tra le proprie mani il potere di cambiare e migliorare il futuro del Mondo.

Luigi Calabria

LE TERZE

L'orchestra della natura

Una volta pronti e in silenzio, i bambini delle classi terze si sono fatti trasportare dall'orchestra della natura. Hanno ascoltato con attenzione il vento fra le chiome degli alberi, il canto delle rane, il ruscello che scorre, gli uccellini che si svegliano all'alba e, in un batter d'occhio, si sono ritrovati nella preistoria. I primi uomini usavano il suono per comunicare da lontano, per allontanare il pericolo, per accattivarsi le prede e infine, imitando la natura, per divertirsi e creare. La musica è un elemento fondamentale nella vita dell'uomo da sempre e per sempre.

Lucia Avantario

LE TERZE

Indietro nel tempo

Martedì 16 maggio 2023, per gli alunni delle classi terze è stata una giornata davvero speciale. Pieni di aspettative e con la voglia di immergersi nelle tante informazioni scoperte dal sussidiario storico, i ragazzi si sono recati al Parco della Preistoria a Rivolta D'Adda.

Lungo il percorso i bambini hanno potuto ammirare riproduzioni gigantesche di dinosauri e altre specie che hanno popolato il nostro pianeta nel periodo preistorico e scene di vita quotidiana dei nostri più lontani antenati.

Lontano dai ritmi frenetici e dalle costruzioni artificiali del centro abitato, i nostri ragazzi hanno ritrovato la gioia della condivisione del tempo trascorso all'aria aperta.

L'esperienza più bella della giornata è stata sicuramente l'attività laboratoriale durante la quale i nostri alunni si sono trasformati in piccoli paleontologi. Dallo scavo al ritrovamento dei fossili, dallo studio in laboratorio fino alle attività di preparazione e conservazione, i piccoli scienziati, entusiasti e calati perfettamente nel proprio ruolo, hanno ripercorso tutti i principali argomenti studiati nei mesi precedenti.

E' stata una giornata che ha regalato a grandi e piccoli la gioia e l'entusiasmo che solo la scoperta e la ricerca sul campo sanno donare.

Luigi Calabria

LE QUARTE

Insieme a vendemmiare

Per iniziare al meglio il nuovo anno scolastico le classi quarte hanno deciso di trascorrere una giornata immersi nella natura tra le colline dell'Oltrepò Pavese.
Presso l'azienda vinicola Calatroni hanno messo in gioco le loro capacità cimentandosi nelle diverse tappe della produzione del vino a partire dalla vendemmia, tra i filari della vigna, per poi passare alla spremitura e all'imbottigliamento. È stata una piacevole giornata che ha dato ai ragazzi la giusta carica per affrontare il nuovo anno scolastico.

Chiara Ferrari

LE QUARTE

Gita al museo egizio

Il 20 aprile 2023 le quarte si sono recate a Torino a visitare il Museo Egizio.
Inizialmente i ragazzi si sono dedicati ad un'attività laboratoriale, trasformandosi in "piccoli egittologi". Prima, sulla LIM, le guide hanno mostrato loro gli scavi di un villaggio di operai delle piramidi e delle tombe.
Poi hanno lavorato su alcuni reperti e tutti hanno ricevuto un amuleto da decorare con colori autentici. Infine, hanno scavato in alcune vasche di sabbia per trovare i reperti e catalogarli come veri archeologi.
In un secondo momento, hanno potuto visitare il Museo e i suoi tesori tra cui le mummie e una lunga striscia del Libro dei Morti che era solita trovarsi nelle tombe di tutte le persone più importanti. E' stata una giornata affascinante in cui i ragazzi
hanno potuto confrontarsi con ciò che solitamente vedono solo sui libri di storia.

Stefania Frison

LE QUARTE

A tutto ritmo

Quest'anno il percorso musicale delle classi quarte e quinte non poteva terminare in un modo migliore partecipando al concerto, tanto atteso, dei percussionisti del Teatro alla Scala il 29 maggio presso il nostro Istituto. È stato emozionante per i ragazzi poter osservare da vicino i numerosi strumenti a percussione come marimbe, xilofoni, tamburi...precedentemente studiati in classe. Attraverso l'esecuzione magistrale di brani molto coinvolgenti e introdotti verbalmente dagli stessi musicisti, i giovani ascoltatori hanno scoperto ed apprezzato l'enorme varietà di ritmi e di timbri sonori. Un'esperienza unica per scoprire ed amare ancora di più la musica.

Chiara Pietrogrande

LE QUARTE

Ritiro spirituale

Giovedì 18 maggio, noi bambini delle classi quarte siamo andati con i nostri insegnanti e il nostro Don a Villa Cagnola, a Gazzada, in provincia di Varese, per trascorrere una giornata di ritiro in preparazione alla nostra Prima Comunione. Era una giornata un po' fredda, ma ci abbiamo pensato noi a riscaldare l'ambiente con le risate, i sorrisi e le preghiere. Ci sono stati dei bei momenti importanti: la lezione nella sala grande da soli con il Don, i giochi e le corse nel parco grandissimo, il pranzo e la Santa Messa.

Grazie Don! Grazie maestre! Lì abbiamo capito che siamo speciali per voi.

I bambini delle classi quarte

LE QUINTE

In preparazione alla Santa Cresima

Che bella esperienza a Varese! Il 18 aprile, siamo partiti dall'Istituto per la nostra prima esperienza di ritiro spirituale a Villa Cagnola, in località Gazzada. La villa era bellissima, aveva un cortile stupendo che si affacciava sul lago di Varese. Il giardino era molto curato e sembrava infinito perché si estendeva quasi fino alla riva del lago, aveva un'area con tavoli e sedie dove abbiamo fatto merenda e c'erano delle siepi che formavano un labirinto. Don Enrico ci ha preparati alla Santa Cresima con un filmato su Gesù e sugli apostoli e ci ha spiegato con precisione i sette doni dello Spirito Santo. Poi siamo andati a Messa in una piccola chiesa moderna, molto essenziale ma bella, con pareti decorate a mosaico grigio. Più tardi siamo andati a pranzo ed infine abbiamo giocato nel cortile. Che giornata indimenticabile.

Alessandro Falaschi, Filippo Costantini, Dana Pontiggia 5ªB

LE QUINTE

Lezione sull'arpa

Quest'anno abbiamo studiato in classe le diverse famiglie di strumenti musicali dell'orchestra. Per approfondire di più questo argomento, la maestra Chiara ha invitato il papà di una nostra compagna che costruisce strumenti a corda per farci conoscere da vicino uno strumento bellissimo: l'arpa. Il Signor Dario Pontiggia è un liutaio di "alta qualità" e lo abbiamo capito subito dalle foto di alcuni modelli di arpe antiche che ha costruito.
Spiegava con parole semplici e un po' scherzose, forse per non rendere noiosa la lezione a noi bambini.
Ha anche portato una piccola arpa, ha spiegato le parti dello strumento e ci ha fatto toccare i materiali di cui essa era fatta; ha poi raccontato la storia della nascita dell'arpa e, per farci capire tutte le fasi che hanno portato alla realizzazione di questo strumento, ha fatto interpretare a ognuno di noi un personaggio del racconto. C'erano compositori, liutai, inventori e musicisti di tutti i tipi. La cosa più bella è stata che tutti noi siamo stati protagonisti della favolosa storia dell'arpa. Grazie al liutaio Dario Pontiggia.

Vittoria Franconieri 5ªB

LE QUINTE

Planetario

Quest'anno, con tutta la classe, siamo stati al Planetario di Milano intitolato a "Ulrico Hoepli" che lo donò alla città nel 1930.

Quando siamo entrati siamo stati accolti dalla musica e abbiamo contemplato l'immensa cupola del planetario più grande e più antico d'Italia. Poi la guida ci ha proposto di compilare il "passaporto della Terra", proiettato sulla cupola e, insieme al presentatore, lo abbiamo completato. Alla fine della conferenza, la "macchina Planetario" ha messo in moto i meccanismi e sulla superficie della cupola è apparso un cielo nero e ricco di stelle. Gli antichi vedevano quel cielo ogni notte ma, per colpa dell'inquinamento luminoso delle città, oggi non è più possibile mentre nei deserti e in alta montagna si può ancora vedere. Oggi ripensiamo con gioia a quella visita e sicuramente molti bambini vorranno tornare a rivedere quel cielo che tanto ci ha impressionato.

Carlo Chiti 5ªC

Alla scoperta della Toscana

Grande attesa e tanta emozione quest'anno per la gita di tre giorni in Toscana, insieme a tutte le classi quinte. Siamo partiti la mattina presto e, dopo qualche ora di viaggio trascorsa tra musica e canti, eccoci giunti finalmente a Siena. Cappelli in testa e zaini in spalla, abbiamo percorso le caratteristiche e affollate vie del centro per giungere alla famosa Piazza del Campo. Qui, attenti alle parole della guida, ci siamo immersi negli storici racconti che narrano di contrade e corse di cavalli, disputate ancora oggi quando ricorre il famoso Palio della città. In quella magnifica ed enorme piazza a forma di conchiglia, storie di cavalieri e dame hanno trasportato i nostri bambini in una magica atmosfera medievale. La visita a Vetulonia, secolare e mitologica città etrusca, è stata occasione per approfondire il tema della lavorazione dei metalli e della tradizionale arte orafa. Dopo aver osservato i reperti del Museo Archeologico, i bambini si sono cimentati in un laboratorio per realizzare il proprio gioiello da portare a casa. Il soggiorno non poteva che concludersi con una tappa in Val D'Orcia, ove poter godere degli incantevoli paesaggi dei colli toscani, la cui meravigliosa natura sembra aver preso vita da un quadro di Van Gogh. I bambini sono stati felicissimi di poter condividere questa bellissima esperienza che, a conclusione del ciclo della Primaria, rimarrà per sempre nei nostri cuori.

Laura Sacchetti

Festa del Fondatore

Il 13 maggio l'Istituto si è riunito per festeggiare il nostro Fondatore. Per prepararsi al meglio a questa giornata di festa, i bambini della Primaria si sono divertiti a realizzare un nuovo video sulla vita di San Giovanni Battista De La Salle. E' stato un grande lavoro di gruppo in cui alcuni hanno letto le informazioni sulla vita del Santo mentre altri hanno colorato le immagini più significative della sua esistenza. Così piano piano la sua storia ha preso vita.

Il sabato mattina, dopo aver guardato il video e partecipato ad un quiz a tema, le classi terze, quarte e quinte si sono recate alla tradizionale Messa commemorativa nella Chiesa di San Gregorio mentre i bambini di prima e seconda hanno realizzato una simpatica marionetta del Santo. È stato molto bello e importante rivivere questa giornata insieme.

Daniela Grisoni

Un pomeriggio musicale

Con grande emozione gli alunni del corso di pianoforte si sono esibiti, venerdì 19 maggio, nell'ormai consueto saggio di fine anno scolastico. Brani del repertorio classico e moderno, eseguiti individualmente o a quattro mani, hanno dilettato il pubblico presente che ha contraccambiato con grande entusiasmo e calorosi applausi. Un pomeriggio di festa per fare musica nel modo migliore: insieme!

Lucia Avantario

Uscita di fine anno

L'intero corso della Primaria è tornato a festeggiare la chiusura dell'anno scolastico con una giornata all'insegna dello sport. Tra i campi del centro sportivo di Cornaredo, i ragazzi si sono divertiti a praticare diverse attività: calcio, basket, beach volley, tennis e persino ginnastica dinamica militare. Il tutto all'insegna dell'amicizia e della voglia di trascorrere del tempo insieme al di fuori dei banchi scolastici .

E' stata anche l'occasione per salutare i ragazzi di quinta che hanno festeggiato il loro ultimo giorno alla Primaria prima di "saltare" verso la Secondaria di I Grado.

Elena Petri

Saluto alle quinte

Dopo una giornata di intensa attività sportiva, i bambini delle classi quinte hanno festeggiato in musica la conclusione del loro percorso alla scuola Primaria. Cinque anni condivisi, nel gioco e nell'amicizia, ma anche nei grandi e piccoli traguardi raggiunti, perché vicini sono stati invincibili, come i supereroi della canzone che hanno scelto per salutarsi. Musiche e balli, con l'entusiasta partecipazione dei genitori, hanno caratterizzato l'evento che si è concluso con la tradizionale consegna dei diplomi da parte della Direttrice e la profonda commozione di noi docenti.

Lucia Avantario

Atelier Gonzaga

Dall'8 al 16 giugno, gli alunni della scuola Primaria hanno avuto la possibilità di partecipare al nostro campus "Atelier Gonzaga". Il filo conduttore è stato la creatività declinata in diversi laboratori artistici: cucito, manipolazione della creta, costruzione di mandala con la lana, giardinaggio e pittura di sale. Durante le giornate si sono susseguite anche lezioni di lingua inglese, informatica, musica ed educazione motoria.
Le attività hanno riscosso un grande successo e, al termine della loro esperienza, i bambini hanno portato a casa contenti i manufatti realizzati con cura.

Daniela Grisoni

Energy Summer Camp

Terminato un altro anno scolastico è arrivato l'appuntamento tanto atteso del "Filippin": per alcuni bambini una nuova avventura, per molti altri un'esperienza che si rinnova. Immersi nella natura, ai piedi del Monte Grappa, le mattinate dei nostri ragazzi sono scandite da lezioni e attività d'inglese con insegnanti madrelingua; nel pomeriggio, all'interno del campus, si praticano diversi sport tra i quali calcio, pallavolo, basket, nuoto. Quest'anno si è voluto proporre un tema come filo conduttore del camp: energia sostenibile, toccata con mano nelle uscite settimanali sul territorio.
Così nella prima settimana, dal 18 al 24 giugno, ci ha accompagnato l'energia del vento, da "sentire" attraverso una bella passeggiata lungo le rive del Brenta, per finire sul caratteristico Ponte Vecchio di Bassano del Grappa, dove abbiamo conosciuto alcuni dettagli della sua storia.
Nella seconda settimana, dal 25 al 1 luglio, l'ha fatta da padrona l'acqua, con uscita alla Centrale idroelettrica del Piave. E la sera? Poca nostalgia, ma tanta voglia di stare insieme, carichi di energia fino all'ora della "buona notte" con attività di gruppo, giochi di squadra, karaoke, musica e ballo.
Ingredienti fondamentali: il desiderio di imparare, la gioia di condividere esperienze di vita e di crescita, nello spirito dell'amicizia e guidati dall'entusiasmo e dalla grinta di un'ottima squadra di animatori.

Agnese Madella

Siamo tutti parte del sogno

A conclusione del nostro anno scolastico, noi docenti della Primaria riteniamo ormai indispensabile vivere insieme una giornata di riflessione e convivialità. Diventiamo sempre più consapevoli che non sia semplicemente "un po' di tempo da trascorrere con i colleghi al di fuori delle mura scolastiche", ma che "quel tempo con gli altri" abbia un'importanza preziosa e profonda.
Siamo andati all'Osteria Rio del Sole, tra le magnifiche campagne e il verde di Albairate. Ci siamo riuniti in preghiera nell'accogliente chiesetta adiacente al locale. Attraverso l'ascolto di un brano del Vangelo di Matteo e di una lettera scritta dal Vescovo Don Tonino Bello, abbiamo riflettuto sul segreto del maestro e sulla figura del solo Maestro, il Cristo.
La capacità di comunicare messaggi profondi ai nostri ragazzi più con il silenzio che con le parole, di non tirare mai conclusioni per tutti, di costruire occasioni di crescita reciproca, di accettare le differenze come un dono e di dare importanza alla sfera relazionale sono alcuni aspetti da privilegiare se vogliamo continuare nella nostra missione di educatori lasalliani.
Il nostro Fondatore ci interpella con le sue parole: "Avete una fede tale da riuscire a toccare il cuore dei vostri allievi e a immettere in loro lo spirito cristiano? Questo è il miracolo più grande che possiate fare e quello che Dio vi chiede, perché è lo scopo del vostro lavoro".
È fondamentale restare saldi in Gesù, il nostro unico Maestro, e farci animare giorno dopo giorno da una forte passione di trasmettere la Sua Verità. Sempre secondo lo spirito lasalliano, il nostro stare insieme è proseguito con un delizioso pranzo all'insegna della spensieratezza e della giovialità.

Sabata Colia

Comunioni

Celebrate dal nostro Direttore Spirituale Don Enrico Bonacina

4ªA Balsamo Marco Maria, Bergonzi Camilla, Bertucci Federico, Briguglio Sofia, Citi Edoardo, Comi Giulia, De Cristofaro Costanza, Fimognari Andrea, Foti Arianna, Galimberti Edoardo, Ghirardi Enrico Leopoldo, Guarnieri Olivia Marie, Knam Anna Rita, Maccarone Rosa, Mallamo Ettore, Morgioni Filippo, Pesaresi Maria, Pompeiano Violante Maria, Scambia Antonio, Zanini Gregorio Andrea.

4ªB Bianchini Mattia Francesco, Cinerari Rodolfo, Colli Tobia, Cotroneo Adele Sofia, Di Gioia Manuel, Fietta Carolina Isabella, Giovannini Carlo, Grisoni Tenki Nicola, Jaselli Olivia Maria, Lauritano Isabella Maria, Lazzati Ginevra, Maione Ottavia, Makar Lucia, Marzani Martina, Mazzaglia Giuseppe, Mazzola Enrico Giuseppe, Pistoni Margherita, Pomponi Matteo, Putinati Davide, Riva Giovanni, Scalone Ginevra, Zambelli Francesco.

4ªC Arduini Anna, Bardazzi Niccolò, Battista Riccardo, Bellosta Giulia, Bombaci Raffaele, Bottari Virginia, Campagna Tommaso, Cenname Leonardo Carlo, Cinque Edoardo, Del Miglio Margot, Fasiani Maria, Ferro Ettore, Frappi Davide, Maderna Sofia Francesca Maria, Marzi Pietro, Painini Mattia, Pavan Maddalena Rita, Perfumo Emanuele, Pinto Tommaso, Pompilio Margherita, Pomponi Ginevra, Trunfio Nicole.

4ªD Alippi Olympia, Bastoni Bianca, Del Miglio Nicole, Della Rocca Collini Leone, Fontò Mattia, Forte Fionn, Galluccio Vittoria, Gialdi Tommaso, Leoni Gabriele, Matteucci Valerio, Mazzaglia Gabriele, Milella Sofia, Monaci Luca Tacito, Putinati Viola, Rodriquez Luce, Sibilla Sofia, Villani Giulia.

Cresime

Celebrate da Sua eccellenza Mons. Edoardo Aldo Cerrato

5ªA Badaracco Alessandro, Bardone Roberto Enrico, Bellucci Lorenzo, Beretta Vittoria, Capuzzo Arturo, Enrichetti Lucilla Carla, Franceschi Jole, Guidi Roberto, Isetta Caterina, Maggioni Leonardo, Mavellia Elia Mariano, Palazzoli Alessandro, Pallavera Simone, Pizzingrilli Marco, Raganelli Niccolò Paolo, Rubino Filippo, Scagliarini Lorenzo, Spadola Ludovica Maria, Vajani Magnaghi Pietro Enzo, Visconti Camilla Verde, Zambelli Gabriele.

5ªB Agati Andrea Massimiliano, Bartolucci Ludovico Giovanni, Cencioni Tommaso, Chierichetti Andrea, Costantini Filippo, Falaschi Alessandro, Fedeli Agata Maria, Franconieri Vittoria, Giucastro Niccolò Paolo, Illica Christian, Latella Virginia Maria, Malasomma Fabio, Marzani Camilla, Massacesi Vittoria, Pagliara Jose', Pascalizi Giuseppe, Pitì Margherita Maria Eugenia, Pontiggia Dana, Salval Benedetta, Silvestro Irene Greta, Sporchia Tommaso, Squire Alexander, Testori Carlotta.

5ªC Barattolo Andrea, Barbagallo Vittoria, Bolciaghi Azzurra, Caldarelli Anita, Chiti Carlo, Ciulo Edoardo, Colzani Vittoria, Cristina Federico, Fanfaroni Lavinia, Frizzarin Jacopo Angelo, Garattoni Elena, Gatti Samuele, Gentile Tomas Andrea, Lagattolla Lavinia, Poltronieri Marta, Ramundo Fragomeni Greta, Rigamonti Luca James, Sassi Andrea, Villa Marco..

5ªD Ambrosi Edoardo, Capizzi Olimpia Benedetta, Caporali Valentina Ornella, Capuzzo Edoardo, Centola Filippo, Ciattaglia Matteo Manfredi, Cocchi Carlo Orso, Conte Filippo, Cordedda Ruggero, Cremonini Camilla, Fedeli Anita Maria, Fontò Alessandro, Grilloni Nicola, Jungano Alessandro, Martini Letizia, Massimiano Giulio, Neglia Mario Vittorio, Pascalizi Beatrice, Pizzi Domitilla Patrizia, Summa Christian, Tognoni Giorgia, Vaccarini Francesca, Venturini Sofia, Zanellato Sveva.

GONZAGA

GONZAGA
GONZAGA
GONZAGA

Gonzaga
Milano
GONZAGA

Ildado

Ildado

Abbigliamento bambini 0-14 anni

Via Mameli 2, ang. C.so Indipendenza, Milano

380 37 60 646

ildadomilano

www.robertocottini.it

architetto

ROBERTOCOTTINI

Via Plana 12
20145 Milano
tel. 338 9650955

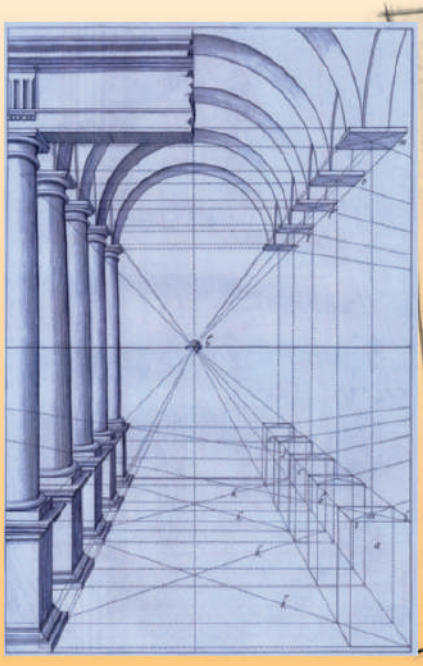
bluicaro@gmail.com
www.robertocottini.it

ARCHITETTURA DI INTERNI

L'arte di costruire e arredare

L'arte di ristrutturare e creare spazio

Il gusto e il piacere della propria casa



I NOSTRI SERVIZI

COSTRUZIONI E RISTRUTTURAZIONI
PROGETTI PERSONALIZZATI
PERMESSI COMUNALI
PRATICHE CATASTALI
LABORATORIO DI FALEGNAMERIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

In questa scuola si entra per imparare e si esce per servire

Mara Katia Dalto

Preside
Scuola Secondaria di I Grado

Questo è il motto che accoglie ogni giorno gli studenti in molte scuole lasalliane nel mondo.

Anche per il Gonzaga è importante educare i ragazzi al servizio, ma cosa significa questo? Come si declina nella quotidianità o nell'attività didattica?

Chiedendo agli alunni cosa significhi per loro "servizio", solitamente la risposta evidenzia l'accezione negativa del termine: nella nostra cultura, ormai, il termine "servo" e i suoi derivati sono logori e disprezzati, perché servire è considerato umiliante, degradante. Allora, perché Gesù si definisce servo e ci invita a seguire il suo esempio di farsi il "servo di tutti"?

Questo passaggio non è semplice da far comprendere ai nostri ragazzi, eppure in esso sta la cifra del nostro educare.

Sfogliando questo annuario sicuramente il lettore s'imbatterà nella testimonianza di alcuni studenti delle medie che hanno partecipato a molteplici iniziative di volontariato come la vendita delle arance per la raccolta fondi a favore della ricerca sul cancro (AIRC) oppure il Banco Alimentare o ancora l'adozione a distanza e le giornate della condivisione o altro ancora. Tuttavia, queste ed altre belle proposte da sole non potrebbero far scoprire ai nostri ragazzi la bellezza del dono di sé verso l'altro e far crescere in loro una maggiore attenzione a chi hanno vicino o lontano.

Ricordo che in uno dei tanti interventi rivolti ai docenti a suggello dell'inizio dell'anno scolastico, Fratel Marco ha citato il passo biblico Genesi 2,15: "Il Signore prese l'uomo e lo pose nel giardino affinché lo coltivasse e lo custodisse", facendoci riflettere sul fatto che 'coltivare' in ebraico si dice abad, il cui significato letterale è 'servire'. Perciò, compito degli insegnanti è servire gli alunni, coltivando il loro intelletto e la loro anima, perché possano sbocciare nel mondo.

Perciò, quotidianamente, giorno dopo giorno, i ragazzi sono portati dai loro docenti a vivere l'appartenenza ad una comunità, come quella della classe o più ancora quella più ampia del Gonzaga, coltivando il rispetto reciproco, favorendo l'amicizia, stimolando atteggiamenti di disponibilità e di vicendevole aiuto, cercando di far comprendere loro che importante non è superare l'altro, ma camminare e crescere insieme. Promuovendo un atteggiamento di servizio permanente, ci assicuriamo che i nostri ragazzi imparino a coltivare il loro giardino, cioè il mondo che andranno costruendo.

Un'escursione tra alberi, mare e mosaici

Nei giorni tra il 12 e il 14 ottobre non c'erano segnati compiti sui nostri diari, perché si è svolto il viaggio d'istruzione delle prime, con meta Ravenna.

Sofia: "Per me era la prima volta che stavo lontana dai miei così a lungo; è stata la prima vera gita scolastica e, anche se non conoscevo ancora bene compagni e insegnanti, mi sono sentita a casa".

Giorgio: "Essendo nuovo all'Istituto Gonzaga, temevo di non avere compagnia, visto che la gita si svolgeva all'inizio dell'anno scolastico; invece, sul pullman mi sono divertito molto, raccontando e ascoltando barzellette con il mio compagno Antonio e ben presto mi sono sentito anch'io un pianeta del sistema solare della mia classe".

Sofia: "È stato interessante visitare Ravenna, una città che non avevo mai visto. Ho apprezzato soprattutto i mosaici delle chiese, che mi sono parsi veri e propri disegni, coloratissimi e allegri".

Giorgio: "Personalmente, da appassionato di pesca quale sono, ho preferito il tour in barca presso le valli di Comacchio, dove un esperto ci ha spiegato con cura come si pescano le anguille. Il paesaggio lagunare mi è apparso come un miscuglio di mare, fiume, lago: un ambiente davvero complesso da comprendere". Entrambi concordiamo nel riconoscere il secondo giorno come la vera chicca della gita.

Giorgio: "Dopo il laboratorio di ceramica e la visita al museo correlato, è arrivato il picco del divertimento, cioè il parco avventura di Riccione dove Ludovico, un mio amico della 1ª B ed io, abbiamo raggiunto addirittura il percorso 14".

Sofia: "Il culmine dell'esperienza per me è consistito nella passeggiata sulla spiaggia al tramonto: insieme ai miei compagni, eravamo tutti emozionati e, in quel momento, ci sembrava di essere i padroni dell'Universo".

Nonostante siano stati tre giorni stancanti, siamo contenti di aver condiviso momenti preziosi e indimenticabili.

Sofia Riva, 1ªB e Giorgio Knam, 1ªA

Un’avventura tra mare e colline, storia e natura

Mercoledì 13 ottobre tutte le seconde medie sono partite per un’entusiasmante gita di tre giorni a Urbino e dintorni. Avvicinandoci alla meta, abbiamo fatto tappa alla Rocca di Paolo e Francesca a Gradara, dove abbiamo partecipato a una caccia al tesoro a squadre con ambientazione medievale: ci siamo divertiti molto a fare gli investigatori tra le viuzze del paese.
Il giorno successivo abbiamo visitato il palazzo ducale di Urbino e, grazie all’entusiasmo della guida, abbiamo potuto immedesimarci nelle abitudini quotidiane di quei tempi. In tarda mattinata ci siamo spostati verso la Corte della Miniera dove abbiamo svolto attività laboratoriali di gruppo riguardanti la grafia: la mia squadra ed io abbiamo maneggiato addirittura una fiamma ossidrica con il metodo della litografia.
Infine, siamo stati al parco acquatico Oltremare con un percorso guidato alla scoperta della vita dei delfini: è stato sorprendente scoprirne la sensibilità e l’intelligenza.
Considerando che gli anni di pandemia non ci avevano permesso di fare viaggi d’istruzione, questo è stato un ulteriore passo per lasciarci alle spalle tutto ciò che è accaduto e stare finalmente insieme a compagni ed insegnanti, conoscendoci meglio e imparando divertendoci.

Leonardo Cencioni, 2ªB

Nel cuore dell'Umbria

Dall'11 al 14 ottobre siamo andati in Umbria. Prima tappa Assisi, di cui abbiamo assorbito la spiritualità, visitando diversi luoghi di culto: quello che mi ha colpito maggiormente è il Santuario della Spogliazione dove è conservato il corpo di Carlo Acutis. L'intensità del pomeriggio è stata stemperata dai giochi serali in piazza, tutti insieme.

Il giorno seguente le nostre classi sono state divise in due gruppi. L'attività della mattinata è stata una biciclettata, attraverso paesaggi suggestivi e campi rigogliosi, che ci ha condotto al lago Trasimeno. Da lì, ci siamo imbarcati su un piccolo battello che ci ha traghettato fino all'Isola Maggiore dove abbiamo partecipato a una caccia al tesoro divisi in varie squadre: è stata una bellissima esperienza.

Il terzo giorno abbiamo visitato la fabbrica della Perugina: inutile dirlo, è stato un momento bello e, soprattutto, goloso. Infatti, dopo la visita, abbiamo potuto fare degli assaggi e comprare delle leccornie da portare a casa.

Il culmine del viaggio d'istruzione, a mio parere, è stata la visita alle Grotte di Frasassi: ne sono rimasta affascinata e mi ha dato l'impressione di concludere in bellezza questa splendida gita.

Sono grata a tutti gli insegnanti e ai miei compagni per aver reso speciali questi giorni.

Viola Cocchi, 3ªC

Open Day

Durante l'Open Day il nostro Istituto apre le porte a chiunque voglia conoscerlo: alunni e professori combinano tornei sportivi e di scacchi, allestiscono laboratori di arte e di musica e predispongono giochi linguistici e matematici. Sicuramente il momento principale della giornata è la presentazione della scuola e, quest'anno, siamo stati noi di terza media a realizzarla. Così, il giorno 12 novembre 2022, dopo aver accolto le famiglie interessate, abbiamo esposto le attività e l'organizzazione del corso mediante una presentazione in powerpoint e abbiamo risposto alle domande poste dai genitori. Per noi studenti non è stato semplice parlare di fronte a un vasto pubblico, ma ci siamo riusciti, ottenendo ottimi risultati. L'iniziativa prevedeva anche che accompagnassimo le famiglie in un tour dell'Istituto per mostrare loro l'intera struttura. Fortunatamente è andato tutto bene, quindi siamo contenti di aver superato questa prova e orgogliosi di aver ricevuto molti complimenti dai presenti e, soprattutto, dalla nostra Preside.

Giuseppe Giola ed Eleonora Principalli, 3ªB

Un sabato donato agli altri

La colletta alimentare è un gesto semplice, ma concreto che aiuta ognuno di noi a essere meno indifferente verso chi ha bisogno. Da sempre il nostro Istituto aderisce alla proposta di volontariato promossa da Banco Alimentare: si invitano i clienti dei supermercati a comprare qualche prodotto cibario in più da donare a chi non può permettersi di mangiare. Quest'anno anche noi abbiamo preso parte all'iniziativa e ci siamo appostati fuori dal Carrefour di via Settembrini insieme al professor Cottini per sensibilizzare coloro che andavano a fare la spesa. L'esperienza è stata stimolante, poiché abbiamo condiviso la soddisfazione di aiutare gli altri.

Leonardo Foti, Martina Malaguti e Ottavia Pinto, 2ªC

Una serata a scuola nel segno del volontariato

Agli inizi del mese di novembre 2022 tutti noi studenti delle classi prime della scuola Secondaria di I grado abbiamo animato la serata inaugurale dell'Expo Missionaria a cura dell'ANPIL, con la partecipazione del nostro Don Enrico.
Il tema dell'evento era rappresentato dalla sigla DNA: Donare Nell'Amore. Per prima cosa in classe ci siamo confrontati sui valori di onestà, lealtà, amicizia, solidarietà che identificano lo spirito lasalliano come i geni di un individuo, in seguito ognuno di noi ha scritto qualche breve rima in proposito.
Così, insieme alle tante emozioni della serata, con le premiazioni di alcuni volontari per il loro profondo e costante impegno, ho anche avuto l'onore di veder premiato il mio piccolo componimento sull'onestà: una mia minuscola goccia nel mare di tutte le attività che l'Associazione svolge in aiuto dei bambini meno fortunati di noi.

Davide Isolino, 1ªA

La vendita delle arance

Ogni anno gli alunni della scuola Secondaria di I grado partecipano alla vendita delle arance promossa dall'Associazione AIRC, il cui ricavato è destinato alla ricerca sul cancro. Il nostro compito è quello di sensibilizzare le persone, invitandole a comprare una retina di arance o un vasetto di marmellata.
In quest'occasione, noi ci siamo divertiti a rincorrere alcune mamme che attraversavano l'atrio dell'Istituto per proporre loro "l'affare": un sacchetto di frutti succosi in cambio di una donazione preziosa per combattere una malattia terribile. Inoltre, è capitato che quest'anno la vendita delle arance si sovrapponesse alla vendita delle uova di Pasqua così, dopo il nostro lavoro, siamo stati premiati con dell'ottimo cioccolato.

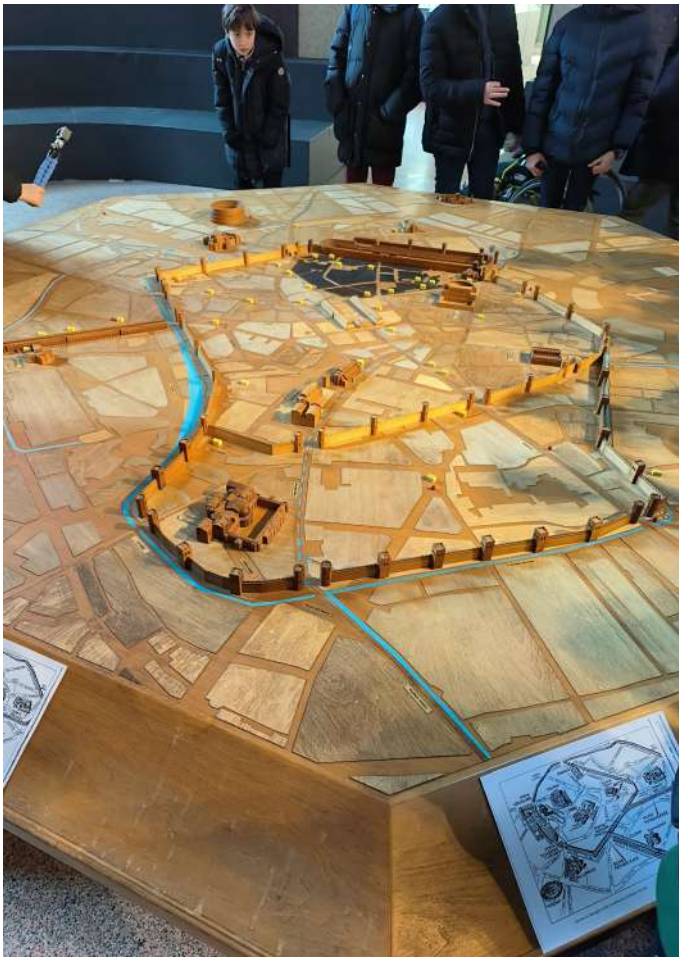
Marco Allegri e Riccardo Cinerari, 1ªA

Natale in musica

Quest'anno abbiamo ripreso la tradizione del concerto di Natale. Lo spettacolo, una rivisitazione del "Racconto di Natale" di Dickens, era ben articolato: le canzoni ritmavano la narrazione, poiché inserite tra un passaggio narrativo e il successivo. Io ero il solista di Jingle Bell Rock, che era il sesto canto: non appena udii le note della quinta melodia, il cuore mi balzò in gola, lo avvertivo pulsare come non mai. Quando poi i narratori finirono il loro brano, le mani cominciarono a tremare e l'intestino mi pareva frantumato in mille pezzi, ognuno dei quali vorticava all'impazzata dentro la mia pancia. Ma nel momento in cui iniziai a cantare, sentii i muscoli distendersi e, col procedere delle note, acquisii sempre maggiore sicurezza in me stesso. E' stata un'esperienza che non dimenticherò mai.

Giuseppe Cantisani, 2ªA

Sulle orme degli antichi Romani



Il 7 febbraio 2023 la mia classe è andata alla scoperta della Milano romana, che si articola tra il Palazzo Imperiale di via Brisa (la costruzione che ho preferito), le colonne e la Basilica di San Lorenzo e la Chiesa di Sant'Ambrogio. L'uscita è partita con la visita al Museo, che per me è stata la parte più coinvolgente. Infatti, al suo interno ho potuto osservare diverse sculture dell'antichità, tra cui mi sono rimaste impresse l'Eracle di Milano e il Bebe Vivas Multis Annis e, soprattutto, ho potuto farmi un'idea piuttosto chiara di quale area della città risalga all'epoca classica grazie ad un modellino lì esposto. Pur essendo fuori dalla nostra aula, abbiamo imparato molto: è stata una mattinata davvero istruttiva.

Simone Brandi, 1ªB

Percorso attraverso la Milano Vinciana

Quest'anno abbiamo arricchito lo studio della storia dell'arte rinascimentale attraverso un'esperienza assolutamente innovativa. Il Professor Cottini ci ha portato a osservare una mostra virtuale delle opere di Leonardo Da Vinci lungo le vie del centro storico di Milano. Ci siamo diretti in piazza Duomo per farci dare i visori 3D. Attraverso lo schermo del visore vedevamo immagini della Milano del Quattrocento, con il vociare della gente di allora, proprio come se fossimo lì presenti. Muniti di questi portentosi occhiali del tempo, ci siamo spinti fino al Cenacolo, che allora costituiva il limitare della nostra città.

Ottavia Pinto e Angelica Falciola, 3ªC

Visita alla Torre del Sole

Mercoledì 25 gennaio noi studenti di terza media siamo andati in visita alla Torre del Sole a Brembate Superiore in provincia di Bergamo. Mi ha colpito subito la struttura: le torri sono due e la prima serve semplicemente per immettersi alla torre vera e propria che porta all'osservatorio astronomico, poiché quest'ultima ha al centro un tubo che trasporta l'energia solare e rende l'ambiente surriscaldato. Per quanto concerne la lezione di astronomia, i meteoriti mi hanno particolarmente coinvolto perché ho appreso che contengono la storia del Sistema Solare. Inoltre, mi ha fatto riflettere apprendere che abbiamo le prove che nell'Universo ci sono altri sistemi solari. La visita mi è piaciuta molto e soprattutto è stata l'occasione per approfondire sul campo un argomento di scienze che mi aveva incuriosito.

Matteo Peroncini, 3ªA

Happy Flash

L'inverno scorso, l'Istituto Gonzaga ha proposto a noi alunni un'insolita iniziativa che ha unito la passione per la fotografia con la comprensione della lingua inglese. Attraverso cinque incontri, scanditi uno a settimana, il fotografo italo-siriano Ibrahim Malla ci ha insegnato, parlando unicamente in inglese, le basi della fotografia, accompagnandoci nel suo mondo ed offrendoci la sua preziosa esperienza di fotografo internazionale.
Questo corso è stato per me molto interessante e positivo: il carisma del professore ha fatto nascere in me la passione per la fotografia, tanto che ho incominciato a guardare il mondo attraverso la fotocamera, cercando ispirazione dalle cose e dalle persone che mi circondano.
L'arte si nasconde anche nei luoghi più inaspettati.

Ettore Gorlero, 2ªA

Noi giovani e l'alimentazione

Quando noi ragazzi usciamo a mangiare con gli amici, nella maggior parte dei casi, scegliamo una delle varie catene di fast food, perché costano poco. Tuttavia, partecipando a un incontro organizzato dalla scuola con una nutrizionista, noi alunni delle seconde abbiamo capito che hamburger e patatine non sono una scelta alimentare vincente. Per comporre un piatto sano ci devono essere i cereali, che contengono i carboidrati, la fonte principale di energia. Ugualmente importanti, soprattutto per la nostra crescita, sono le proteine, che possiamo assumere dai legumi, dal pesce o dalla carne. Inoltre, anche se noi erroneamente tendiamo a scansarle, le verdure non possono mancare nel menù di ogni giorno, così come la frutta, perché ci danno vitamine e sali minerali. Infine, se vogliamo davvero mantenerci in salute, non dobbiamo trascurare l'attività fisica da praticare due volte la settimana, all'aperto o in palestra. Così, magari, qualche volta potremmo anche permetterci il fast food.

Carlotta Falzone, Lara Villani e Leonardo Foti, 2ªC

Lettera ad Anna Frank

Cara Anna Frank,
ti scrivo per raccontarti che, noi allievi dodicenni, abbiamo avuto modo di guardare un film proprio su di te e sulle persecuzioni naziste. Il film ha come protagonista la tua carissima amica Kitty, a cui tu scrivevi quotidianamente. La pellicola mi ha fatto comprendere che, ogni volta che aprivi e cominciavi a scrivere sul tuo diario, ti sentivi al sicuro e in compagnia, come se Kitty esistesse realmente e fosse lì con te: tutti i giorni aprivi il diario e "parlavi" con lei. Anche se gli altri ti consideravano un po' strana, tu continuavi a rivolgerle i tuoi pensieri e non ti importava dei giudizi altrui: questo ti ha salvato negli anni dell'isolamento. Inoltre, il critico Zappoli ci ha portati a riflettere sul fatto che, anche grazie al tuo diario, abbiamo potuto conoscere le terribili condizioni di chi era minacciato dal nazismo. Mi dispiace veramente per tutto quello che hai passato e sofferto.
Un abbraccio,

Margherita Cernò, 2ªC

Attività di orientamento

La lezione della Professoressa Anna Giovanelli, insegnante presso il liceo Classico del nostro Istituto, ha suscitato in noi molto interesse verso le discipline specifiche dell'indirizzo. La docente ci ha spiegato come termini latini e greci si usino ancora oggi, portandoci a riflettere sul fatto che non è corretto definire le lingue classiche come lingue morte. A me questa considerazione è piaciuta molto, perché non ero consapevole che il nostro parlare di tutti i giorni sia debitore alla cultura antica di così tanti vocaboli. Personalmente, mi ha sorpreso sapere che alcuni nomi e motti delle attuali squadre calcistiche italiane siano latini: una vera dimostrazione di come presente e passato possano intrecciarsi e convivere perfettamente nella nostra quotidianità.

Alessandro Tridico, 2ªB

Festa del Fondatore

MICROFONO D'ARGENTO

Quest'anno, per celebrare la festa del nostro Fondatore, ogni classe della scuola Secondaria di I grado ha preparato, con l'aiuto della professoressa di musica Tea Franchi, un breve spettacolo musicale da mostrare a tutto il corso in una competizione serrata. Noi di 1 C abbiamo scelto di riproporre una canzone che è nel cuore degli Italiani da molto tempo: Volare di Domenico Modugno. Ognuno di noi aveva un ruolo: chi recitava la poesia iniziale, chi cantava nel coro e chi da solista, chi creava la coreografia, chi realizzava cartelloni da mostrare sul palco e chi si occupava della parte tecnica. Nonostante le difficoltà nella realizzazione, una volta saliti sul palco l'adrenalina ha fatto sparire ansia e preoccupazioni. Infatti, la nostra esibizione è andata molto bene ed è stata molto apprezzata, benché non abbastanza da assicurarci il podio. Sono certo, comunque, che l'anno prossimo ci rifaremo.

Essere tutti coinvolti, dando ciascuno il proprio contributo, è stato davvero emozionante e ha rafforzato la nostra intesa di classe.

Andrea Garoglio, 1ªC

L'ultimo giorno di scuola

L'8 giugno, l'ultimo giorno di scuola, è stato dedicato al divertimento ed allo sport. Io, come tutti gli alunni delle medie, sono arrivato a scuola con lo zaino pieno non di libri, ma dell'occorrente per passare una splendida giornata presso il Quanta Village, senza più pensieri di compiti o interrogazioni. Potevamo scegliere tra molti sport: tennis, paddle, calcetto, tiro con l'arco o anche beach volley. Personalmente, sono stato impegnato tutta la mattinata in un torneo di paddle, in squadra con un mio caro amico: siamo persino arrivati in finale! E' stato un ultimo giorno di scuola vissuto in completa spensieratezza e felicità, perciò spero di poterlo rifare anche il prossimo anno.

Vittorio Villani, 1ªA

Ricordi del viaggio studio in Inghilterra

La vacanza studio presso il Reaseheath College a Nantwich, in Inghilterra, è stata un'esperienza interessante sotto vari aspetti.

Accanto alle lezioni di inglese, si sono tenute attività sportive come basket, danza, calcio e attività ludiche come teatro ed escursioni nelle vicine città.

E' stato piacevole socializzare con altre persone, anche di diverse nazionalità, come francesi e spagnoli, con i quali cercavamo di esprimere i nostri pensieri attraverso la lingua inglese.

Abbiamo scoperto l'emozione di vivere a contatto con la natura, immersi tra gli alberi e gli animali selvatici, poiché il campus era la casa di parecchi conigli e scoiattoli. Inoltre, i fine settimana erano dedicati alla visita di città dei dintorni. Siamo stati a Liverpool, dove abbiamo fatto tappa al famoso museo sulla storia dei Beatles, a Manchester, famosa città industriale dove il Museo della Scienza e della Tecnologia ci ha fatto comprendere come l'innovazione scientifica stia alla base dell'industrializzazione, a Chester, città di origine romana che conserva tracce dell'antico foro e a Stratford-Upon-Avon, città natale di Shakespeare, di cui abbiamo visitato la casa.

Abbiamo vissuto momenti indimenticabili che ci hanno aiutato a essere più indipendenti, abbiamo imparato a rispettarci gli uni con gli altri diventando una vera e propria comunità, rinforzando le nostre amicizie e creandone delle nuove.

Greta Andreoli, 2ªA e Carla Monastra, 2ªB

Rakuten
EA7
MSC

OS FELIZ
OS ANGELES
CA, 90027

Nutriamo grandi ambizioni

CAPIAMO LE NUOVE GENERAZIONI. PER QUESTO SAPPIAMO RISPONDERE ALLE LORO ESIGENZE, A QUELLE DEI GENITORI, DEI COMUNI, DELLE ASL. SPECIALIZZAZIONE, FLESSIBILITA', PROFESSIONALITA', INNOVAZIONE CI HANNO PORTATO AD ESSERE L'AZIENDA LEADER IN ITALIA, IN EUROPA E NEL MONDO, CONTRIBUENDO ANCHE AL SUCCESSO DEI NOSTRI CLIENTI.

Ristorazione scolastica.
Siamo un passo avanti.

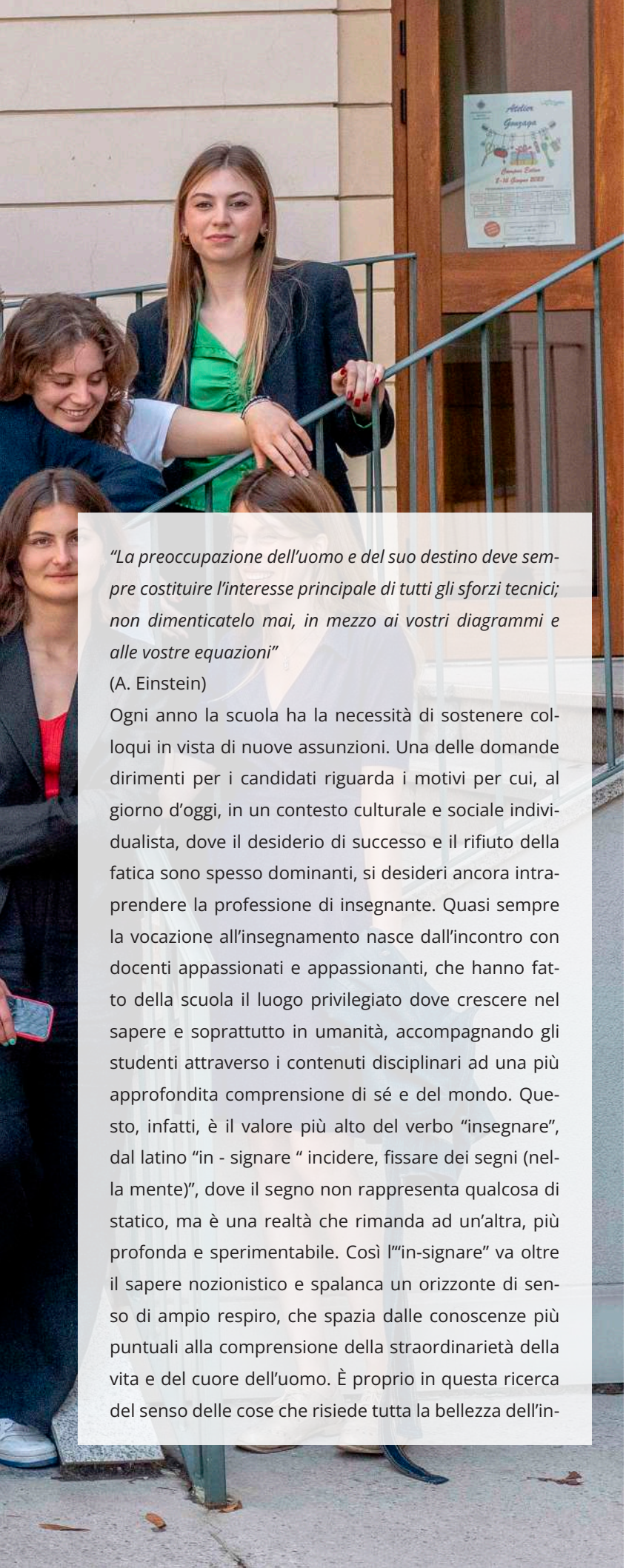
sodexo

Ogni giorno, un giorno migliore

Sodexo Italia Spa - Direzione Divisione Scuole
via Fratelli Gracchi 36 - 20092 Cinesello B.mo (Milano)
tel.02-69684.1 fax 02-61298527 e-mail:scuole@sodexo.it

LICEI

L’avventura di interpretare (insieme) il mondo



"La preoccupazione dell'uomo e del suo destino deve sempre costituire l'interesse principale di tutti gli sforzi tecnici; non dimenticatelo mai, in mezzo ai vostri diagrammi e alle vostre equazioni"
(A. Einstein)

Ogni anno la scuola ha la necessità di sostenere colloqui in vista di nuove assunzioni. Una delle domande dirimenti per i candidati riguarda i motivi per cui, al giorno d'oggi, in un contesto culturale e sociale individualista, dove il desiderio di successo e il rifiuto della fatica sono spesso dominanti, si desideri ancora intraprendere la professione di insegnante. Quasi sempre la vocazione all'insegnamento nasce dall'incontro con docenti appassionati e appassionanti, che hanno fatto della scuola il luogo privilegiato dove crescere nel sapere e soprattutto in umanità, accompagnando gli studenti attraverso i contenuti disciplinari ad una più approfondita comprensione di sé e del mondo. Questo, infatti, è il valore più alto del verbo "insegnare", dal latino "in - signare " incidere, fissare dei segni (nella mente)", dove il segno non rappresenta qualcosa di statico, ma è una realtà che rimanda ad un'altra, più profonda e sperimentabile. Così l'"in-signare" va oltre il sapere nozionistico e spalanca un orizzonte di senso di ampio respiro, che spazia dalle conoscenze più puntuali alla comprensione della straordinarietà della vita e del cuore dell'uomo. È proprio in questa ricerca del senso delle cose che risiede tutta la bellezza dell'in-

Paola Giovanelli e Luca Amati

Vicepresidi
Licei

segnamento, dove non solo è decisiva la scelta degli argomenti da proporre agli studenti, ma soprattutto il metodo (μετά οδον), la strada, il modo con cui ne affrontiamo insieme lo studio. Occorre infatti offrire ai ragazzi contenuti che abbiano natura di segno e che aprano al processo interpretativo, chiamando in causa la ragione e la libertà sia del docente sia del discente, per arrivare passo dopo passo alla scoperta del nesso che ogni particolare ha con la totalità e con il destino ultimo.

Questo è ciò che qui al Gonzaga desideriamo per i nostri ragazzi, cioè che l'insegnamento sia un cammino comune che solleciti la ragione attraverso continue domande, al fine di indagare il senso profondo delle cose, della realtà e financo della vita di ciascuno. Così concepito, consapevoli del valore altamente educativo dell'insegnamento, i nostri docenti vivono la scuola come un luogo di crescita integrale, dove è possibile intraprendere un percorso profondamente formativo, che valorizza e sviluppa l'umanità sia dell'insegnante stesso sia di tutti i suoi studenti.

I nostri percorsi Cambridge

L'offerta formativa dell'Istituto Gonzaga annovera i percorsi Cambridge dal 2015: si tratta di materie i cui programmi sono progettati dall'Università di Cambridge e che quindi sono insegnate in inglese, secondo la metodologia anglo-sassone. La nostra scuola ha scelto quelle caratterizzanti i vari corsi di studio (Biology per il Liceo Scientifico, World Literature per il Liceo Europeo Linguistico e Geography per il Liceo Classico ed Europeo Giuridico Economico), oltre ad English as a Second Language (livello B 2).

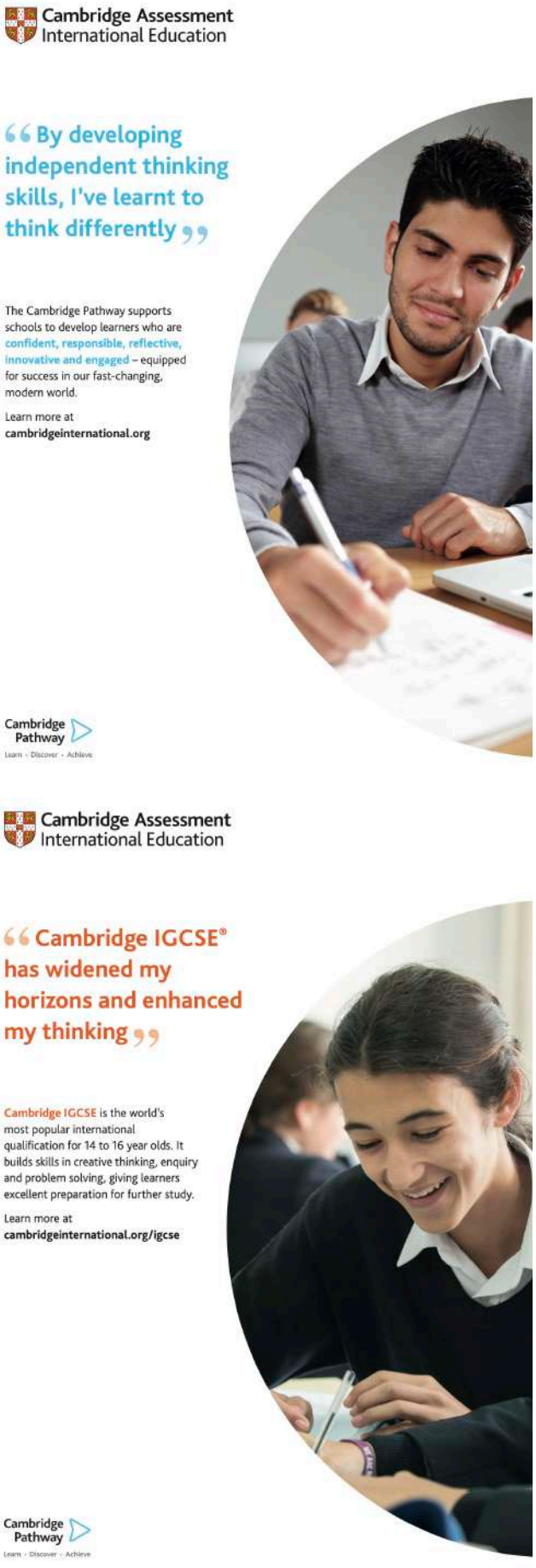
La preparazione agli esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali avviene durante il primo biennio del Liceo e si conclude al termine del Secondo anno di corso.

Questa tipologia di apprendimento favorisce un approccio più autonomo ai contenuti ed alle relative problematiche, sviluppando negli studenti il senso critico, il pensiero creativo, la curiosità intellettuale, la flessibilità e la disponibilità al cambiamento.

I programmi sono continuamente aggiornati da Cambridge International per poter garantire la comprensione da parte dei discenti dei vari aspetti della realtà e della sua evoluzione.

Durante il secondo biennio l'insegnamento di discipline CLIL (Chimica, Fisica e Scienze) prosegue la consuetudine del lavoro in lingua inglese e prepara gli studenti all'ingresso nelle facoltà universitarie.

Franca Dattrino



PCTO: sempre all'opera!

Gli studenti del triennio dei Licei anche quest'anno hanno svolto attività diversificate nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. La collaborazione con i principali atenei milanesi è proseguita con successo.
I nostri ragazzi hanno potuto seguire i corsi offerti dall'Università Cattolica del Sacro Cuore concernenti le "Buone pratiche per l'uso della tecnologia", i "Reati nei Social Media" e affrontare lo studio dell'immagine con "PocketArt" e della comunicazione con "Hamlet: da Shakespeare ai Media". Come attività specifica di orientamento è stato attivato il corso "Smart Road: scegliere consapevolmente per far strada al futuro". Con l'Istituto Europeo di Design sono stati organizzati due corsi per le nostre classi del Liceo Scientifico: "Comunicazione efficace" per le Terze e "Publishing Design" per le Quarte per creare una presentazione efficace. Alcuni studenti hanno partecipato ai seminari organizzati dalla LUISS Guido Carli sui temi della "Comunicazione nell'era digitale" e "Analizzare la politica con strumenti scientifici", mentre altri si sono recati al Politecnico di Milano nel mese di giugno per seguire i corsi "L'ingegneria dal calcolo al progetto: simulare e progettare con MATLAB" e "Proteine: trova la struttura... giocando". Durante l'estate, oltre al sempre apprezzato stage a Ustica, alcuni allievi si sono recati a New York per partecipare alla simulazione delle attività delle Nazioni Unite, altri hanno affrontato esperienze lavorative in studi professionali, imprese industriali o commerciali (anche in Gran Bretagna), o sportive come aiuto-istruttori di ginnastica artistica, tennis, pallavolo, canottaggio e vela. Gli stage a Canterbury (classi Terze del Liceo Europeo) e a Lione (classi Quarte del Liceo Europeo) hanno permesso agli studenti di acquisire competenze non solo linguistiche, che vengono riconosciute anche come attività PCTO.
A tutti gli studenti delle classi Terze è stato offerto dall'Istituto il corso sulla rianimazione polmonare manuale gestito da "EffeciRescue" e alcuni ragazzi e ragazze del Liceo Classico e del Liceo Scientifico hanno iniziato un percorso triennale con la Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori denominato "La prevenzione si fa Peer", con l'obiettivo di diventare comunicatori di corretti stili di vita per gli studenti delle classi inferiori. Di durata sempre triennale è il percorso "Intesa Z-lab" intrapreso dalla classe 3ªB del Liceo Europeo per approfondire tematiche economiche e finanziarie.

Elena Vecchio, referente per le attività PCTO

PCTO: Guide per un giorno

Quest'anno alle classi 3ª e 4ª Europeo A è stato proposto, come progetto PCTO, di partecipare alla giornata autunnale del FAI, come aspiranti ciceroni. Il palazzo di cui abbiamo avuto piacere di parlare é stato Palazzo Isimbardi, sede principale della città metropolitana di Milano. Il lavoro si è strutturato in 30 ore PCTO, suddivise in diversi incontri, nei quali inizialmente è stata spiegata a noi alunni l'iniziativa e nei successivi ci siamo occupati della preparazione della presentazione finale in loco. È stata un'esperienza formativa, soprattutto dal punto di vista culturale, dato che ci é stata offerta la possibilità di conoscere una parte importante della città in cui viviamo e la sua storia. Inoltre, ha aiutato ognuno di noi a sviluppare le capacità discorsive e ad imparare ad interfacciarsi con interlocutori di età differenti e diversi dai nostri professori. La giornata si è conclusa con grande soddisfazione da parte nostra poiché il pubblico e i volontari FAI ci hanno sommerso di complimenti ed applausi.

Rebecca Rasinghe, 3ªEuropeo A

PCTO: Croce Rossa

In prima superiore ho preso parte ad un incontro organizzato dalla scuola con alcuni operatori della Croce Rossa. Ho imparato le manovre di disostruzione, il massaggio cardiaco, la chiamata di emergenza e molte altre nozioni che nel corso della mia vita sarebbero state fondamentali per aiutare qualcuno. Ho partecipato per la volontà di apprendere qualcosa di nuovo, ma non pensavo di potermi affezionare così tanto sia agli argomenti trattati sia alle persone con cui mi sono trovata. Subito ho compreso l'importanza di tutto ciò che stavo imparando, di ciò che avrei ancora potuto scoprire e soprattutto di quello che avrei potuto trasmettere alle persone attorno a me. Poi in seconda mi è stato proposto di intraprendere un percorso, che ho cominciato quest'anno, con alcune mie compagne di classe e Giuseppe, il nostro istruttore della Croce Rossa. Il nostro obiettivo era quello di trasmettere il più possibile le nostre conoscenze, ma prima di tutto far capire agli altri che è indispensabile sapere come intervenire in una situazione di emergenza.

E quale miglior fonte di curiosità se non i bambini? Abbiamo svolto delle vere e proprie lezioni nelle classi quinte della Primaria, in modo che i bambini potessero sia imparare come aiutare gli altri in situazioni di pericolo sia tramandare quelle stesse informazioni ai loro amici e parenti. Abbiamo preparato le lezioni insieme al nostro istruttore in modo che la comunicazione fosse chiara ed efficace. Appena prima della lezione ero nervosa, perchè non sapevo se i bambini sarebbero stati collaborativi e se fossi riuscita a farli appassionare all'argomento. Dopo qualche minuto in quella classe, però, ho scoperto quanto sia meraviglioso parlare con loro, perché i bambini hanno la capacità di trasmettere entusiasmo e riempie il cuore sapere di essere riusciti a farli interessare a qualcosa di così importante. Ormai sono giunta al termine del primo anno di quest'avventura che sono certa porterò sempre con me. Non vedo l'ora di sapere cosa mi attenderà per gli anni successivi.

Giulia Crisci 3ªScientifico A

PCTO:
"Le Baccanti" a Canosa di Puglia

Durante l'ultimo anno scolastico abbiamo avuto l'occasione di seguire come PCTO un corso di teatro con lo scopo di portare in scena le Baccanti, tragedia del V secolo a.C. di Euripide. Durante questo percorso siamo stati aiutati dal regista Alberto Oliva e dalla professoressa Giulia Spreafico e abbiamo rappresentato la tragedia tre volte, di cui l'ultima è stata al 'Canusium Festival Teatro Antico' di Canosa di Puglia, dove tra le altre cose abbiamo apprezzato molto la calorosa accoglienza dimostrata dagli organizzatori del festival e dai cittadini della città stessa.

Canosa di Puglia, conosciuta come 'piccola Roma', grazie ai suoi sette colli è ricca di importanti scoperte storiche ed è collocata vicino a Canne della Battaglia, uno dei più grandi siti archeologici dell'età del bronzo dell'intera Puglia. La cittadina è ricca di fascino e ha una storia da raccontare lunga migliaia di anni; racchiude al suo interno antichissime tracce della preistoria, i tesori sotterranei degli ipogei Dauni, frammenti del mondo della Magna Grecia e testimonianze della potenza di Roma. Oltre all'antichità, nella città vi sono suggestivi scorci sul Medioevo e palazzi e monumenti di epoche successive.

Riteniamo che il 'Canusium Festival Teatro Antico' sia stato il modo migliore per terminare il nostro percorso di teatro; durante questa esperienza abbiamo unito l'aspetto teatrale con quello più prettamente culturale, infatti durante la nostra permanenza abbiamo visitato numerosi siti archeologici e musei del luogo, che ci hanno permesso di conoscere meglio la storia locale. L'aspetto teatrale comunque è stato al centro dell'intero viaggio, infatti abbiamo anche seguito un corso di teatro con un attore professionista, grazie al quale ci siamo ulteriormente messi alla prova sul palco.

Al concorso abbiamo partecipato in quattro scuole da tutta Italia e in scena sono stati portati quattro diversi testi antichi: le Baccanti di Euripide, l'Edipo Re di Sofocle, l'Aulularia di Plauto e le Rane di Aristofane, le prime due sono tragedie mentre le restanti commedie.

L'evento è stato diviso in due serate, con due spettacoli per ciascuna sera e nella seconda c'è stata anche la premiazione; noi ci siamo esibiti nel corso della prima serata e tutto il pomeriggio lo abbiamo dedicato alle ultime prove. Un particolare che ha reso il concorso unico è che non è stato assegnato un premio ad un solo gruppo, ma al contrario ogni gruppo teatrale ha avuto il proprio riconoscimento in base alle qualità di ognuno e la giuria ha deciso di assegnarci il premio per l'originalità nel rappresentare una tragedia classica.

Ogni spettacolo aveva una diversa interpretazione, che a nostro parere ha permesso a noi ragazzi di esprimerci al meglio per quello che noi realmente siamo e ci ha permesso di poter portare avanti quello in cui crediamo nel miglior modo possibile. Con l'esperienza teatrale siamo diventati maggiormente sicuri di noi stessi e delle nostre qualità e abbiamo imparato a controllare le nostre emozioni su un palco davanti al pubblico. E' stato molto interessante anche poter relazionarsi con altri ragazzi della nostra età riguardo ad un'esperienza comune tra tutti, ma che ognuno ha vissuto in modo diverso.

Infine, nei giorni passati a Canosa non solo abbiamo interagito con le altre scuole e abbiamo conosciuto altre tragedie e commedie con le loro diverse interpretazioni, ma abbiamo anche consolidato il sentimento di unione, complicità e amicizia tra tutti i componenti della nostra classe.

Costanza Carbotti e Carlotta Palazzolo, 4ªClassico

PCTO: Ustica

A giugno, io e altri 17 ragazzi del terzo e quarto anno del Liceo Scientifico, abbiamo avuto la possibilità di andare nell'isola di Ustica per una settimana a svolgere un progetto di PCTO (90 ore).

Ustica è la prima AMP (area marina protetta) in Italia ed è una unicità vulcanologica, generata da un'apertura della crosta terrestre, emersa nel mar Tirreno.

In sette giorni ci siamo trasformati in geologi e, affiancati da esperti, abbiamo ricostruito la storia dell'isola tramite l'osservazione del paesaggio e l'analisi di rocce, lapilli e ceneri. Le lunghe passeggiate ci hanno permesso di visitare il Monte Guardia dei Turchi, la Piana di Tramontana, Il Monte Costa del Fallo, la Falconiera e anche il Dissalatore. Abbiamo altresì fatto delle gite in barca e, accompagnati da biologi marini, abbiamo osservato e catalogato i pesci, le piante, le alghe.

Una giornata ci siamo recati in una spiaggia chiamata "sbarramento", luogo a cui l'uomo non può accedere in assenza di autorizzazione e abbiamo fatto il censimento dei rifiuti spiaggiati, attività che ci ha aperto gli occhi.

Oltre alla storia geologica abbiamo appreso la storia delle popolazioni che sono vissute sull'isola e delle diverse difficoltà che hanno riscontrato, come l'assenza di sorgenti naturali di acqua dolce. Il basso inquinamento luminoso, ci ha permesso di notte di alzare tutti insieme gli occhi verso il bellissimo cielo stellato.

Alle lezioni si sono alternati momenti di svago che ci hanno dato la possibilità di conoscerci meglio e creare un gruppo unito.

L'ultimo giorno abbiamo sostenuto una presentazione, davanti a professori e visitatori, in cui ci siamo esposti spiegando tutto quello che avevamo appreso. Le diverse nozioni acquisite durante lo stage hanno permesso di toccare con mano anche materie che non si trattano a scuola dandoci nuove idee e spunti legati alla futura scelta universitaria.

Ginevra Battistini 4ªScientifico B

Lyon: un'esperienza tutta francese

Nel mese di marzo, abbiamo avuto l'opportunità di effettuare lo stage linguistico a Lione, con l'obiettivo di potenziare il nostro livello di francese in preparazione all'esame DELF.

Siamo stati ospitati presso famiglie dove abbiamo avuto l'occasione di convivere con cittadini lionesi e condividere con loro tanti momenti della giornata: la quotidianità si è rivelata uno strumento necessario per l'apprendimento della lingua.

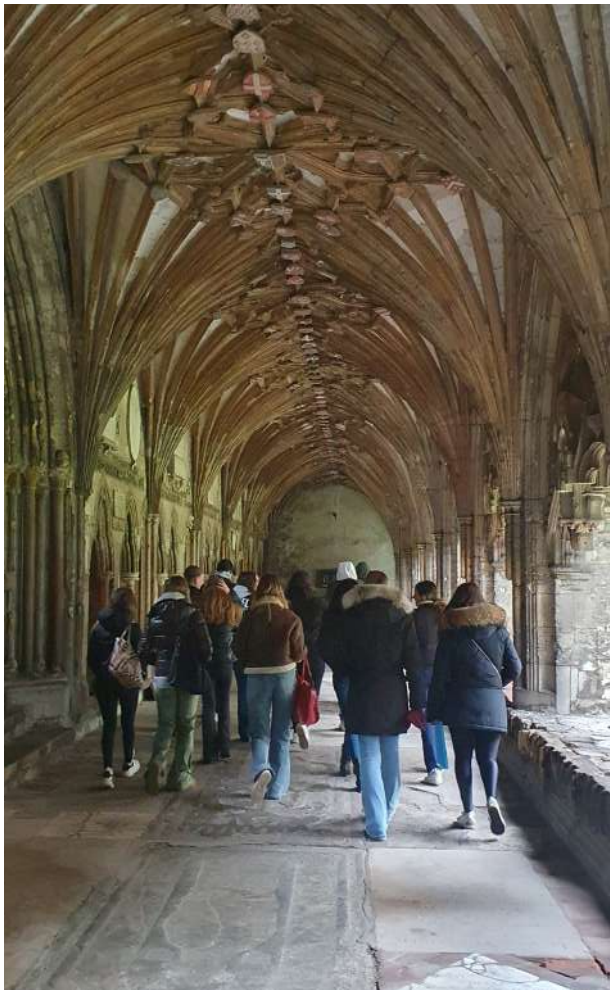
Tutta l'esperienza è stata molto utile per abituarci ad uscire dalla nostra comfort zone: non eravamo in un posto esclusivo, ma ci siamo calati nelle vite degli altri che, per tanti aspetti, non sono come le nostre. Ci siamo responsabilizzati perché ogni mattina dovevamo arrivare puntualmente a scuola, imparando a destreggiarci con i mezzi pubblici di una città all'estero. Abbiamo arricchito il nostro viaggio con le visite guidate della splendida città, ricca di monumenti e musei. Anche tra di noi abbiamo avuto l'opportunità di unirci ancora di più ed instaurare un rapporto genuino e sincero con i nostri professori accompagnatori. Possiamo quindi concludere che, anche questa esperienza, è stata un insegnamento importante per la nostra crescita.

Beatrice Scrofani, Giovanni Pavanini e Lucia Lai 4ªEuropeo B

Our trip to Canterbury

As part of our school curriculum, after two years when it was not possible to travel due to the COVID-19 pandemic, we had the opportunity to visit Canterbury for one week in March 2023. It was a chance for us to immerse ourselves in a different culture and truly be a part of it. Upon arrival, we were grouped based on our English proficiency level, determined by a placement test. Each morning, we attended lessons, and in the afternoons, we engaged in various activities and collaborative projects in the streets of Canterbury. These activities proved to be useful in enhancing our English skills, as we had to interact with local people in conversations. Alongside the lessons, we also had the chance to go on excursions to popular places such as the famous Canterbury Cathedral, the Christ Church University, and we even spent a full day exploring London. We truly cherished this experience as it provided us with the chance to get to know one another on a deeper level, as we had to rely on each other for everything. Furthermore, it also gave us the opportunity to see our teachers in a different light, beyond the confines of the classroom: it helped us to break the ice and get to know them "beyond the textbooks"! Overall, we deeply treasured this trip. It was an experience that fostered personal growth, cultural understanding, and lasting memories. In a nutshell, we strongly encourage future students to go for it!

Filippo Cuzzer e Edoardo De Pietri, 3ªEuropeo B



Settimana Flessibile

LA SCUOLA A PORTE SPALANCATE SULLA REALTÀ

La settimana flessibile è il momento in cui la scuola si apre, ogni anno, a trecentosessanta gradi sulla realtà che ci circonda ed esprime tutta la volontà di rendere più che mai viva la cultura, più che mai vivo l'oggetto del nostro studio, più che mai acceso il nostro interesse nei confronti della realtà, in tutti i suoi aspetti. Infatti, durante la settimana, l'articolazione delle lezioni viene modificata per permettere incontri su temi di vario genere (politica, laboratori teatrali, musica, sport, economia e tanto altro), tenuti da esperti, studiosi e specialisti di ogni campo. Tra i protagonisti del progetto ci siamo proprio noi studenti, che abbiamo la possibilità di entrare a far parte della Commissione Cultura insieme a diversi docenti e di esprimere le nostre preferenze, i temi a noi più cari e a confrontarci con i nostri professori, per rendere la settimana più completa possibile. Tanto è vero che gli incontri vengono seguiti da uno o più studenti membri della Commissione che preparano l'incontro, si mettono in contatto con l'ospite e mettono a punto eventuali domande, se si tratta di una intervista. Nel corso di questa edizione, abbiamo avuto la possibilità di incontrare Dominique Meyer (direttore del Teatro alla Scala), Toni Capuozzo (giornalista e inviato in zone di guerra), Luca Romano (meglio conosciuto come "l'avvocato dell'atomo", divulgatore scientifico) e tanti altri tra cui Diego Dalla Palma e James Bradburne. Il racconto della propria esperienza personale, della propria conoscenza, del proprio sapere, ci ha resi tutti più ricchi, ci ha fatto conoscere la realtà del funzionamento di un grande e prestigioso teatro come quello della nostra città, ci ha messi davanti alla cruda verità della guerra, del difficile lavoro del mondo dell'informazione, ci ha resi maggiormente coscienti del cambiamento climatico e delle sue possibile soluzioni, anche attraverso l'uso di un'energia poco conosciuta come quella nucleare.

Collegare l'ambiente scolastico con quello della realtà, anche cittadina, da studente, penso che sia uno dei principali obiettivi di una buona scuola, che ci permette di avere una percezione di sé, una percezione di ciò che si fa e del senso per cui lo si fa.

In conclusione, vorrei riaffermare che ciò di cui abbiamo potuto fare tesoro è proprio la scuola che non si ferma alla lezione, al libro e allo studio: la scuola che è soprattutto dialogo con ciò che sta fuori sia con il passato sia con il presente e sia con il futuro.

Alessandro Vai, 5ªClassico

Allianz
EA7

Jungle Raider Park

Anche quest'anno non è mancata l'avventura al Jungle Raider Park per le prime Liceo. Immersi nella natura, i ragazzi hanno imparato a trasformare il timore delle vertigini in divertimento di volare, affrontando le loro paure con il prezioso supporto di tutti i compagni .

Alla fine si sono così guadagnati un meritatissimo e gustosissimo pranzo tipico al rifugio Martina, chiacchierando tutti insieme (finalmente senza telefoni) in amicizia: la conclusione perfetta di una giornata al top.

Alberto Gattinoni

Villaggio operaio di Crespi D'Adda

Martedì 18 ottobre, inseme alla classe 3ª Europeo B, siamo andati a visitare l'ex villaggio operaio di Crespi D'Adda. Il villaggio, proclamato bene storico appartenente all'umanità intera dall'UNESCO, oggi ospita una comunità in gran parte discendente dagli operai che ci hanno vissuto e che hanno lavorato nella fabbrica nel secolo scorso.

La guida ha iniziato con la storia della costruzione del villaggio voluto dalla famiglia Crespi, i proprietari della fabbrica di cotone, che si resero conto, grazie alla rivoluzione industriale, di come un operaio lavori meglio se gli vengono offerti servizi come casa, scuola, piscina, ospedale... Il villaggio era un modello di città-lavoro ideale dove la vita di operai e famiglie girava intorno alla fabbrica e all'autosufficienza della comunità.

Dopo la prima presentazione, siamo stati accompagnati al punto panoramico per vedere il villaggio dall'alto e scattare qualche foto per poi tornare nell'edificio precedente e continuare con la spiegazione della storia del villaggio.

La guida ci ha fatto notare la geometricità del villaggio, ci ha poi mostrato le foto del luogo ai tempi in cui la fabbrica era ancora operativa e tutti gli edifici per i servizi per i cittadini.

Per concludere la mattinata, ci hanno mostrato il processo di trasformazione dalla pianta del cotone al prodotto finito, che in questo caso era il tessuto dei jeans.

Dopo pranzo, la visita è proseguita lungo il fiume Adda, nella località di Trezzo, dove ci hanno spiegato come il fiume sia stato usato dall'uomo per il trasporto e per l'energia idroelettrica. A Trezzo possiamo infatti trovare la centrale idroelettrica Taccani, voluta proprio da Cristoforo Crespi. Oltre ad essere un capolavoro di archeologia industriale è ancora funzionante e ora di proprietà dell'ENEL.

Una volta finita la visita abbiamo ripreso l'autobus per tornare a scuola stanchi, ma arricchiti da nuove conoscenze.

Allegra Piras, 2ªEuropeo B

Parlamentari per un giorno

Finalmente dopo anni di Covid siamo tornati a fare viaggi d'istruzione fuori porta.

Il 26 e 27 gennaio, le classi 3ª e 4ª Europeo B, accompagnati dai professori Elena Vecchio, Daniela Staccotti e Mario Nappo, hanno potuto sperimentare la carriera parlamentare.

Per vivere l'esperienza a trecentosessanta gradi, dopo essere entrati dall'ingresso principale di Palazzo Madama, ci siamo seduti sui seggi dei senatori per ascoltare dalla nostra guida la storia, il ruolo e il funzionamento dell'Istituzione. Abbiamo inoltre potuto toccare con mano e non solo in senso figurato il dispositivo per il voto, che funziona con il meccanismo dell'asino: A - astenuto (tasto bianco), Si - a favore (luce verde), No - contrario (luce rossa). Dopo cena abbiamo fatto un giro di Roma by night, visitando campo dei Fiori, Piazza Navona, via del Corso e Fontana di Trevi; siamo stati particolarmente fortunati poiché mancavano cento giorni all'inizio del giro d'Italia e, per celebrare l'evento, la fontana e la piazza erano illuminate di rosa. Il giorno dopo abbiamo completato la nostra "carriera parlamentare", visitando Palazzo Montecitorio, sede della Camera dei Deputati. In questa occasione abbiamo assistito alla seduta parlamentare, accolti dal saluto del vicepresidente Sergio Costa. Siamo tornati a casa stanchi, ma consapevoli di aver fatto un'esperienza unica che ricorderemo per sempre e che molto probabilmente ci indirizzerà sul nostro futuro.

Beatrice Crippa, Anna Fertonani e Elettra Vinci, 3ªEuropeo B

Le meraviglie della Grecia classica

Come ogni anno l'istituto Gonzaga organizza viaggi di istruzione di più giorni per i Licei. Infatti, quest'anno alcune classi, tra cui la quarta classico, hanno avuto l'opportunità di partire, accompagnati dai propri professori, alla scoperta delle meraviglie della Grecia classica. Si è trattato di un viaggio itinerante poiché ogni giorno era prevista una meta diversa in città più o meno distanti tra di loro. La prima tappa è stata l'Atene moderna: gli studenti e gli accompagnatori si sono addentrati nella città esplorando quartieri e scorci tipici della capitale e ammirando i colori della città. Il giorno successivo, passando per lo stretto di Corinto e visitando il famoso teatro di Epidauro, le classi si sono recate presso il sito archeologico di Micene, importante polis dell'antica Grecia. Tra i resti di questa città fortificata, molto noti e allo stesso tempo piuttosto affascinanti sono sicuramente la porta dei leoni, che consentiva l'accesso alla polis, e la tomba monumentale, la cosiddetta tomba di Atreo. In seguito, la tappa del terzo giorno è stata la città di Olimpia famosa poiché lì nel 776 a.C. si svolsero i primi giochi olimpici. Qui, per immedesimarsi al meglio negli antichi greci, i ragazzi si sono cimentati nella gara di corsa e ciò ha permesso loro di sentirsi, anche solo per pochi istanti, dei veri eroi greci. La mattina seguente, dopo un lungo tragitto, le classi si sono ritrovate nella città Delphi, importantissima per gli antichi in quanto essi si recavano in quel luogo per consultare il famoso oracolo. Infine, prima di ritornare ad Atene per concludere il viaggio, gli studenti hanno proseguito verso Kalambaka dove hanno visitato le Meteore, santuari di diverse dimensioni considerati il centro della Chiesa ortodossa. Turisti da tutto il mondo si recano in questi luoghi sacri sia per conoscere la storia della Chiesa ortodossa sia per ammirare il panorama che questi santuari offrono in quanto sembrano sospesi in aria. Inoltre, proprio per la loro ubicazione, possono essere raggiunte solo a piedi. Dopo l'ultimo lungo viaggio, prima di ritornare in Italia, gli studenti

hanno avuto la possibilità di scoprire l'Atene antica potendo finalmente raggiungere il Partenone sull'acropoli di Atene. Forse questa era la meta più attesa da noi ragazzi perché è ciò che noi immaginiamo quando parliamo dell'antica Grecia, ma questo viaggio di istruzione, in realtà, ci ha permesso di capire l'importanza anche di altri luoghi che costituiscono allo stesso modo l'identità della Grecia. Noi, però, abbiamo avuto la fortuna di conoscere al meglio questa identità anche grazie alla presenza di una guida locale che ci ha condotti anche nei luoghi più nascosti del territorio, arricchendo le nostre conoscenze con miti e racconti non sempre molto conosciuti. In conclusione, questa immersione culturale in Grecia ha inevitabilmente cambiato tutti i ragazzi in quanto ha aumentato il nostro sapere, ma allo stesso tempo ha permesso di formare legami ancora più forti tra compagni non per forza della stessa classe. Infatti, nonostante la stanchezza provocata da tutti quei viaggi in pullman o dalle lunghe camminate, noi studenti siamo riusciti a conoscerci meglio stringendo rapporti più stretti anche con i professori che ci hanno accompagnati in questa meravigliosa avventura.

Sofia Galea e Andrea Tunesi, 4ªClassico

Giornata nazionale della colletta alimentare

Anche quest'anno, esattamente sabato 26 novembre, il Gonzaga ha partecipato alla 26ª Giornata Nazionale della Colletta Alimentare organizzata dal Banco Alimentare.

La Colletta Alimentare è un'iniziativa che prende corpo su tutto il territorio nazionale e coinvolge quanti più punti vendita possibile al fine di raccogliere beni alimentari destinati a persone e nuclei famigliari che vivono in condizione di povertà e una parte di quanto viene raccolto viene assegnata anche a realtà come la nostra Associazione San Vincenzo Giovani che ha sede presso l'Istituto Gonzaga, realtà che assiste le persone bisognose della nostra zona.

Il Gonzaga ha avuto in gestione l'organizzazione della raccolta degli alimenti presso ben quattro supermercati situati nelle vicinanze dell'Istituto. Si tratta di un dato in crescita ed è dovuto al numero di adesioni pervenute sempre più numerose in questi anni, adesioni che ci hanno spinto ad osare di più e impegnarci su 4 punti vendita, in particolare: Carrefour Express di via Settembrini, Carrefour Market di viale Regina Giovanna, Conad City di via Benedetto Marcello e Conad di via Venini.

L'iniziativa ha visto la partecipazione attiva degli studenti e alunni, genitori, docenti, personale non docente, Ex-Alunni e ragazzi della Residenza Universitaria ed è stata una bellissima occasione per compiere tutti insieme un gesto concreto di servizio, semplice ma significativo.

Un gesto che ci ha educato alla carità ed allo sguardo sull'altro. Un gesto che, sebbene nelle modalità pratiche con la quale si svolge, non mette noi in relazione diretta con i poveri, ci mette in relazione con l'altro perché abbiamo spesso dovuto darne le ragioni a degli sconosciuti la cui risposta rimane fino all'ultimo ignota e sorprendente.

La giornata si è conclusa con la raccolta, da parte dei volontari del Gonzaga, di ben 290 colli che sono pari a circa 3,4 tonnellate di generi alimentari destinati alle strutture caritative che assistono i bisognosi. Presso i nostri punti di raccolta sono accorse anche le scuole del vicinato che hanno nei giorni precedenti raccolto cibo per consegnarlo a noi il giorno della colletta. È stata una grande sorpresa vedere questi insegnanti e studenti venirci a chiamare e incontrare per questo gesto che non avevamo progettato di fare insieme a loro.

L'attività di raccolta nell'arco della giornata sui quattro supermercati di zona ha visto la partecipazione di più di 130 volontari fra alunni - dalla Primaria ai Licei - , genitori, docenti, personale non docente, Ex-Alunni e la Residenza Universitaria che sembrano aver accolto davvero l'invito di Papa Francesco: "[...] Davanti ai poveri non si fa retorica, ma ci si rimbocca le maniche, attraverso il coinvolgimento diretto, che non può essere delegato a nessuno [...] ".

Questo sembra proprio essere stato lo spirito che ha dominato l'intera giornata.

Viva Gesù nei nostri cuori, sempre!

Walter Fabbrini

RunChallenge

RunChallenge è un Running Club che unisce persone con e senza disabilità, con il sogno di correre tutti insieme la Maratona.

RunChallenge è l'opportunità di prestare servizio in un progetto che mira a rendere la corsa accessibile a tutti. Persone di qualsiasi età e abilità, soprattutto principianti assoluti, possono unirsi agli allenamenti settimanali, sempre seguiti da insegnanti ed educatori qualificati.

È un'occasione per scoprire il piacere della corsa o di una semplice camminata allenandosi con continuità e in compagnia. In primavera tutti i partecipanti al RunChallenge possono iscriversi alla Maratona di Milano a staffetta, affiancando alla corsa una raccolta fondi solidale per sostenere il progetto. RunChallenge è aperto a tutti, con una particolare attenzione a persone con disabilità intellettiva, relazionale o fisica che vengono seguiti da educatori professionisti durante il loro percorso di allenamento in vista della Maratona.

RunChallenge è Running, Walking & Rolling... for all!

Attività individuali come la corsa e la camminata possono diventare una grande occasione di socialità e inclusione, per tenersi in forma, fare nuove amicizie e divertirsi. RunChallenge è aperto a tutti, dai principianti assoluti ai runner più esperti, nessuno escluso. Gli allenamenti sono condotti da insegnanti qualificati, sorridenti e pronti a motivarti. Sport, Salute e Integrazione specialmente tra le persone più fragili.

Crediamo in una comunità in cui tutti possano avere accesso all'attività sportiva, fonte straordinaria di benessere e inclusione sociale. RunChallenge è sport perché è la sfida di correre a gruppi misti, composti da persone con e senza disabilità, con il sogno di correre tutti insieme la Maratona. RunChallenge è salute perché è un'opportunità per tutti di tenersi in forma, fare nuove amicizie e divertirsi. Correre fa bene alla mente e al cuore! RunChallenge è integrazione perché è una rete di Running Club inclusivi, che accolgono al proprio interno runner di qualsiasi età e abilità.

Gregorio Alfieri

Mattinata dello spirito

L'Istituto Gonzaga ha da sempre una attenzione particolare nei confronti della formazione cristiana dei propri alunni. Per questo motivo ogni anno tutte le classi partecipano ad un ritiro spirituale che chiamiamo "Mattinata dello Spirito".
L'idea che ispira questo gesto è di accompagnare gli studenti a uscire dalla scansione normale delle giornate, uscire fisicamente anche dalla scuola, per dedicare una mattinata, o una giornata, a quella particolare dimensione della persona, quella spirituale, che chiede e necessita di essere educata.
I ritiri sono organizzati e seguiti dai docenti di Religione, i quali hanno il compito di accompagnare i ragazzi in un cammino che è dentro di sé ma anche fuori, in particolare alla scoperta di mondi, volti e tempi sconosciuti. Ora, sebbene le testimonianze di vita cristiana siano distribuite intorno a noi in modo quasi capillare, non sempre è immediato scorgerle e apprezzarle. Per questo motivo una suora, una madre di famiglia, un missionario o un volontario di un'opera di carità, sono possibili testimoni della pertinenza della proposta cristiana per la vita di ognuno. Educare alla carità, al rapporto col Mistero, introdurre all'immensa tradizione cristiana, far sì che ci si renda conto delle conseguenze enormi della presenza cristiana sul nostro territorio, sono il tipo di esperienze che i ragazzi portano a casa. E a loro è chiesto unicamente di aderire con libertà e consapevolezza ad un gesto che non compiono per i professori, né per i genitori e nemmeno per i compagni, ma unicamente per sé stessi. Alcune delle tappe toccate dai ritiri sono state: Padova (Basilica di S. Antonio), Firenze (Museo degli Innocenti), Morimondo (Abbazia Cistercensi), Centro Sportivo Playmore (RunChallenge), Varese (mostra su Carlo Acutis e incontro con missionari), Triuggio (villa Sacro Cuore), Isola di San Giulio (monache Benedettine). In questi luoghi il proprio personale dialogo col Mistero è stato accompagnato da una dose, quanto più possibile grande, di bellezza, di condivisione, di amicizia e soprattutto di curiosità e di questo ringraziamo anche i numerosi colleghi che hanno collaborato.

Walter Fabbrini

Gonzert

Il magico mese di maggio ha portato con sé un evento eccezionale nella nostra scuola: un concerto scolastico emozionante che ha fatto brillare i talenti nascosti dei nostri alunni. Dall'aula al palcoscenico è un attimo: una celebrazione della musica e delle arti. La serata è iniziata con i giovani talenti che si sono esibiti sul palco, ognuno portando con sé una nota speciale di passione e dedizione. La platea era piena di colleghi, amici e orgogliosi parenti che applaudivano calorosamente ogni esibizione. Non c'era spazio per la rivalità, solo amore per la musica e il talento emergente. Ma la sorpresa più grande doveva ancora venire. I nostri professori, noti per il loro interesse musicale, hanno preso il palco a loro volta. Alcuni si sono esibiti da soli, dimostrando virtuosismo e maestria, mentre altri si sono uniti in piccoli gruppi, creando armonie uniche e coinvolgenti. Il gran finale è stata la band dei nostri professori, gli "Ex cathedra", che ha portato la platea in piedi con una standing ovation fragorosa. È stato un momento straordinario che ha dimostrato quanto la musica possa unire le persone e ispirare l'applauso sincero. Quella notte, la nostra scuola ha dimostrato che il talento è ovunque e la musica è il linguaggio che tutti comprendono.

Michele Zanella

Saluto agli studenti finalisti

Carissimi maturandi e insegnanti, è un grande piacere rivolgermi a voi oggi per il mio "ultimo saluto".

Questo momento segna la conclusione di un capitolo significativo delle nostre vite e il raggiungimento di un traguardo importante: la maturità.

Guardando indietro al nostro percorso insieme, in questi anni, ci rendiamo conto che siamo cresciuti non solo in altezza, ma anche come persone. Siamo passati attraverso una serie di esperienze uniche che hanno contribuito a plasmare le nostre prospettive e il nostro modo di pensare. Ognuno di noi ha affrontato sfide personali e accademiche, superando ostacoli con determinazione e resilienza.

Durante questi anni abbiamo imparato che il successo richiede dedizione, impegno e capacità di affrontare le situazioni difficili. Abbiamo sperimentato la gioia della scoperta, l'entusiasmo delle nuove amicizie e la soddisfazione del duro lavoro che porta alla realizzazione dei nostri sogni.

Per questo vorrei ringraziare i nostri insegnanti, che sono stati nostri mentori e guide lungo tutto il percorso. Hanno condiviso con noi le loro conoscenze, la loro passione per l'apprendimento e ci hanno spinti a superare i nostri limiti. Il loro impegno e la loro dedizione rimarranno sempre nei nostri ricordi, preparandoci per il futuro che ci aspetta.

Oggi, oltre a festeggiare, dobbiamo anche riflettere sulle responsabilità che ci aspettano nel prossimo capitolo della nostra vita. Mentre ci prepariamo a lasciare le aule scolastiche, dobbiamo affrontare il futuro con determinazione e coraggio. Siamo chiamati a essere cittadini consapevoli, contribuendo al progresso della società in cui viviamo. Ognuno di noi ha un ruolo da svolgere e il mondo ha bisogno delle nostre competenze, della nostra creatività e della nostra passione per rendere questo pianeta un posto migliore.

La maturità non è solo un diploma, ma un viaggio di crescita personale che continuerà per tutta la vita. Dobbiamo continuare a imparare ad adattarci alle sfide che incontreremo lungo la strada e ad abbracciare l'incertezza con fiducia. Il mondo sta cambiando rapidamente con nuove tecnologie e nuove opportunità che si presentano ogni giorno. Spetta a noi essere aperti al cambiamento, adattarci e continuare a coltivare la nostra sete di conoscenza.

Guardando avanti non possiamo dimenticare le amicizie che abbiamo stretto lungo il percorso. Abbiamo condiviso momenti di risate, gioie, ma anche lacrime. Questi legami sono

preziosi e continueranno anche dopo aver lasciato le mura scolastiche. Queste amicizie sono un tesoro duraturo, che ci accompagnerà per tutta la vita.
Un ultimo particolare ringraziamento permettetemi di riservarlo alla mia classe. Noi non abbiamo caratteri simili, ma, nonostante ciò, siamo sempre stati in armonia e in equilibrio, con i nostri alti e bassi certo, ma un bellissimo gruppo. Vorrei esprimere la mia più sincera gratitudine a ciascuno di voi: siete persone straordinarie, con talenti unici e potenzialità illimitate. Ciascuno di voi è in grado di realizzare grandi cose nel mondo e sono sicuro che riusciremo a raggiungere grandissimi risultati una volta usciti da questa scuola.
Oggi festeggiamo la fine di un capitolo, ma anche l'inizio di nuove avventure. Siamo pronti a lasciare il nostro segno nel mondo, ad affrontare sfide, a perseguire i nostri sogni e a realizzare il nostro pieno potenziale.
Ricordiamoci sempre di essere orgogliosi del nostro percorso fatto al Gonzaga, dove siamo maturati come persone e come studenti dimostrando di avere le capacità e la determinazione per affrontare qualsiasi cosa ci si presenterà. Dobbiamo continuare a credere in noi stessi, a perseguire i nostri sogni e a lavorare sodo per fare grandi cose.
In bocca al lupo a tutti voi!

Cesare Bezurghi

Facce da 100

Sofia Heinen
5ª Scientifico B

Andrea Palazzo
5ª Scientifico B

Beatrice Caravati
5ª Classico

Matilde Romagnoli
5ª Classico

Gioele Copia
5ª Europeo A

Greta Magistrelli
5ª Europeo A

Giulia D'Ippolito
5ª Europeo B

Federico Genova
5ª Europeo B

Gli studenti finalis

sti dei licei a.s. 22-23

TRATTORIA DEI PELLEGRI
da Pitürelo
RISTORANTE - PIZZERIA - BAR

GUZZO - VIA R. BOSCOVICH 22, MILANO (PRESSO IL RISTORANTE "BALDASSARRE")

guzzo

100 % GUZZO

→→→ VIENI A FAR PARTE DELL'ANTI-DIET SOCIAL CLUB

MOVI-MENTO ANTI ~~gourmet~~ guzzo

Paninari 2.0

PASSA DA GUZZO O FAI DELIVERY SE VUOI DIVERTIRTI CON GLI AMICI / STUPIRE CRUSH / GODERTI UN BURGER DA SOLO / NON HAI VOGLIA DI CUCINARE / DARTI UNA GIOIA / FESTEGGIARE. INSOMMA OGNI SCUSA È BUONA PER MANGIARSI UN GUZZO BURGER.

WWW.GUZZOBURGER.IT | TEL: 02 6693324 | MAIL: GUZZOBURGER@GMAIL.COM

QUANDO NON HAI VOGLIA DI USCIRE, RICORDATI CHE SIAMO ANCHE SU JUST EAT, DELIVEROO E UBER EATS

CORRI DA NOI E PROVA I NOSTRI BURGER GUZZI

TI STA SALENDO *la fame, eh?*

TROVI I BURGER DI GUZZO "AL BALDA" (RISTORANTE BALDASSARRE)

PRENOTA UN TAVOLO E VIENI A GODERTI IL BURGER PIÙ GUZZO DI MILANO
TEL: 02 6693324 | MAIL: GUZZOBURGER@GMAIL.COM
VIA RUGGERO BOSCOVICH, 22, 20124 MILANO MI (PRESSO IL RISTORANTE "BALDASSARRE")
QUANDO NON HAI VOGLIA DI USCIRE, RICORDATI CHE SIAMO ANCHE SU JUST EAT, DELIVEROO E UBER EATS

SEGUICI SUI SOCIAL - IG: @GUZZOBURGER , FB: GUZZO - BURGER IGNORANTI

Sport

INFANZIA

Educazione motoria

Non possiamo chiedere ai bambini di stare fermi. Sarebbe come chiedere al sole di non sorgere.

Questa è una delle tante frasi appese nella nostra palestra dove ogni giorno i bimbi della scuola dell'Infanzia si approcciano all'attività motoria.

Attraverso staffette, percorsi e proposte ludiche apprendono i principali schemi motori come ad esempio il saltare, il correre, l'afferrare e il lanciare.

Inoltre, durante l'anno, i bimbi si divertono anche con giochi musicali utili per lo sviluppo del senso ritmico con l'obiettivo di migliorare la consapevolezza del proprio corpo.

All'interno del laboratorio motorio i piccoli atleti iniziano a prendere conoscenza delle regole dei giochi di squadra e ad avere i primi approcci con l'idea di vittoria e di sconfitta.

L'attività motoria può considerarsi come un potente mezzo per lo sviluppo di obiettivi cardine quale la collaborazione, la socializzazione e lo sviluppo dell'autostima.

Si impara da piccoli a diventare grandi.

Arianna Masu

PRIMARIA

A tutto sport!

Finalmente la Primaria è tornata a gareggiare al campo Giuriati. Ad attendere i bambini una stupenda giornata di sole, tanto sport, divertimento e sana competizione. Dopo aver inaugurato la giornata con l'inno Nazionale cantato in tutta serietà, i ragazzi si sono suddivisi nelle varie discipline: velocità, resistenza, staffetta, salto in lungo e lancio del
vortex. Ovviamente non sono mancati i percorsi ad ostacoli per i più piccoli che hanno partecipato con un vero spirito di squadra.
Dopo un anno di allenamento, i nostri ragazzi si sono confrontati non solo sul campo, ma anche in acqua con le gare di nuoto che, come sempre, sono state vissute come un momento emozionante per mettersi in gioco sia individualmente sia come squadra.
Congratulazioni a tutti i partecipanti per avercela messa tutta.

Elena Petri

Classifiche Percorso

Prime

1 Classe 1ªC
2 Classe 1ªA
3 Classe 1ªD

Seconde

1 Classe 2ªA
2 Classe 2ªB
3 Classe 2ªC

Velocità 40mt

1	Rodriquez Dea	1ªD	10"80
2	Goia Teodora	1ªB	10"81
3	Nicotera Sonia	1ªB	10"89
1	Ordine Lia	2ªB	9"54
2	Zhu Aurora	2ªB	9"97
3	Rossi Anna	2ªC	10"06

Velocità 60mt

1	Bessone Beatrice	3ªA	9"15
2	Sampietro Tea	3ªA	9"37
3	Falzetta Federica	3ªC	9"44
1	Galluccio Vittoria	4ªD	8"95
2	Cotroneo Adele	4ªB	8"97
3	Maderna Sofia	4ªC	8"89
1	Franceschi Jole	5ªA	9"89
2	Pascalizi Beatrice	5ªD	10"01
3	Marzani Camilla	5ªB	10"03

Resistenza 200mt

1	Bessone Beatrice	3ªA	56"90
2	Sampietro Tea	3ªA	57"67
3	Citi Benedetta	3ªA	58"16

Resistenza 300mt

1	Maderna Sofia	4ªC	52"04
2	Marzani Martina	4ªB	53"82
3	Martini Sveva	4ªD	56"60
1	Pascalizi Beatrice	5ªD	47"80
2	Marzani Camilla	5ªB	49"84
3	Visconti Camilla	5ªA	50"75

Velocità 40mt

1	Schlesinger Tommaso	1ªB	9"92
2	Piola Sergio	1ªD	10"05
3	Conte Alessandro	1ªC	10"27
1	Caruso Andrew	2ªC	9"13
2	Castellani Leonardo	2ªC	9"20
3	Fiorentini Alessandro	2ªA	9"25

Velocità 60mt

1	Fontò Riccardo	3ªB	9"14
2	Maestri Pietro	3ªA	9"22
3	Piacentini Liam	3ªB	9"31
1	Bardazzi Niccolò	4ªC	8"44
2	Fontò Mattia	4ªD	8"46
3	D'Acierno Luigi	4ªB	8"47
1	Villa Marco	5ªC	9"43
2	Neglia Mario	5ªD	9"58
3	Pallavera Simone	5ªA	9"67

Resistenza 200mt

1	Maestri Pietro	3ªA	51"90
2	Colombo Filippo	3ªC	52"38
3	Moiraghi Tommaso	3ªA	54"38

Resistenza 300mt

1	Zambelli Francesco	4ªB	46"79
2	Bardazzi Niccolò	4ªC	47"21
3	D'Acierno Luigi	4ªB	47"61
1	Pallavera Simone	5ªA	48"83
2	Giammello Michele	5ªD	49"8
3	Neglia Mario	5ªD	50"70

Salto in lungo

1	Bessone Beatrice	3ªA	2,70m
2	Rotti Margherita	3ªB	2,57m
3	Cantisani Gaia	3ªA	2,55m
1	Marzani Martina	4ªB	3,10m
2	Fasiani Maria	4ªC	2,97m
3	Galluccio Vittoria	4ªD	2,96m
1	Pascalizi Beatrice	5ªD	3,20m
2	Enrichetti Lucilla	5ªA	3,19m
3	Venturini Sofia	5ªD	2,95m

Vortex

1	Bessone Beatrice	3ªA	16m
2	Peroncini Matilde	3ªA	12m
3	Colletti Ludovica	3ªB	11,7m
1	Briguglio Sofia	4ªA	14,40m
2	Maccarone Rosa	4ªA	10,80m
3	Bergonzi Camilla	4ªA	10,85m
1	Pascalizi Beatrice	5ªD	25m
2	Marzani Camilla	5ªB	20m
3	Visconti Camilla	5ªA	19,5m

Nuoto 25mt

1	Polini Ginevra	1ªA	32"43
2	Nicotera Sonia	1ªB	32"50
3	Martino S. Angelina	1ªD	35"38
1	Ordine Lia	2ªB	27"03
2	Secchi Matilde	2ªA	28"40
3	Lughezzani Rebecca	2ªC	28"45
1	Sampietro Tea	3ªA	18"13
2	Citi Benedetta	3ªA	19"36
3	Falzetta Federica	3ªC	22"51
1	Marzani Martina	4ªB	19"62
2	Galluccio Vittoria	4ªD	21"56
3	Pesaresi Maria	4ªA	21"90
1	Pascalizi Beatrice	5ªD	16"34
2	Visconti Camilla	5ªA	17"56
3	Tognoni Giorgia	5ªD	17"60

Salto in lungo

1	Nicotera Enrico	3ªB	3,65m
2	Maestri Pietro	3ªA	3,42m
3	Piacentini Liam	3ªB	3,40m
1	Fontò Mattia	4ªD	3,56m
2	Pinto Tommaso	4ªC	3,50m
3	Bardazzi Niccolò	4ªC	3,45m
1	Jungano Alessandro	5ªD	3,84m
2	Fontò Alessandro	5ªD	3,79m
3	Neglia Mario	5ªD	3,71m

Vortex

1	Bollini Andrea	3ªB	19,90m
2	Forte Marco	3ªC	18,70m
3	Fontò Riccardo	3ªB	18,60m
1	Fontò Mattia	4ªD	28m
2	Ghirardi Enrico	4ªA	26,40m
3	Marzi Pietro	4ªC	24,80m
1	Pallavera Simone	5ªA	36,50m
2	Giammello Michele	5ªD	34,80m
3	Neglia Mario	5ªD	25,40m

Nuoto 25mt

1	Villa Riccardo	1ªD	30"41
2	Cananzi Francesco	1ªA	33"62
3	Schlensinger Tommaso	1ªB	34"11
1	Gualdani Leonardo	2ªB	22"54
2	Cecchetti Matteo	2ªB	26"10
3	Cenname Giovanni	2ªC	26"41
1	Maestri Pietro	3ªA	19"22
2	Fontò Riccardo	3ªB	19"52
3	Montagna Matteo	3ªA	22"79
1	Citi Edoardo	4ªA	16"60
2	Colli Tobia	4ªB	18"72
3	Marzi Pietro	4ªC	19"91
1	Cocchi Carlo	5ªD	16"75
2	Barattolo Andrea	5ªC	17"14
3	Fontò A. / Gatti S.	5ªD/C	18"20

SECONDARIA DI I GRADO

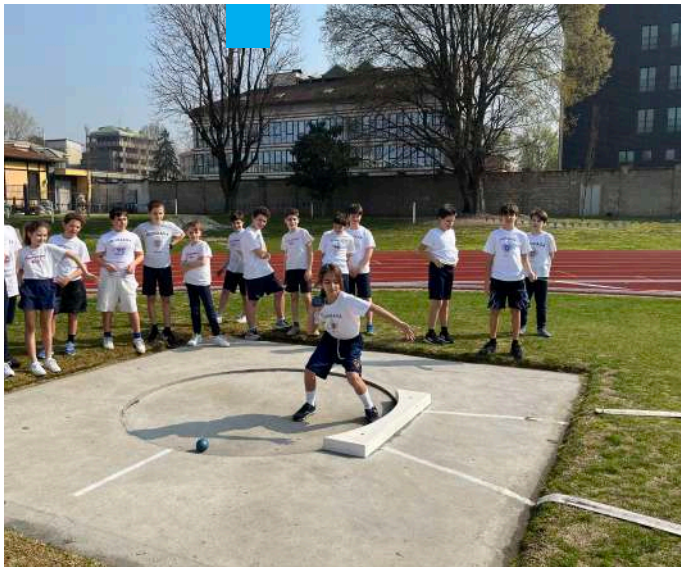
Gare d'Istituto
prospettive a confronto

Lo storico campo sportivo "Mario Giuriati", sede di un record del mondo del lancio del disco del leggendario Adolfo Consolini nel lontano 1946, è tornato a ospitare le gare di atletica degli alunni della Secondaria di I grado dell'Istituto Gonzaga.
Salto in lungo, getto del peso, velocità e mezzofondo sono state le specialità in cui si sono messi alla prova i ragazzi.
Impegno, divertimento, sano agonismo e grande tifo per i propri compagni sono gli ingredienti principali che hanno caratterizzato la mattinata.
In palio una grande occasione: la convocazione ai Giochi Lasalliani presso gli Istituti Filippin con i colori del Gonzaga.

Davide Bossola

È arrivato finalmente il giorno dell'anno da me più atteso: le Gare d'Istituto. Mi emoziona il fatto di sfidare i miei compagni nello sport, in particolare nelle discipline del salto in lungo, del lancio del peso, di scatto sui sessanta metri e, per chi ne abbia le caratteristiche, di resistenza sui seicento metri. Chi segna i tempi migliori disputa, a fine mattinata, le finali ... e qui sta il bello della competizione: all'ultima falcata un mio compagno di classe mi supera di un millesimo di secondo, mentre dagli spalti il resto della classe - e pure qualche professore - organizza i cori e si sgola a fare il tifo. Penso che la Scuola proponga queste attività per far nascere o per alimentare la passione per lo sport: un'ottima iniziativa! Da parte mia, già aspetto le gare dell'anno prossimo (anche per prendermi la mia rivincita)!

Francesco Tecci, 1ªC



Velocità 60mt

1	Silvestri Carolina	1ªC	9"40
2	Giovannini Greta	1ªB	9"92
3	Riva Sofia	1ªB	9"95
1	De Girolami L. Sophie	2ªB	9"12
2	Balsamo Elisa	2ªC	9"20
3	Burla Francesca	2ªB	9"28

Velocità 80mt

1	Porcelli Sofia	3ªB	11"39
2	Santulin Camilla	3ªA	12"27
3	Sparacino Ginevra	3ªC	12"42

Resistenza 600mt

1	Silvestri Carolina	1ªC	2'12"
2	Brunetti Alice	1ªA	2'23"
3	Giovannini Greta	1ªB	2'26"
1	Pascalizi Matilde	2ªB	2'10"
2	Balsamo Elisa	2ªC	2'15"
3	Falaschi Anna	2ªA	2'25"

Resistenza 1000mt

1	Porcelli Sofia	3ªB	4'16"
2	Lanthier Julie	3ªB	4'19"
3	Maderna Maddalena	3ªA	4'20"

Nuoto 50mt

1	Di Pierro Nicole	1ªC	36"14
2	Silvestri Carolina	1ªC	39"61
3	Sabbadini Viola	1ªB	39"84
1	Punturieri Giorgia	2ªA	29"41
2	Pascalizi Matilde	2ªB	30"55
3	Bagna Giulia	2ªB	35"73
1	Maderna Maddalena	3ªA	31"57
2	Cocchi Viola	3ªC	37"02
3	Della Pasqua Matilde	3ªC	37"36

Velocità 60mt

1	Coraini Tommaso	1ªC	8"92
2	Tecci Francesco	1ªC	8"93
3	Orecchia Leonardo	1ªA	9"48
1	Secco D'a. Filippo	2ªA	8"49
2	Cencioni Leonardo	2ªB	8"70
3	Villani Edoardo	2ªB	8"84

Velocità 80mt

1	Giola Giuseppe	3ªB	10"37
2	Cerato Luca	3ªA	10"80
3	Shi David	3ªB	10"94

Resistenza 600mt

1	Coraini Tommaso	1ªC	1'59"
2	Carradori Lorenzo	1ªC	2'03"
3	Fioravanti Pietro	1ªB	2'05"
1	Valenti Leonardo	2ªA	1'59"
2	Villani Edoardo	2ªB	2'01"
3	Pisano Leo	2ªC	2'02"

Resistenza 1000mt

1	Caporali Niccolò	3ªC	3'23"
2	Foti Emanuele	3ªB	3'31"
3	Di Nunzio Daniele	3ªC	3'32"

Nuoto 50mt

1	Pergamena Filippo	1ªA	34"86
2	Coraini Tommaso	1ªC	35"41
3	Cademartori Edoardo	1ªC	36"98
1	Fontanelli Riccardo	2ªC	32"16
2	Secco D'a. Filippo	2ªA	35"36
3	Croso Matteo	2ªB	36"28
1	Ciattaglia Pietro	3ªB	31"64
2	Galli Jacopo	3ªB	33"61
3	Di Nunzio Daniele	3ªC	34"90

Salto in lungo

1	Riva Sofia	1ªB	3,29m
2	Sabbatini Viola	1ªB	3,08m
3	Giovannini Greta	1ªB	2,92m
1	Balsamo Elisa	2ªC	3,89m
2	Maione Costanza	2ªC	3,85m
3	De Girolami L. Sophie	2ªB	3,84m
1	Porcelli Sofia	3ªB	4,12m
2	Maderna Maddalena	3ªA	3,45m
3	Illica Linda	3ªC	3,37m

Getto del peso

1	Sperati Rebecca	1ªA	5,70m
2	Varesi Giulia	1ªC	5,48m
3	Giovannini Greta	1ªB	5,35m
1	Burla Francesca	2ªB	7,12m
2	Bagna Giulia	2ªB	6,78m
3	Villani Lara	2ªC	6,74m
1	Porcelli Sofia	3ªB	5,91m
2	Maderna Maddalena	3ªA	5,79m
3	Sparacino Ginevra	3ªC	5,53m

Salto in lungo

1	Cinelli Matteo	1ªA	3,97m
2	Pergamena Filippo	1ªA	3,79m
3	Tecci Francesco	1ªC	3,74m
1	Secco D'Aragona Filippo	2ªA	4,45m
2	Villani Edoardo	2ªB	4,33m
3	Valenti Leonardo	2ªA	4,21m
1	Cerato Luca	3ªA	4,70m
2	Colmanni Pietro	3ªA	4,55m
3	Galli Ludovico	3ªA	4,46m

Getto del peso

1	Coraini Tommaso	1ªC	8,87m
2	Corazzo Ludovico	1ªB	7,32m
3	Marchiori Luca	1ªB	7,18m
1	Bergonzi Nicolò	2ªA	7,84m
2	Rizzo Lorenzo	2ªB	7,68m
3	Giovinetti Michelangelo	2ªC	7,34m
1	Meroni Giorgio	3ªB	9,30m
2	Mazzilli Leopoldo	3ªC	8,76m
3	Rinaldi Marco	3ªA	6,63m

BIENNIO

Giornata dell'atletica

La 1ª Scientifico A ha stravinto! Record di punti e prestazioni di altissimo livello per la classe capitanata, coordinata e motivata dal Prof. Fraccalvieri. Non solo hanno vinto, ma hanno rappresentato al meglio lo spirito dei giochi: tutti in gara a dare il meglio e a tifare i propri compagni. Getto del peso, salto in lungo, 100 m, 800 m/1200 m e staffetta mista sono state il menù della mattinata.

Alberto Gattinoni

Classifica delle classi

1ª Scientifico A	124 p
2ª Scientifico B	80 p
2ª Scientifico A	58 p
2ª Europeo B	49 p
1ª Europeo B	33 p
2ª Classico	27 p
1ª Europeo A	25 p
1ª Scientifico B	22 p
1ª Europeo A	12 p
1ª Classico	11 p

Velocità 100mt

1	Bettoni Martina	1ªScA	12”72
2	Zerbini Bianca	1ªEuB	13”25
3	Grottola Sara	2ªScB	13”29

Velocità 100mt

1	Inzoli Daniele	1ªScA	11”28
2	Labruna Luigi	2ªScB	12”40
3	Marcianò Federico	2ªEuB	12”59

Resistenza 800mt

1	Grottola Sara	2ªScB	2'45”
2	Caffulli Anna	2ªScB	2'50”
3	Bettoni Martina	1ªScA	2'51”

Resistenza 1200mt

1	Nardari Federico	2ªClas	3'37”
2	Ravà Romeo	2ªEuB	3'38”
3	D’Errico Filippo	1ªScA	3'39”

Salto in lungo

1	Bettoni Martina	1ªScA	5,35m
2	Grottola Sara	2ªScB	4,50m
3	Zerbini Bianca	1ªEuB	4,46m

Salto in lungo

1	Inzoli Daniele	1ªScA	6,85m
2	Silva Andrea	2ªScA	5,14m
3	Giunta Ascanio	1ªScB	5,07m

Getto del peso

1	Torta Roberta	2ªEuA	5,70m
2	Bettoni Martina	1ªScA	5,48m
3	Stumpo Eva	1ªScA	5,35m

Getto del peso

1	Vedani Vincenzo	2ªScA	12,30m
2	Inzoli Daniele	1ªScA	11,60m
3	Silva Andrea	2ªScA	10,40m

Staffetta 4x100 mista

1	1ªScientificoA	51”86
2	2ªScientificoB	52”74
3	2ªEuropeoB	55”94

Super atlete

Bettoni Martina	1ªScA	40p
Grottola Sara	2ªScB	28p
Caffulli Anna	2ªScB	17p
Zerbini Bianca	1ªEuB	16p
Stumpo Eva	1ªScA	14p
Torta Roberta	2ªEuA	12p

Super atleti

Inzoli Daniele	1ªScA	33p
Nardari Federico	2ªClas	17p
Silva Andrea	2ªScA	16p
Marcianò Federico	2ªEuB	12p
Vedani Vincenzo	2ªScA	12p
Giunta Ascanio	1ªScB	11p

I Super

Martina Bettoni imbattibile nel salto in lungo e nei 100 m (5,35 metri e 12”72’), ha guadagnato punti anche negli 800 m arrivando terza dietro ad una scatenata Sara Grottola e seconda nel getto del peso.

Daniele Inzoli, ha vinto i 100 metri “passeggiando” (11”23), ha spiccato il volo nel salto in lungo atterrando a 6,85 metri ed è arrivato secondo nel getto del peso.

Alberto Gattinoni

TRIENNIO

Giornata dell'atletica

La 3ª Europeo A si è distinta come la classe dell'anno. Nel 2022 una manciata di punti li ha separati dalla vittoria, quest'anno invece ce l'hanno fatta. Capitanati dalla Prof.ssa Meroni, nelle vesti di motivatrice, la 3ª Europeo A si è aggiudicata, con ampio margine, il primo posto. Hanno ricevuto il prestigioso trofeo che hanno esposto con orgoglio in classe. Getto del peso, salto in lungo, 100 m, 800 m /1200 m e staffetta mista: ecco la lista di tutte le sfide che sono state affrontate dai nostri ragazzi e ragazze del triennio. Da soli si va veloci, ma solo insieme si va lontano: questo lo spirito della giornata.

Alberto Gattinoni

Classifica delle classi

3ª Scientifico A	68 p
3ª Scientifico B	67 p
4ª Scientifico B	67 p
5ª Scientifico A	56 p
5ª Scientifico B	20 p
4ª Europeo A	15 p
4ª Europeo B	15 p
4ª Classico	15 p
4ª Scientifico A	14 p

Velocità 100mt

1	Saraceni Erika	3ªEuA	12”60
2	Villa Alessia	3ªScB	14”11
3	Mangiagalli Chiara	4ªScB	14”29

Velocità 100mt

1	Federici Alessandro	5ªScA	11”89
2	Martelli Filippo	4ªScB	11”95
3	Labozzetta Giacomo	3ªScA	12”07

Resistenza 800mt

1	Saraceni Erika	3ªEuA	2'45”
2	Mangiagalli Chiara	4ªScB	2'56”
3	Sangiorgio Chiara	3ªScB	3'03”

Resistenza 1200mt

1	Federici Alessandro	5ªScA	3'45”
2	Michelutti Alberto	3ªScB	3'48”
3	D’Alessandro Nicola	3ªScA	3'49”

Salto in lungo

1	Saranceni Erika	3ªEuA	5,45m
2	Mangiagalli Chiara	4ªScB	4,20m
3	De Iulio Irene	3ªEuA	4,04m

Salto in lungo

1	Russo Davide	5ªScA	5,46m
2	Martelli Filippo	4ªScB	5,40m
3	Zuntini Mattia	3ªEuA	5,40m

Getto del peso

1	Saraceni Erika	3ªEuA	9,31m
2	Borgonovo Sofia	3ªEuA	8,98m
3	Palazzo Benedetta	3ªEuA	7,95m

Getto del peso

1	Zhou Leonardo	5ªScB	10,95m
2	Valentinotti Matteo	5ªEuB	10,85m
3	Vestita Giacomo	4ªScA	10,38m

Staffetta 4x100 mista

1	3ªScientificoA	53”58
2	3ªScientificoB	54”24
3	4ªScientificoB	55”21

Super atlete

Saraceni Erika	3ªEuA	48p
Chiara Mangiagalli	4ªScB	25p
Villa Alessia	3ªScB	19p
Borgonovo Sofia	3ªEuA	9p
Lanthier Emilie	3ªScA	8p
Sangiorgio Chiara	3ªScB	7p
De Iulio Irene	3ªEuA	7p
Palazzo Benedetta	3ªEuA	7p
Galea Sofia	4ªClas	5p
Lanzetta Ludovica	4ªScA	5p
De Iulio Carolina	4ªEuA	5p

Super atleti

Federici Alessandro	5ªScA	36p
Martelli Filippo	4ªScB	16p
D’Alessandro Nicola	3ªScA	13p
Zhou Leonardo	5ªScB	12p
Zuntini Mattia	3ªEuA	10p
Michelutti Alberto	3ªScB	9p
Valentinotti Matteo	5ªEuB	9p
Russo Davide	5ªScA	9p
Labozzetta Giacomo	3ªScA	8p
Ciavaglioli Tommaso	5ªScB	8p

La classifica che premia gli atleti più forti e polivalenti ha confermato i titoli del 2022: Erika Saracenil 3ª Europeo A e Alessandro Federici 5ª Scientifico A.
Erika ha vinto in tutte le discipline (100 m in 12”60, salto in lungo con 5,45 m, getto del peso con 3 kg a 9,31 m, 800 m in 2’45”). Alessandro, invece, ha vinto 3 sfide su 4 (100 m in 11”89’, salto in lungo con 5,51 m e 1200 m in 3’45”).

Alberto Gattinoni

Giornata sugli sci

PRIMARIA (TERZE, QUARTE, QUINTE) E SECONDARIA DI I GRADO (PRIME, SECONDE)

Dopo due lunghi anni di pausa forzata, il 30 gennaio i Gonzaghini sono tornati ad invadere le piste dei piani di Bobbio. Duecento piccoli sciatori di terza, quarta e quinta Primaria e delle classi prime e seconde della Secondaria di I grado, principianti ed esperti, si sono confrontati nello slalom gigante per decretare i campioni di Istituto di ogni categoria. Un caldo sole ha accompagnato tutta la giornata, ma a riscaldare davvero l'atmosfera, è stato l'entusiasmo dei numerosi genitori presenti, anch'essi in gara per tornare bambini almeno per un giorno.

Alberto Gattinoni

SECONDARIA DI I GRADO (TERZE) E LICEI

Finalmente il 10 marzo si sono svolte le gare di sci per le classi terze della Secondaria di I grado e per i Licei.

La neve non era tantissima, ma abbastanza per accompagnare la voglia di sciare e di divertirsi.

La gara è stata entusiasmante e tutti i ragazzi si sono battuti lealmente e con grande tecnica per diventare campioni d'Istituto.

Un enorme applauso a tutti i partecipanti e in particolar modo a chi ha saputo conquistarsi il podio!

Alberto Gattinoni

Sci primaria

1	Ronchi Sveva	3ªC	1'05"26
2	Peroncini Matilde	3ªA	1'15"42
3	Rotti Margherita	3ªB	1'18"51
1	Marzani Martina	4ªB	57"28
2	Maione Ottavia	4ªB	1'00"58
3	Bergonzi Camilla	4ªA	1'00"59
1	Caldarelli Anita	5ªC	57"68
2	Franconieri Vittoria	5ªB	1'09"65
3	Vaccarini Francesca	5ªD	1'13"07

Sci primaria

1	Ventici Carlo	3ªA	1'04"39
2	Nevola Ludovico	3ªB	1'06"54
3	Montagna Matteo	3ªA	1'09"97
1	Colli Tobia	4ªB	51"95
2	Galimberti Edoardo	4ªA	54"63
3	Balsamo Marco	4ªA	56"66
1	Capuzzo Arturo	5ªA	54"53
2	Conte Filippo	5ªD	54"56
3	Capuzzo Edoardo	5ªD	55"90

Sci secondaria I grado

1	Mallamo Giorgia	1ªC	49"08
2	Lanthier Charlotte	1ªB	1'04"30
3	Graziani Sofia	1ªC	1'08"09
1	Balsamo Elisa	2ªC	48"63
2	Maione Costanza	2ªC	53"38
3	Onorato Francesca	2ªB	55"10
1	Holzmiller Sveva	3ªC	55"44
2	Porcelli Sofia	3ªB	59"31
3	Principalli Eleonora	3ªB	1'00"09

Sci secondaria I grado

1	Penna Edoardo	1ªC	49"55
2	Colli Mattia	1ªA	50"41
3	Bergonzi Matteo	1ªC	52"22
1	Bergonzi Nicolò	2ªA	46"48
2	Tramontana Leonardo	2ªB	48"61
3	Galimberti Leonardo	2ªC	51"80
1	Ciattaglia Pietro	3ªB	44"47
2	Peroncini Matteo	3ªA	47"24
3	Caldarelli Antonio	3ªA	49"11

Sci licei

1	Gismondi Beatrice	1ªScA	44"93
2	Pallavicini Camilla	1ªClas	49"72
3	Apriletti Francesca	1ªScA	49"73
1	Malnati Ginevra	3ªScA	48"01
2	Lanthier Emilie	3ªScA	50"84
3	Sangiorgio Chiara	3ªScB	52"52

Sci licei

1	Giunta Ascanio	1ªScB	44"60
2	Massari Ugo	2ªScB	45"31
3	Behar Filippo	1ªScA	47"51
1	Sala Leonardo	3ªScA	46"88
2	Michelutti Alberto	3ªScB	49"02
3	Labozzetta Giacomo	3ªScA	49"60

Snowboard

1	Torta Roberta	2ªEuA	1'07"81
2	Murphy Leonard	5ªScA	1'14"56
3	Micheletti Leonardo	2ªEuB	1'23"32

Giochi Lasalliani

PRIMARIA

Dopo più di tre anni, gli alunni dell'Istituto Gonzaga hanno finalmente potuto riscoprire la bellezza della sana competizione e dello spirito sportivo, prendendo parte ai Giochi Lasalliani di Parma.

Una rappresentanza di circa cinquanta dei nostri studenti delle classi terze, quarte e quinte, guidata dai maestri di educazione motoria Anna Gallone e Fabio Rampoldi e accompagnati dai maestri Federica Baldini, Luigi Calabria e Corrado Ruga, è partita alle 6:30 del mattino del 15 aprile 2023 alla volta del Campo Atletica Lauro Grossi di Parma. Emozionantissimi e carichi di entusiasmo, i nostri piccoli-grandi atleti si sono misurati in discipline come la corsa, la staffetta, il salto in lungo e il lancio del vortex con gli alunni delle altre scuole lasalliane di Milano, Massa, Parma e Vercelli.

Una mattinata piena di soddisfazioni e grande fair play seguita da un pomeriggio di giochi di squadra, tornei e percorsi ad ostacoli.

Un'occasione ricca di coinvolgimento, in cui i valori di inclusione, lealtà e rispetto hanno riacceso i riflettori sulla meravigliosa necessità di condividere: in fondo lo sport non è altro che il modo più sano per regalare e regalarsi grandi sorrisi.

Carichi di felicità per la meravigliosa giornata trascorsa a Parma e orgogliosi dell'atteggiamento e della maturità dimostrata da tutti i nostri alunni, non ci resta che gioire per il ricco medagliere e per le grandi vittorie riportate, attendendo con ansia le gare del prossimo anno scolastico.

Luigi Calabria

SECONDARIA DI I GRADO

Dopo quattro lunghi anni di stop, nello scorso weekend, sono tornati a disputarsi i Giochi Lasalliani.

Questa 51esima edizione é stata ospitata, ancora una volta, dall'Istituto Filippin di Paderno di Pieve del Grappa.

Come sempre, è stata una festa dello sport e dell'amicizia: una bellissima occasione di confronto e crescita per i nostri ragazzi e ragazze della scuola Secondaria di I grado, che hanno sfidato gli studenti degli altri Istituti Lasalliani.

Inclusione e solidarietà, sono state il filo conduttore dei Giochi e parte fondamentale durante la cerimonia di apertura quando tutti i partecipanti sono stati invitati a mostrarsi curiosi di mente e aperti di cuore verso il "diverso".

Dal punto di vista sportivo, è stato un vero trionfo: grazie all'impegno, alla determinazione ed al supporto reciproco, sono state vinte 48 medaglie equamente ripartite tra nuoto, tennis, atletica e sport di squadra.

Oltre al grande successo agonistico, è stata un'esperienza carica di emozioni che ha arricchito il bagaglio umano di tutti i partecipanti.

Davide Bossola

La partita perfetta

Quest'anno l'Istituto Gonzaga è tornato a indossare i propri colori ai Giochi Lasalliani presso il Filippin, a Paderno di Pieve del Grappa.

Il professor Bossola ha selezionato alcuni alunni in ogni classe per partecipare alla manifestazione sportiva. Benché non ne sia un appassionato, io facevo parte della squadra di calcio insieme ad altri miei coetanei: il torneo ci ha impegnati molto sia fisicamente sia mentalmente, poiché ci tenevamo a fare bene.

Il momento per me più bello è stato quando, appena entrato, sono riuscito a segnare il goal della vittoria che ci ha assicurato il terzo gradino del podio: ero molto contento, perché i miei compagni mi hanno abbracciato e il professore mi ha fatto i complimenti. È stata un'esperienza davvero intensa ed emozionante che mi ha aiutato ad approfondire la conoscenza dei miei compagni di classe e ha accresciuto il mio senso di appartenenza all'Istituto Gonzaga.

Edoardo Villani, 2ªB

Gonzaga Champions

Il lungo ed entusiasmante girone all'italiana dei mesi invernali ha coinvolto tutte le squadre iscritte e ci ha condotto alla finalissima, disputata tra la 2ª Scientifico A e la 1ª Scientifico B. Durante la finale, dopo un primo tempo equilibrato, la 1ª Scientifico B ha vinto 6 a 5 e ha potuto finalmente alzare la coppa.

Alberto Gattinoni

Si sono dati battaglia per tutto l'inverno e, infine, il trofeo è passato dalle mani dello Scientifico a quelle dell'Europeo.
La finale, tesa e sofferta, ha visto la 5ª Europeo B portarsi in vantaggio sul 2 a 0 per poi essere avvicinata, ma mai raggiunta, dalla 3ª Scientifico A, conservando un prezioso 2 a 1 fino al fischio finale. Un grande applauso ad entrambe le squadre per il loro impegno.

Alberto Gattinoni

Beach Green Volley

Il modo migliore di sfruttare le belle e calde giornate di sole che quest'autunno "pazzerello" ci ha regalato, è stato quello di organizzare un torneo di Beach GreenVolley che si è concluso il giorno dell'Open Day con le semifinali e la finale.

Sara, Davide e Riccardo del team "Dente Perdente" hanno vinto dopo una combattuta ed appassionata partita, risoltasi al terzo set contro il team "Ajeje" di Eleonora, Matteo, Lapo e Filippo.

Il successo di questa iniziativa è stato talmente grande che il torneo è ripartito con la stagione primaverile e ha coinvolto altre 16 squadre dai nomi "pazzerelli".

Visto che la squadra che vince non si cambia, si è riconfermato vincitore il team "Dente Perdente".

Vince lo sport, vince il fair play, ma soprattutto ha trionfato l'amicizia.

Alberto Gattinoni

Beach volley School

Il mese di aprile è sinonimo di trepidante attesa: attesa di conoscere la lista dei convocati per rappresentare l'Istituto e attesa che finalmente abbia inizio la Beach&VolleySchool. Sole, pioggia o vento, nulla ha fermato i beachers e la loro irrefrenabile voglia di mettersi in gioco. Come di consueto, nei primi due giorni ci si è dedicati all'affinamento delle tecniche di gioco, sotto l'esperta guida degli English coaches, per prepararsi all'agguerrito torneo finale che, anche quest'anno ha visto in sfida oltre 600 studenti, provenienti da 15 scuole sparse in tutta Italia. Siamo molto orgogliosi di vedere sul podio 4 dei nostri team:

1 De Ambroggi/Mangalaviti/Arlati (cat. Biennio M)

2 Capellino/Como/Giovanelli S/Giovanelli O (cat. Biennio F)

3 Vantellini/Beninatil/Vestita (cat. Triennio M)

3 Cortelazzi/Robbiati/Mangiagalli (cat. Triennio F)

Il torneo Gonzaghino, svoltosi l'ultimo giorno prima della partenza, ha decretato i nostri campioni d'Istituto: vittoria per il team composto da Cortelazzi/De Ambroggi/Beninati che ha battuto in un'agguerrita finale la coppia Grottola/Vantellini.

Alberto Gattinoni

Campioni di nuoto

Anche quest'anno Gonzaga Sport Club si è distinto per la sua squadra agonistica di giovani e promettenti nuotatori. Federico Nardari (2ª A Classico): partecipazione ai Criteria Nazionali di Nuoto a Riccione nei 100 dorso, 100 farfalla e 200 misti. Partecipazione ai Campionati italiani di Nuoto a Roma nei 100 dorso e nei 200 misti (9° posto). Punturieri Giorgia (2ª A Secondaria di I grado): Campionessa italiana Criteria Giovanili 2023 nei 100 rana e partecipazione in 5 gare. Partecipazione ai Campionati italiani estivi di categoria in 4 gare e finale B nei 100 rana. Campionessa regionale nei 100 rana e 3 classificata nella staffetta 4x100 mista. Campionessa italiana di salva-

World record

Daniele Inzoli della 1ª Scientifico A, al trofeo Pratizzoli, con il suo incredibile salto di 7,48 metri (addirittura -0,8 m/s di vento contrario), ha conquistato l'Age World Record che si basa solo sull'etá compiuta dagli atleti. Si tratta della miglior prestazione mondiale di sempre per un quattordicenne. Daniele ha proprio un ineguagliabile talento ed è patrimonio dell'atletica italiana.

Alberto Gattinoni

Campionessa

Erika Saraceni della 3ª Europeo A ha vinto il campionato italiano u18 di salto in lungo triplo con 12,86 metri: un eccezionale salto che è valso la qualificazione agli Europei Juniores.
Erika ha, inoltre, trionfato nel salto triplo (13,42 metri) al Festival Olimpico della Gioventù Europea di Maribor, migliorando il proprio record personale di 55cm.

Alberto Gattinoni

---

mento nella staffetta 4x50 ostacoli e plurimedagliata ai Campionati regionali di salvamento con le staffette e gare individuali. Pascalizi Matilde (2ª B Secondaria di I grado): partecipazione ai Criteria Giovanili in 3 gare (100ra-200ra-400mi). Campionessa italiana nella 4x50sl ostacoli ai Campionati italiani di salvamento estivi, Campionessa regionale di salvamento nel percorso misto e plurimedagliata con le staffette e gare individuali. Maderna Maddalena (3ª A Secondaria di I grado): partecipazione ai Criteria Giovanili 2023 nei 200 rana. Campionessa regionale con la staffetta 4x25 manichino e nella gara Superlife Saver e plurimedagliata con le staffette e gare individuali.

Erich Persico

La 70° Salle
Milano • Istituto S. Giuseppe
EDUCHIAMO DA 70 ANNI

Scuola della Famiglia per la formazione del Bambino e del Ragazzo

CORSI PARITARI DELL'ISTITUTO S. GIUSEPPE

SCUOLA DELL'INFANZIA &SEZ.PRIMAVERA

Orario lezioni 9,00-16,00
Pre-scuola
Inglese
Ed. Motoria
Campo scuola estivo
Informatica
Laboratori
Post-scuola

SCUOLA PRIMARIA

(Ingresso dalle 7,50)
Orario lezioni 8,15-16,00
Laboratori opzionali
Informatica
Corsi Sportivi
Certificazioni europee (Inglese)
Post-scuola
Campi scuola estivi

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(Ingresso dalle 7,50)
Orario lezioni 8,00-16,30
Conversazione inglese
Spagnolo
Informatica
Pomeriggi con studio guidato
Certificazioni europee (Inglese- Informatica)
Corsi sportivi
Campi scuola estivi
Vacanza studio all'estero

- **Assistenza psicopedagogica e orientamento scolastico**
- **Cucina scolastica interna**
- **Medico scolastico interno**
- **Borse di studio**
- **Parcheggio interno**
- **Sabato libero**

Via S. Giovanni Battista de La Salle 5 - Milano
Tel. 02.27.20.77.28 - 02.25.67.802

www.sangiuseppemilano.org
E-Mail: segreteria@isglasalle.org

GE.CA.SERR.
SERRAMENTI

tel 035 662813, via Giardini 36 Pedrengo (BG)
gecaserr@gecaserr.it www.gecaserr.bergamoinfissi.it

DAL 1979...

SERRAMENTI PER PASSIONE

Produciamo ed installiamo serramenti dal 1979, sempre con lo stesso entusiasmo dei primi lavori, acquisendo esperienza e professionalità sempre maggiori, unite ad un Know-How tecnico sempre in evoluzione.
Contattateci senza impegno, vi aspettiamo presso il nostro showroom

THE ITALIAN STYLE DOOR
Dierre
YOUR HOME, YOUR LIFE

maico

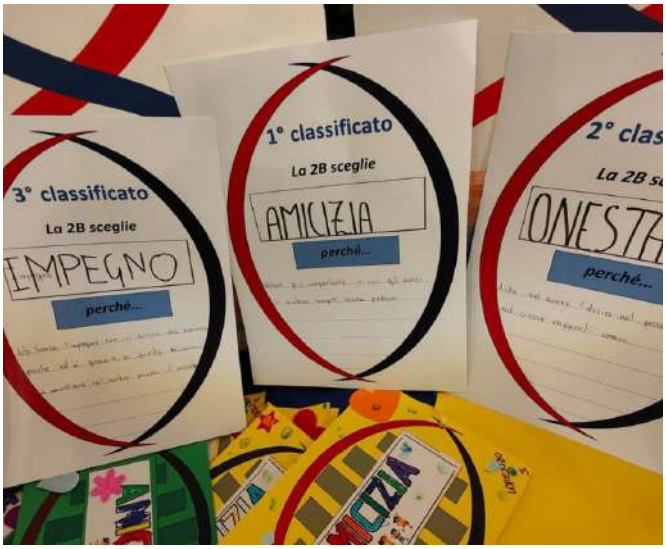
OKNOKOMP SRL
Persiane e scuri in composito
www.oknokomp.it

starwood®

Associazioni

Anpil
Expo missionaria

Quest'anno è tornata la Expo Missionaria di ANPIL!
La mostra, alla sua XXII edizione, si è svolta presso il Salone dell'Istituto Gonzaga dal 2 al 13 novembre 2022. Dopo gli anni di pandemia, che hanno comportato la sospensione di molte attività in presenza, è stato bello ripartire con questa iniziativa che rappresenta da sempre un momento di festa e condivisione. Il tema della Expo di quest'anno era "DNA: Donare Nell'Amore. Costruiamo la catena di valori per diventare migliori." Facendo riferimento al tema della Pastorale lasalliana, si è scelto di interpretare il DNA come una grande catena di tasselli in cui ogni tassello rappresenta un valore. I valori in cui scegliamo di credere sono come tanti tasselli che, tutti insieme, costruiscono il nostro DNA e ci rendono quello che siamo. L'Expo Missionaria è stata l'occasione per esporre i prodotti di artigianato delle Missioni di ANPIL, ma anche un momento per coinvolgere gli studenti dell'Istituto Gonzaga e riflettere sull'importanza di questi valori e su come possono aiutarci a diventare persone migliori. Tutte le classi, dall'infanzia al liceo, sono state coinvolte con diverse attività e hanno partecipato alla mostra portando i lavori che hanno realizzato con l'aiuto degli insegnanti.
Grazie di cuore agli studenti e agli insegnanti per la partecipazione e collaborazione.
Vi aspettiamo numerosi alla prossima Expo, non mancate!



Anpil La città del sorriso

Lo scorso settembre ANPIL ha organizzato per le classi quarte della scuola Primaria, un laboratorio creativo ispirato al libro “La città del sorriso”, scritto da Alessandro Corallo e illustrato da Gianluca Somaschi, rispettivamente autore e scenografo di Mediaset.

Dopo aver letto il libro, gli studenti hanno avuto la possibilità di incontrare Alessandro e Gianluca.

Gli studenti sono stati molto partecipi e hanno riempito l’autore di domande sulla storia raccontata nel libro e su Haiti.

È intervenuto anche Massimiliano Salierno, Direttore di ANPIL, che ha raccontato le storie dei bambini di Haiti e ha ricordato quanto sia importante il contributo che le classi dell’Istituto offrono attraverso il Programma di Sostegno a Distanza.

Infine, Gianluca Somaschi ha coinvolto gli studenti in un laboratorio di disegno chiedendo loro di rappresentare le loro emozioni attraverso il disegno e i colori. Il risultato è stato un trionfo di creatività!

È stato un bellissimo incontro in cui gli alunni hanno potuto riflettere su tematiche importanti e si sono divertiti ad esprimere il loro lato artistico e creativo.

Anpil Giornate della Condivisione

L'11 e 12 maggio si sono svolte le Giornate della Condivisione, due giornate di raccolta di beni di prima necessità destinati alla Croce Rossa - Comitato di Sesto S. Giovanni e alle famiglie bisognose del quartiere Gallaratese di Milano.

Alla raccolta hanno partecipato come volontari 203 studenti della scuola Secondaria di I e II grado e, con loro, 9 mamme straordinarie che hanno aiutato i volontari di ANPIL ad accogliere le famiglie. Sono stati preparati 120 scatoloni, per oltre 960 Kg di materiale. Grazie alla collaborazione dei volontari di Croce Rossa il materiale ritirato è stato distribuito a tante famiglie e persone bisognose di Milano. Gli studenti hanno partecipato in moltissimi dimostrando grande impegno e generosità e anche gli insegnanti hanno aiutato i volontari di ANPIL ad organizzare le giornate di raccolta.

È sempre importante sostenere iniziative di solidarietà come questa e aiutare chi è meno fortunato promuovendo il riutilizzo di oggetti.

Piccoli gesti rendono tutto possibile!

Anpil Pellegrinaggio a Roma

Il 27 maggio si è svolto il Pellegrinaggio alla Casa Generalizia dei Fratelli di Roma che ospita le spoglie del fondatore San Giovanni Battista de La Salle.

Il Pellegrinaggio è stato organizzato da ANPIL insieme alla Giunta Genitori dell'Istituto Gonzaga.

È stata una bellissima giornata di condivisione e riflessione, molto significativa per il mondo lasalliano.

La riuscita della giornata è stata resa possibile anche grazie all'accoglienza dei Fratelli di Roma.

In particolare, ringraziamo di cuore Fr. Emanuele Costa per averci accompagnato per le vie di Roma raccontandoci aneddoti e curiosità sulla città, Fr. Rodolfo Meoli per averci guidato nella visita della Casa Generalizia dei Fratelli e Fr. Ciro Vitiello per la disponibilità e la calorosa accoglienza.

Un ringraziamento anche a Fr. Fausto Guarda che ha partecipato in rappresentanza della Comunità dei Fratelli dell'Istituto Gonzaga.

Ci auguriamo di ripetere questa bella esperienza anche nei prossimi anni.

San Vincenzo

Non nobis solum nati sumus, diceva Cicerone, ovvero non solo per noi siamo nati.

Questa frase racchiude lo spirito della San Vincenzo dell'Istituto Gonzaga, dove i ragazzi volontari, ex-alunni e liceali, due sabati al mese si riuniscono per aiutare le persone più bisognose.

Prima dell'attività del sabato prepariamo sacchetti contenenti i beni alimentari più necessari, che ci vengono donati dal Banco Alimentare. Per la preparazione dei pacchi durante tutto quest'anno è stato fondamentale l'aiuto delle classi della Primaria e della Secondaria di I grado, che hanno dedicato il loro tempo ad aiutarci durante la settimana e per questo li ringraziamo infinitamente.

Durante la mattina del sabato accogliamo nell'atrio di via Mauro Macchi i nostri assistiti: ci sediamo e parliamo con loro, perché le loro necessità non sono solo quelle materiali o economiche, ma hanno anche bisogno di conforto e di compagnia, forse un bisogno meno tangibile, ma comunque di fondamentale importanza.

La nostra associazione è riuscita a continuare la sua attività anche nei momenti più difficili grazie all'impegno e alla dedizione dei suoi volontari e dell'aiuto degli studenti del Gonzaga, dai più piccoli ai più grandi. La forza di questa associazione riflette lo spirito del Gonzaga, incentrato sull'aiuto del prossimo.

Chiunque voglia aiutarci è il benvenuto, vi aspettiamo!

Beniamino Camoni

L'Aquilone

Dopo un'interruzione di quasi tre anni, dovuta alla pandemia di Covid-19, l'Associazione L'Aquilone odv ha potuto riproporre il Doposcuola di Quartiere con i bambini della scuola primaria "Simona Giorgi": si tratta di un'attività in cui i ragazzi dei Licei si mettono al servizio dei bambini, accompagnandoli in un percorso di crescita.
Qui, infatti, i più piccoli non trovano in noi volontari soltanto un aiuto nei compiti o dei compagni di gioco, ma anche dei fratelli maggiori pronti a rappresentare figure di riferimento con le quali possono aprirsi senza timore, sapendo di essere ascoltati e accolti.
Durante il primo momento del pomeriggio, ogni volontario indirizza un bambino verso un metodo di studio che gli permetterà di affrontare la scuola più serenamente, aiutandolo nello svolgimento dei compiti e nell'organizzazione del materiale.
Tuttavia, il momento preferito dai bambini (ed anche da gran parte di noi ragazzi) è quello dei giochi. Infatti, dopo il dovere arriva il piacere e, tutti insieme, andiamo in palestra o in terrazza, dove si abbandonano pensieri o preoccupazioni e ci si concentra solo sul divertimento e sul gioco di squadra.
Il Doposcuola è un'attività molto importante anche per la crescita di molti di noi: ci insegna che spesso sono le piccole soddisfazioni a contare, come per esempio il sorriso di un bambino che è felice di vederci.

Karin Kellner, 4ªEuropeo B

Gruppo Betania

Sì, ancora una volta guardi la foto e il titolo. Sì, siamo noi, magari con un annetto in più sulle spalle, ancora noi su questa pagina che parla di un gruppo, gente che si trova per gustare il privilegio dell'amicizia, quella vera, senza interessi socioeconomici, senza ambizioni di carriera, ma solo per il gusto unico e libero di fare comunione sentendosi fratelli e sorelle della famiglia lasalliana, in un abbraccio che palpita l'intimità del cuore e il respiro della fede nella vita che è Cristo.

Gruppo Betania, parola magica che ti presenta un Gesù amante della famiglia e degli amici con i quali regalarsi qualche ora serena per consolare lo spirito e tendere mani di fraterna solidarietà a chi ha bisogno. Qui non ci sono ambizioni di carriera o interessi di parte, ma solo la gioia di stare con Lui in amicizia con i fratelli, condividendo il mese trascorso per aggiornare la vita in famiglia e gli impegni apostolici.

Ci mettiamo alla presenza di Dio con preghiera di lode, ringraziamento, domanda e abbandono. La Parola - letta, meditata e condivisa - fa sentire Gesù presente tra noi e con noi a darci la forza di riprendere il cammino con la luce della Verità e la forza della Grazia, testimoni di uno stile di vita evangelico secondo la legge dell'Incarnazione e la spiritualità lasalliana. Ognuno con libertà apre il cuore condividendo e impegnandosi a testimoniare la fede come respiro di speranza in un mondo migliore. La preghiera poi si apre spontanea alla "domanda" per sentirci aiutati dal Signore Gesù ad affrontare la vita con la dignità della ragione onesta e aperta al prossimo, con la luce della sua Parola e la forza della sua Grazia, sapendo che Lui è sempre con noi e non ci lascerà mai orfani.

A questo punto ti chiederai cosa vogliamo da te. Semplicemente pro- porti di "venire e vedere" per partecipare alla gioia di vivere con noi l'intima e corale adesione al gruppo Betania, che ti sorride con chi ha scritto. Tuo fratello Gabriele Rosario Mossi.

Fr. Gabriele Rosario Mossi

Fraternità Signum Fidei

ALCUNI ELEMENTI DEL PROGETTO LIEVITO

Al ritiro spirituale Signum Fidei che si è tenuto alla Casa Generalizia lo scorso marzo, il nostro Assessore Nazionale ha così introdotto il tema: "Il Progetto Lievito è una strategia atta a identificare, ascoltare e coordinare il cammino dei Lasalliani verso le periferie guidati da alcuni valori quali: audacia profetica, solidarietà, interiorità, cultura dell'incontro e impegno ecologico integrale". L'invito ad unirci per essere lievito nel mondo ci viene dal 46° Capitolo Generale che si è tenuto a Roma nel maggio del 2022 con l'obiettivo di trovare le risposte più efficaci alle sfide che sorgono dalla nuova situazione mondiale. Oltre ai valori sopra citati, il Capitolo ha indicato sei "processi di conversione" che, a loro volta, sono alla base di sette "percorsi di trasformazione".

In effetti non può esserci cambiamento reale senza una profonda conversione personale e strutturale: un nuovo modo di porsi di fronte alla realtà e a Dio. Riportiamo in sintesi due di questi processi di conversione che sentiamo particolarmente importanti per noi Signum Fidei.

Il primo ci chiede un ritorno allo spirito del Vangelo superando l'autoreferenzialità, lasciandoci toccare da Dio che si fa presenza nei poveri. Il secondo processo riguarda un cambiamento metodologico nella comunicazione, cioè l'adozione di un cammino di sinodalità in ogni contesto decisionale basato sulla fiducia e sulla disponibilità verso tutti i Lasalliani.

Siamo quindi invitati a trasformare la nostra spiritualità e interiorità per avere il coraggio di riconoscere ognuno i propri limiti, aprirci al prossimo e dare quindi efficacia all'essere lievito nel contesto che viviamo. Inoltre, nella misura in cui daremo spazio ad un percorso di radicalità verso ciò che ci chiede il Vangelo, vivremo con maggiore passione la nostra vocazione lasalliana, metteremo anche altri in condizione di discernere la propria, dando origine ad una Famiglia Lasalliana più audace e profetica.

Anche il nostro linguaggio potrà e dovrà evolvere vivendo con impegno la conversione per una ecologia integrale. Riteniamo che questo sia importante per l'incontro tra culture e per il dialogo tra generazioni necessari per camminare verso un mondo più giusto e unito.

Il Progetto Lievito è di fatto la nostra guida per i prossimi sette anni; se lo vivremo con impegno potremo forse dare una risposta meno evasiva alla domanda che Dio pose a Caino: "Dov'è tuo fratello?"

Viva Gesù nei nostri cuori! Sempre!

I Signum Fidei di Milano

Associazione Lasalliana Genitori

Dopo la battuta di arresto del periodo pandemico, l'Associazione Lasalliana Genitori (ALG) ha tentato in quest'anno di riprendere in mano e sviluppare tutte le iniziative e i progetti che erano stati lasciati in stand by.

Su suggerimento di alcuni genitori, abbiamo organizzato un convegno in presenza dal titolo "In-dipendenze: genitori e figli nella rete delle dipendenze". Siamo stati spinti a riflettere ulteriormente sull'importanza del nostro ruolo di genitori nel vigilare sul grave pericolo rappresentato dall'abuso di sostanze e dall'isolamento nella realtà virtuale. Grazie all'estrema attualità dell'argomento trattato e alla presenza di due illustri relatori, il Dottor Alberto Pellai e il Dottor Fabio Reina, l'affluenza in sala è stata alta e i commenti molto positivi: questo ci invoglia ad organizzarne prossimamente altri.

Inoltre, durante l'anno abbiamo fornito il sostegno e promosso la conoscenza delle realtà di volontariato che operano da tempo nell'Istituto: con l'aiuto anche di alcuni membri della Giunta, il mercatino e la raccolta indumenti e generi di prima necessità promossi da ANPIL hanno raggiunto buoni risultati anche quest'anno, così come il mercatino di Natale delle Signore Lasalliane. Inoltre, non è mancato il supporto a RUNChallenge, così come alla rinata associazione Aquilone o Doposcuola di Quartiere, promuovendo la conoscenza presso le famiglie di queste interessanti e formative attività di volontariato per gli alunni. Tutti i membri della Giunta, a turno, hanno aiutato l'Associazione San Vincenzo Giovani nella riorganizzazione del guardaroba e distribuzione dei pacchi alimentari alle famiglie bisognose della zona; cogliamo l'occasione per ringraziare tutti voi genitori per aver partecipato alla raccolta panettoni e uova di Pasqua in occasione delle festività. Il corso Basic Life Support and Defibrillation (BLSD) con certificazione nazionale e internazionale, da noi promosso, ha visto una grande partecipazione di genitori e presto ne organizzeremo altri, ritenendo molto utile, anche per il cittadino comune, conoscere queste "manovre salvavita".

La commissione mensa della Giunta ha svolto regolarmente le proprie ispezioni e i report saranno presto disponibili sul nostro sito, così come i menù estivi e invernali.

Un nuovo anno inizia e numerosi sono i progetti che la Giunta Genitori ha in animo di portare a compimento per contribuire a creare tra genitori, insegnanti e alunni un rapporto di maggiore conoscenza e collaborazione alla luce della tradizione educativa Lasalliana.

Tutti i genitori degli alunni dell'Istituto possono entrare nell'organico della Giunta Genitori e fornire il proprio aiuto per l'attuazione del progetto formativo che ha come cardine lo sviluppo integrale dei giovani.

Giunta Genitori Gonzaga

Le Signore Lasalliane

E' passato un altro anno, al Gonzaga il tempo è scandito da mille attività e proposte, i corsi scolastici sono tanti e ognuno ha il suo calendario. Parallele alle attività scolastiche si muovono, intersecandosi spesso, le Associazioni di volontariato. Le Signore Lasalliane sono una delle realtà benefiche che da anni opera al Gonzaga e che al Gonzaga è legata a doppio filo perché si è sempre presa cura dei Fratelli anziani che soggiornano al Centro La Salle di Torino. Purtroppo, la presenza "sul campo" dei Fratelli sta pian piano scomparendo, la crisi vocazionale non li ha risparmiati, non si incontrano quasi più nei corridoi della scuola, solo pochi di loro insegnano ancora e, con l'avanzare dell'età, sempre più di loro si rifugiano al Centro per essere curati e accuditi dopo una vita dedicata ai ragazzi e alla loro educazione, come insegnato dal Fondatore. Fin dalla loro creazione, Le Signore Lasalliane hanno cercato di raccogliere fondi per sostenere il Centro e far vivere più serenamente i Fratelli lì residenti. La vendita delle merende durante gli intervalli è stata la nostra attività principale, ma il Covid ha cambiato tutto e abbiamo dovuto rinunciare al nostro ruolo di "mamme e nonne merende". Abbiamo comunque cercato di continuare ad essere presenti nella vita del nostro Istituto proponendo incontri di preghiera e di ascolto a cui possono partecipare tutti i genitori che lo desiderino. A fine novembre si è tenuto il tradizionale Mercatino di Natale che, grazie alla straordinaria supervisione e abilità dell'organizzatrice e responsabile delle attività di beneficenza Giada Micheletti, ci ha permesso di donare un importo importante sia ai Fratelli sia al nostro Don Enrico. La cosa che più ci apre il cuore è, comunque, la festosa accoglienza che ci riservano i Fratelli anziani quando andiamo a fare loro visita e la certezza che le Signore hanno sempre un posto speciale nelle loro preghiere.

Daniela Mattarelli

Associazione Ex Alunni... ripartiamo!

Gli ultimi anni (post Covid-19) sono stati particolarmente difficoltosi per l'Associazione Ex Alunni.

Partendo da una situazione di difficoltà pre-Covid per la scarsa adesione all'associazione, la pandemia ha contribuito a spegnere l'entusiasmo per le attività promosse, già non molto numerose. Lo stop pandemico non ha certo agevolato il nuovo direttivo, composto da giovani volenterosi e subentrato al vecchio, rodato e operativo da anni, ma impossibilitato a proseguire per impegni lavorativi e personali sempre più gravosi.

In realtà qualche iniziativa è stata intrapresa: la partecipazione alla Colletta Alimentare Nazionale, in occasione della quale all'Associazione Ex Alunni è stata affidata la responsabilità di gestione della raccolta al Conad di via Venini; la partecipazione alla tradizionale Via Crucis pasquale in Istituto, durante la quale gli ex alunni hanno animato la preghiera in una delle stazioni occupandosi della lettura del Vangelo e della consegna di un dono ai piedi della Croce, simbolo della gratitudine degli ex alunni.

Ad oggi il desiderio è quello di tornare ad animare sempre di più l'associazione. Ci auguriamo di poter contare sull'aiuto di tutti gli ex alunni, specialmente di quelli degli ultimi anni, che sappiamo essere legati all'Istituto da un forte legame di stima, affetto e gratitudine. L'iscrizione all'associazione, seppure auspicabile, non è strettamente necessaria. Abbiamo però desiderio che l'associazione torni ad essere o diventi un luogo di incontro e di creativa collaborazione tra coloro che hanno sperimentato la bontà dell'ispirazione educativa della nostra scuola e, grati di questo, abbiano a cuore l'educazione delle giovani generazioni secondo il medesimo carisma lasalliano.

A chi fosse interessato a collaborare al progetto di rilancio o anche solo ad avanzare proposte, chiediamo gentilmente di scrivere all'associazione utilizzando i recapiti forniti dal sito.

Contattateci: vi stiamo aspettando!

Paolo Mazzoleni, presidente Associazione Ex Alunni

Associazione Pallavolo

Pallavolo Gonzaga 2023 Successi, Eventi e Progetti

Anche la stagione 2022-2023 è conclusa e la Pallavolo Gonzaga Giovani si ferma a riflettere sul passato e soprattutto sul futuro. L'Associazione sportiva di Milano archivia un altro anno trascorso tra campionati, sfide, nuovi arrivi, conferme e importanti novità.

Il settore femminile e il settore maschile delle categorie agonistiche hanno raccolto i frutti dell'impegno di allenatori, preparatori, dirigenti, con risultati straordinari come la qualificazione alle Finali Nazionali in Under17 maschile, o la convocazione di giocatrici e giocatori nella Selezione Regionale Lombardia e nella Selezione Provinciale di Milano Monza e Lecco. La Pallavolo Gonzaga ha partecipato a tanti tornei con le sue squadre, tra cui l'Anderlini Winter Cup, il Torneo internazionale di Cesenatico, il Trofeo Depentori di Riva del Garda, e moltissimi altri appuntamenti. Nel 2023, decine di bambini e ragazzi si sono avvicinati per la prima volta alla pallavolo e allo sport in generale, grazie ai corsi preagonistici e al Progetto MiniVolley S3, offerti dalla Polisportiva Gonzaga all'interno dell'Istituto Gonzaga e nelle scuole di Milano

I successi della stagione 2022-2023

Ogni gara, ogni esordio, ogni soddisfazione è stata un successo della stagione appena conclusa. Alcuni di questi sono più misurabili e alcuni di questi sono davvero eccezionali.

Finali Nazionali Under17 Maschile

Il risultato sportivo più esaltante della stagione lo ha ottenuto l'Under17 maschile che, per la seconda volta in due anni consecutivi, ha portato la Pallavolo Gonzaga a partecipare alle Finali Nazionali Giovanili CRAI. La fase nazionale è la più elevata alla quale possa approdare un club giovanile. Gli atleti sono stati protagonisti di un lungo percorso, iniziato dal Girone d'Eccellenza Provinciale e culminato con il terzo posto Regionale. Le gare disputate alle Finali Nazionali di Trento sono state il miglior premio per la dedizione di un gruppo nato dalla collaborazione tra Pallavolo Gonzaga e Vero Volley.

Atleti selezionati per merito sportivo

Motivo di orgoglio per l'Associazione meneghina sono state le tantissime convocazioni di atleti alle manifestazioni d'eccellenza giovanile, come il Trofeo delle Province e il Trofeo dei Territori. Diversi ragazzi, di entrambi i settori, hanno preso parte alla Selezione Provinciale, sia al gruppo principale sia alla seconda squadra. In particolare, Alessandro Piva e Leonardo Bonacchi, atleti cresciuti fin dal minivolley nella Pallavolo Gonzaga, sono stati protagonisti del trionfo della Selezione Regionale. A loro sono stati assegnati anche i premi individuali di MVP (Piva) e Miglior palleggiatore (Bonacchi) della manifestazione.

Il consolidamento del settore giovanile

La Pallavolo Gonzaga ha sviluppato ulteriormente il settore giovanile, attraverso l'investimento sul Minivolley S3. La categoria dei più piccoli ha esordito per la Pallavolo Gonzaga con squadre maschili, femminili e miste, di ogni livello. I nuovi atleti hanno avviato il loro percorso verso l'Uner12 e i campionati agonistici dei prossimi anni. La Pallavolo Gonzaga ha potuto partecipare grazie all'impegno dei suoi istruttori Smart Coach a più di 30 concentramenti, con 3 diverse squadre.

Premi e certificazioni

L'Associazione di Milano ha ricevuto importanti riconoscimenti nell'anno sportivo 2022-2023. I più rilevanti sono quelli che misurano l'impegno a tutto tondo della Pallavolo Milano. Certificazione di qualità: argento per la Pallavolo Gonzaga. Per il biennio 2022-2024 la Pallavolo Gonzaga ottiene il Marchio d'Argento, un premio per lo sforzo organizzativo interno dai dirigenti alla comunicazione alla segreteria, e per l'eccellenza pallavolistica portata sui campi del Comitato Provinciale, Regionale e Nazionale. La certificazione di qualità viene assegnata dal 2004. Nell'ultimo biennio, la valutazione da parte del centro Studi FIPAV ha tenuto conto di molti fattori. All'Associazione di Milano è stata riconosciuta la partecipazione a campionati regionali come la Serie D e C, l'attenzione riposta sui giovani e lo sviluppo dell'organizzazione societaria, oltre alla partecipazione alle Finali Regionali giovanili. Abbiamo raccontato in un articolo tutti i dettagli dell'assegnazione.

Secondo posto all'AVIS Challenge

In occasione della Cerimonia di Premiazione delle società del Comitato Territoriale di Milano Monza e Lecco, la Pallavolo Gonzaga si è affermata come seconda classificata ad un'altra importante gara: quella della generosità. La sfida, lanciata dall'AVIS, vede confrontarsi tutte le Società del territorio. Tutti i tesserati e i loro parenti in linea diretta possono presentare l'attestato della propria donazione di sangue, la Società più generosa viene premiata dalla Federazione Italiana Pallavolo.

Un'altra partita giocata dalla Pallavolo Gonzaga, alla quale è possibile partecipare prendendo visione del bando e donando fino al 31 agosto 2023.

Progetti futuri

La Pallavolo Gonzaga Milano è un organismo in continua evoluzione. La trascorsa stagione è stata aperta dalla nuova Presidente Arianna Masu, che conferma la propria carica per l'anno sportivo 2023-2024. L'associazione conta quasi duecento atleti e lo staff che li segue, sostiene e cresce, tecnicamente e non solo, è soggetto ogni anno a qualche variazione, a tante conferme, a un percorso sempre ambizioso. Anche al termine della stagione 2022-2023 le novità saranno numerose.

Collaborazioni

L'Associazione sportiva stringerà collaborazioni con realtà importanti della scena pallavolistica e territoriale. Il successo del progetto condiviso con Vero Volley e gli atleti dell'Under17 maschile ha dimostrato le potenzialità di una sinergia. Anche i nuovi corsi preagonistici lanciati per il 2023-2024 sono frutto di accordi rigogliosi, con l'Istituto Gonzaga e con realtà esterne come la Scuola Tennis Valla, per ampliare l'offerta sportiva ai più giovani.

La pallavolo giovanile

L'impegno futuro dell'Associazione si mantiene saldo proprio rispetto ai più piccoli, investendo nei progetti per le scuole e nella condivisione di valori e divertimento con gli atleti del Minivolley S3. Anche nei confronti dei ragazzi e delle ragazze più maturi, protagonisti nelle categorie fino all'Under18 e Under19, l'attenzione è massima. I progetti mirano a offrire esperienze di alto livello, partecipando anche a Campionati di Serie regionali. Lo sviluppo dell'agonismo, la valorizzazione della vitalità e la fiducia nel futuro saranno i pilastri del 2023-2024, così come si legge in ogni occasione sui volti dei ragazzi della Pallavolo Gonzaga: dalle gare più importanti alle emozioni del torneo Memorial Aschieri – Rascaroli 2023.

Giacomo De Martino

RUIG
Una casa lontano da casa

Da anni, grazie alla felice intuizione e all'appassionata dedizione di Fratel Gustavo Marchionni, il nostro Istituto ha il pregio di ospitare una quarantina di studenti universitari. Situata al terzo e al quarto piano dell'edificio, in una posizione più che strategica per raggiungere i vari atenei milanesi, la Residenza Universitaria dell'Istituto Gonzaga (RUIG) vuole offrire agli studenti universitari un luogo fraterno che favorisca non solo un miglior apprendimento, ma la crescita della persona in tutte le sue dimensioni.

Fin dal primo giorno, insieme ai miei colleghi Alessandro Freddi e Sergio Melogno e al costante coordinamento con il Direttore Roberto Zappalà, abbiamo voluto creare un ambiente caldo e accogliente in cui gli studenti potessero conoscersi, esprimere se stessi e coltivare passioni, oltre, naturalmente, a garantire le migliori condizioni per conseguire con successo gli obiettivi accademici. Abbiamo incoraggiato e sostenuto gli studenti nel costruire buoni rapporti, così come nell'esplorare nuove attività ed esperienze. Molteplici sono state le iniziative proposte, dal racconto di Scampia di Fratel Enrico Muller agli spettacoli teatrali, dalla partecipazione al Banco Alimentare alle sfide di calcio sul campetto con alcuni alunni dei nostri Licei. Si è rivelata fondamentale in questo senso la collaborazione con i docenti dell'Istituto e con i responsabili delle iniziative di servizio, così come la formazione offerta da ACRU (Associazione Collegi e Residenze Universitarie) e l'apertura alle proposte della Pastorale universitaria della Diocesi di Milano. Non è mancata una proposta spirituale, nel rispetto del cammino di ciascuno, incentrata sulla S. Messa domenicale presieduta da Don Enrico nella cappella dell'Istituto.

Il sostegno dell'Istituto si è concretizzato anche attraverso un importante lavoro estivo di ristrutturazione, coordinato dal nostro architetto Roberto Cottini: dalle camere confortevoli e accoglienti alle aree comuni attraenti e ben attrezzate, ogni dettaglio è stato curato e ammodernato per fare in modo che la nostra Residenza sia un luogo piacevole in cui vivere e studiare.

Infine, non possiamo dimenticare tutti coloro che hanno lavorato per garantire ogni giorno una mensa di qualità, una costante pulizia e una manutenzione continua dell'infrastruttura fisica e telematica.

Speriamo di poter continuare il cammino di miglioramento intrapreso quest'anno all'insegna di una sempre maggiore sinergia con il resto dell'Istituto al fine di contribuire "al cammino vocazionale di ogni persona all'interno della comunità" (FSC, Circ. 475).

Per informazioni: ruig@gonzaga-milano.it

Marco Trevisanut, Responsabile

AccademiA del tempo libero

L'Associazione AccademiA del tempo libero ha ripreso ad ottobre 2022 la sua attività culturale all'interno dell'Istituto Gonzaga.
Siamo riusciti a coinvolgere nuovamente i nostri "fedelissimi" associati e nuovi iscritti si sono aggiunti frequentando i corsi e gli eventi proposti. Insieme abbiamo visitato le Capitali della Cultura: Brescia con la mostra di Giacomo Ceruti e Santa Giulia, Bergamo con la mostra di Cecco del Caravaggio e l'Accademia Carrara, abbiamo nuovamente passeggiato per Milano con la visita alle tre chiese del Medioevo, del Rinascimento e del Barocco e, infine, siamo riusciti a visitare, prima della chiusura, la Casa Degli Atellani. In molti hanno partecipato con entusiasmo ai corsi e alle iniziative per poter avere l'occasione di condividere cultura, emozioni e bellezza. I docenti hanno dato la loro disponibilità nell'organizzazione coinvolgendo anche gli allievi: si è creato un ambiente cordiale e sereno. A partire da ottobre abbiamo proposto un fitto calendario di iniziative dal lunedì al sabato. Per quanto riguarda le attività dei bambini, grande successo ha conseguito il corso di Taglio e Cucito che è stato inserito per alcune ore anche nel campus estivo dell'Istituto (Atelier Gonzaga) pertanto lo riproporremo per l'anno 2023-2024 a grande richiesta. Si aggiungeranno i corsi di Favolart, Pittura creativa e Giochi di prestigio. Ci saranno presentazioni gratuite di alcuni corsi per adulti quali Grafologia, Feng Shui e Bridge. Inoltre ci saranno varie proposte a cui poter aderire quali: L'Arte d'Oriente (Persia, India, Cina, Giappone), Mostre dietro alle quinte, Prendi fiato, Informatica, Pittura, Taglio e cucito, Educazione finanziaria e molte altre. Da novembre 2023 inizieranno i Laboratori d'Arte di Ceramica, Tintura su stoffa-Eco print, Gioielli d'autore. Infine verranno organizzate visite guidate alle mostre di Rodin, Goya, El Greco, al Cenacolo e al Museo del Profumo.
Vi aspettiamo numerosi.
www.accademiadeltempolibero.com
info@accademiadeltempolibero.com

Lidia Montani

Impianti elettrici
SANVAL

Impianti elettrici · Climatizzazione · Manutenzioni edili

Dal 1974

ci occupiamo di

- Progettazione ed installazione di impianti elettrici e impianti di climatizzazione
- Cabine di Media Tensione e sistemi di continuità
- Manutenzione multiservice per committenti pubblici e privati
- Ristrutturazioni chiavi in mano civili che industriali

In possesso di tutte le certificazioni indispensabili per poter svolgere l'attività secondo quanto previsto dalle normative

Competenza, impegno e passione

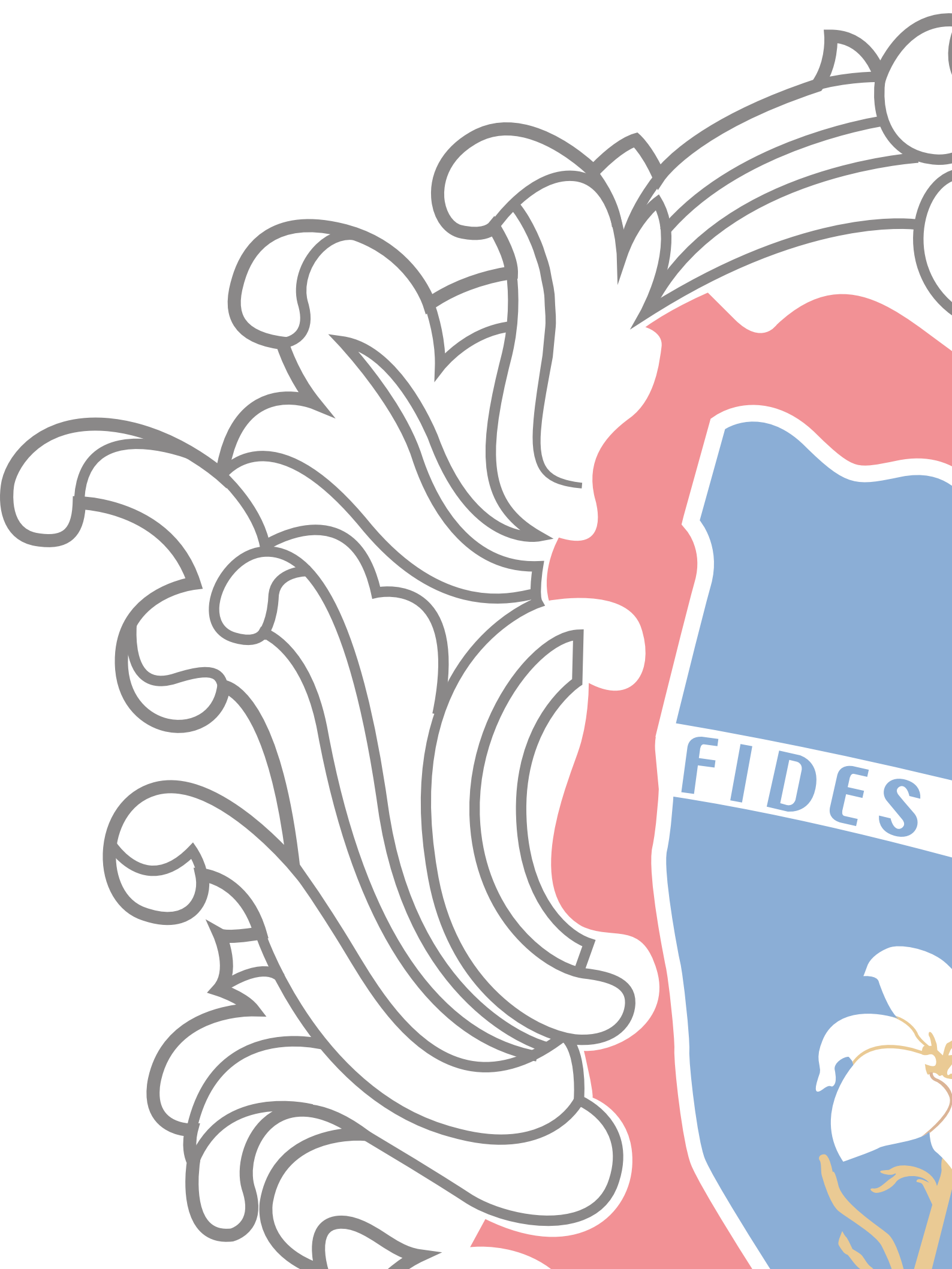
02-2570420 · info@sanval.eu

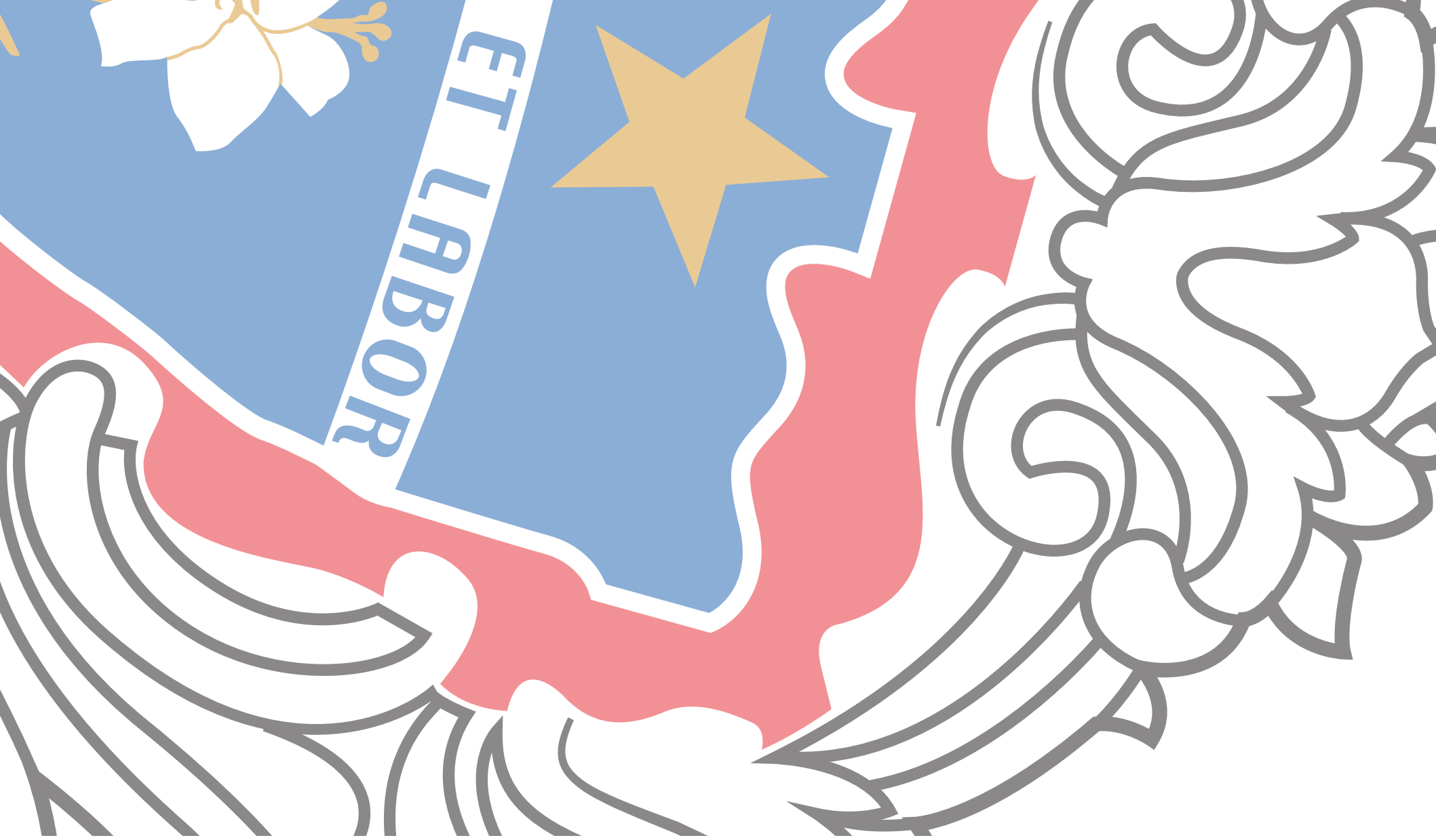
ISTITUTO GONZAGA *green*

L'Istituto Gonzaga ha implementato un complesso sistema termoautonomo, dotato di centraline climatiche per il controllo del calore inviato a piani e ai diversi ambienti scolastici. Tale sistema ha consentito all'Istituto, dal 2017 a oggi, un abbattimento delle emissioni di CO_2 in atmosfera pari a 76.000 kg all'anno.

Dati del triennio 2017-2019

Rilevazione a cura di: **Studio Tecnico Guffanti**


FIDES



Album fotografico

SCUOLA DELL'INFANZIA

Sezione Arancione

Ambreck Ginevra Rita, Amoruso Edoardo, Bottari Lavinia, Capezzuto Vincenzo, Chiodino Edoardo, Clementi Eleonora, Esposito Giada, Facchini Zeno. Garruto Campanile Beatrice, Giacomello Tommaso, Guidotti Bianca, Hu Lia, Jacobazzi Leone Maria, Ludovico Giulia, Marzani Matilde, Mavellia Giulio Mariano, Pagni Alessandro Simone Maria Ambrogio, Pansa Leonardo, Sabadini Anna Giulia, Santucci Diego, Scagliarini Bianca, Torre Virginia, Vanetti Stella, Zhao Enzo.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Sezione Azzurra

Biraghi Abbo Adele, Bonifacino Yari Elia, Brambilla Colnago Ludovica, Briguglio Bianca, Cappello Tommaso, Cavalieri Beatrice, Cheng Han Yu, Chiu Rain, Corsini Gregorio, Corsini Leonardo, Darsena Zoe, Dutto Filippo, Gambini Michelle, Gambini Renè, Lughezzani Francesco, Marchiori Gabriele, Marino Sofia, Nigra Carlo Costantino, Nigra Nathalie, Olivieri Alessandro, Pascalizi Sofia, Pasquali Vittorio, Piazza Amelia, Piazza Leonardo, Viel Aster.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Sezione Gialla

Abd El Hafez Kimora, Benzi Alice, Cadlolo Ludovica, Ciurli Marta, Colombo Matilde, Di Matteo Riccardo, Di Nola Anna, Ferraro Ada, Grion Filippo, Huang Jing An Ryan, Ionghi Alice, Ionghi Emma, Marsadri Giorgia, Marsala Beatrice, Matteucci Frida, Matti Filippo, Moiraghi Filippo Maria, Monzeglio Bianca, Paone Carlo Antonio, Pasquali Olimpia, Pelloso Pavesi Edoardo Mario, Pizzichetta Lorenzo, Riccobono Lucia, Sibilla Jacopo Marco, Somma Lorenzo, Trezzi Ludovica.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Sezione Lilla

Beldì Marco, Benitez Franco Camilla, Brocca Mattia, Casalone Jacopo, D'Apice Nikolas, Di Napoli Nicole, Formisano Lucas, Franzosi Invernizzi Alessandro Lorenzo, Gallo Leon, Gentile Leone Luca, Giannola Matilde, Gualdani Bianca, Guerrieri Alida, Iascone Matilde, Indini Giulia, Orgiani Riccardo Antonino, Pan Eric, Persia Ludovico, Pu Mia, Sanfrancesco Leonardo, Tufo Matilde, Vaccari Giulia, Viceconte Matteo Francesco, Visentin Matilde, Zhang Olivia, Zondini Cristiano.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Sezione Verde

Alliot Andrea, Altomani Emma, Bassi Giacomo Edoardo, Battaini Leonardo, Cananzi Carla Sofia, Chiarva Amelia, Del Crappo Alice, Gennai Matilde, Giannini Greta, Imperiale Manuel Emilio, Jara Gil Jasmine, Laguda Edoardo, Masoero Oceano Francesco, Mastagni Beatrice Maria, Pavan Celeste Vittoria, Pavan Giovanni Andrea, Rescigno Olimpia, Rinaldi Rachele, Rosano Ludovica, Ruggeri Edoardo, Scambia Eleonora Giovanna, Schettino Attilio, Tufano Zhao Victoria Ruixuan, Ugenti Satriano Giorgio, Zampieri Arianna, Zhao Zijun.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 1ª A

Alliata Di Montereale e Villafranca Fallini Michele Alessandro Giorgio, Barelli Terrizzi Lavinia, Cananzi Francesco Maria Giuseppe, Ferrari Bravo Bice, Fischer Bersani Lorenzo, Forlani Francesco, Franzosi Invernizzi Edoardo Guido, Fusari Margherita, Galeano Costanza, Huang Xinran Clara, Moizzi Lucas, Ottolina Giulio Secondo, Polini Ginevra, Raganelli Anna, Ragendorfer Borona Beatrice, Randazzo Edoardo, Riva Luca, Rotti Federico, Samarotto Leonardo, Secchi Edoardo, Zhao Eva .

SCUOLA PRIMARIA

Classe 1ª B

Agati Tommaso Nicolò, Ciocioni Greta, Farace Lorenzo, Filice Mattia, Fimognari Giulia, Garattoni Michela, Ghirarduzzi Alice, Goia Teodora Elena, Hu Justin, Isca Isabel, Lin Joyce Xin Yan, Luglio Dafne, Musto Perepecha Olga, Nicotera Sonia Nicoletta, Orto Poggio Gregorio, Ottolina Carlo Egidio, Pompilio Isabella, Rosano Michele, Schlesinger Tommaso, Yaghoub Rachtian Aaron.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 1ª C

Barbarossa Aurora, Buttafava Bianca, Cespa Tommaso, Chen Leo, Conte Alessandro, Del Favero Gabriele, Diodà Filippo, Forte Massimiliano, Frappi Diana, Gasparotto Nicolò, Ghislandi Sofia, Ghosh Utso, Giuliani Riccardo, Passalacqua Francesco, Potsios Ludovico Umberto, Preziosa Cloe, Rescigno Anastasia, Ruggeri Beatrice, Sica Myriam, Tironi Giulia, Tridico Angelica Greta.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 1ª D

Cazzamalli Forcinito Mia, Coppo Gregorio Mario, Del Crappo Margherita, Del Grosso Sofia, Gadaleta Leonardo, Grilloni Ottavia, Guerrieri Emidio, Jin Cesare Xuanshuo, Liu Zitong Rebecca, Martino Scarabello Angelina Annapaola, Matacena Maia, Pascoletti Maria, Piola Sergio James, Riva Andrea, Rodriquez Dea, Saliaj Filippo, Santucci Gioia, Spadola Cristina, Spinello Andrea, Tantardini Virginia, Villa Riccardo.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 2ª A

Antonacchio Andrea, Benitez Franco Aurora, Benzi Edoardo, Bottari Benedetta, Brun Alice, Caroggio Beatrice, Cortese Marco, Di Giulio Carla, Fiorentini Alessandro, Genise Elena Aspasia, Genta Matilde, Guidi Gabriele, Karunanayaka Liyanage Perera Nishel Diyenka, Machnitz Paolo, Masoero Jacopo Roberto, Paoletti Andrea, Riva Margherita, Russo Vittoria, Sardo Gabriele, Secchi Matilde, Serini Alessandra, Silvestri Giovanni Ariberto, Zhao Zihan.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 2ª B

Altavilla Andrea, Ambreck Leonardo, Armila Azzurra, Asperti Ettore, Belloni Edoardo, Benassati Beatrice, Carcano Diletta, Cecchetti Matteo, Colzani Ludovica, Gatto Gabriele, Gualdani Leonardo, Guffanti Lorenzo, Iascone Mattia, Intelligente Matteo, Liu Zixuan Emilia, Mazzola Edoardo Vittorio, Mazzuocco Tommaso, Ordine Lia, Pelloso Pavesi Margherita, Schiavi Sofia, Sparzagni Camilla, Sporchia Martina, Zhu Yinuo.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 2ª C

Barbagallo Giorgia, Brunetti Giulia, Caruso Andrew, Castellani Leonardo, Cenname Giovanni, Daprile Elettra, De Agrò Margherita Saraswati Irene, Ferretti Noè, Gorga Ginevra, Lughezzani Rebecca, Malasomma Ginevra Wanda, Marchetti Pietro, Minoli Coelho Tomas Sebastian, Minoli Coelho Stella Beatrice, Montis Leonardo, Orlotti Carla Maria Antonia, Paone Vittoria, Quattropani Matteo, Rossi Anna, Ruggiero Leonardo, Somma Federico, Spacone Galassi Dario Martino, Stella Vittoria.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 3ª A

Bessone Beatrice, Bianco Ginevra, Cantisani Gaia, Chiti Elena Giulia, Citi Benedetta, D'Andria Federica, Garruto Campanile Camilla, Giammarino Gabriele, Gonni Matteo, Jungano Emma, Maestri Pietro, Moiraghi Tommaso Maria, Montagna Matteo Aldo, Paravia Turati Nicolò, Peroncini Matilde, Petrillo Tommaso, Poggi Pietro, Puccetti Elisa, Sampietro Tea, Ventici Carlo, Venturini Alessandro, Ye Xuan.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 3ª B

Alliata Di Montereale e Villafranca Fallini Beatrice Enrica, Bartolucci Carola Benedetta, Bollini Andrea, Brambilla Colnago Carlotta, Buttafava Ludovico, Chatir Anthony Omar, Colletti Ludovica, Fontò Riccardo, Giuliani Dimitri, Gutu Stephanie Anne, Indini Maria Vittoria, Lazzarini Manfredi, Nevola Ludovico, Nicotera Enrico Nicola, Piacentini Liam, Poltronieri Andrea, Reverso Edoardo, Rotti Margherita, Salval Edoardo Francesco, Seghi Eleonora, Vegezzi Rachele, Wang Daniele, Ziglioli Anna.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 3ª C

Abd El Hafez Chloe, Bernasconi Flavia, Bernasconi Giorgia, Caduchi Anita, Colombo Filippo, Diaz Chiara, Diodà Pietro, Falzetta Federica, Forte Marco, Franza Cecilia, Gasaro Angelo, Hu Louis, Inverno Albizzati Lorenzo, Maggiolini Sara Anna, Mennuni Mattia Nicola, Oldini Luna, Pesaresi Pietro, Potsios Costantino, Riva Matilde, Ronchi Sveva, Sabia Monia, Vaccari Matteo, Vajani Magnaghi Tommaso Aldo, Wang Lorenzo, Zanini Carlotta Marise.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 4ª A

Astori Nicolai, Balsamo Marco Maria, Bergonzi Camilla, Bertucci Federico, Bottaro Greta Sofia, Briguglio Sofia, Citi Edoardo, Comi Giulia, De Cristofaro Costanza, Fimognari Andrea, Foti Arianna, Galimberti Edoardo, Ghirardi Enrico Leopoldo, Guarnieri Olivia Marie, Knam Anna Rita, Lin Zhien, Maccarone Rosa, Mallamo Ettore, Mirri Petar Ettore, Morgioni Filippo, Pesaresi Maria, Pompeiano Violante Maria, Scambia Antonio, Surdu Alessia Cristiana, Zanini Gregorio Andrea.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 4ª B

Bianchini Mattia Francesco, Cinerari Rodolfo, Colli Tobia, Cotroneo Adele Sofia, D'Acierno Luigi, Di Gioia Manuel, Fietta Carolina Isabella, Giovannini Carlo, Jaselli Olivia Maria, Lauritano Isabella Maria, Lazzati Ginevra, Maione Ottavia, Makar Lucia, Marzani Martina, Mazzaglia Giuseppe, Mazzola Enrico Giuseppe, Pistoni Margherita, Pomponi Matteo, Putinati Davide, Riva Giovanni, Scalone Ginevra, Zambelli Francesco.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 4ª C

Arduini Anna, Bardazzi Niccolò, Battista Riccardo, Bellosta Giulia, Bombaci Raffaele, Bottari Virginia, Campagna Tommaso, Cenname Leonardo Carlo, Cinque Edoardo, Del Miglio Margot, Fasiani Maria, Ferretti Sole, Ferro Ettore, Frappi Davide, Maderna Sofia Francesca Maria, Marzi Pietro, Painini Mattia, Pavan Maddalena Rita, Perfumo Emanuele, Pinto Tommaso, Pompilio Margherita, Pomponi Ginevra, Trunfio Nicole.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 4ª D

Abd El Hafez Naima, Alippi Olympia Francesca, Bastoni Bianca, Bracalini Francesco Romano, Buccomino Filippo Gianmaria, Carboni Riccardo, Del Miglio Nicole, Della Rocca Collini Leone, Fontò Mattia, Forte Fionn, Galluccio Vittoria, Gialdi Tommaso, Leoni Gabriele, Martini Sveva Stella, Matteucci Valerio, Mazzaglia Gabriele, Milella Sofia, Monaci Luca Tacito, Putinati Viola, Rodriquez Luce, Sibilla Sofia, Villani Giulia, Wang Andrea.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 5ª A

Badaracco Alessandro, Bardone Roberto Enrico, Bellini Roberto, Bellucci Lorenzo, Beretta Vittoria, Capuzzo Arturo, Enrichetti Lucilla Carla, Franceschi Jole, Guidi Roberto, Isetta Caterina, Maggioni Leonardo, Mavellia Elia Mariano, Palazzoli Alessandro, Pallavera Simone, Passarella Alexandros Fabrizio, Pizzingrilli Marco, Raganelli Niccolò Paolo, Ren Kelly Kaili, Rubino Filippo, Scagliarini Lorenzo, Spadola Ludovica Maria, Vajani Magnaghi Pietro Enzo, Visconti Camilla Verde, Zambelli Gabriele.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 5ª B

Agati Andrea Massimiliano, Bartolucci Ludovico Giovanni, Cencioni Tommaso, Chierichetti Andrea, Costantini Filippo, Falaschi Alessandro, Fedeli Agata Maria, Franconieri Vittoria, Giucastro Niccolò Paolo, Illica Christian, Latella Virginia Maria, Malasomma Fabio, Marzani Camilla, Massacesi Vittoria, Pagliara Josè, Pascalizi Giuseppe, Pitì Margherita Maria Eugenia, Pontiggia Dana, Salval Benedetta, Silvestro Irene Greta, Sporchia Tommaso, Squire Alexander, Testori Carlotta.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 5ª C

Barattolo Andrea, Barbagallo Vittoria, Bedarida Alessandro, Bolciaghi Azzurra, Caldarelli Anita, Chiti Carlo, Ciulo Edoardo, Colzani Vittoria, Cristina Federico, Fanfaroni Lavinia, Frizzarin Jacopo Angelo, Garattoni Elena, Gatti Samuele, Gentile Tomas Andrea, Ghattas Carol Hani Gamil Nagib, Lagattolla Lavinia, Poltronieri Marta, Ramundo Fragomeni Greta, Rigamonti Luca James, Sassi Andrea, Trovati Tommaso, Villa Marco.

SCUOLA PRIMARIA

Classe 5ª D

Ambrosi Edoardo, Capizzi Olimpia Benedetta, Caporali Valentina Ornella, Capuzzo Edoardo, Centola Filippo, Ciattaglia Matteo Manfredi, Cocchi Carlo Orso, Conte Filippo, Cordedda Ruggero, Cremonini Camilla, Fedeli Anita Maria, Fontò Alessandro, Giammello Michele, Grilloni Nicola, Jungano Alessandro, Martini Letizia, Massimiano Giulio, Neglia Mario Vittorio, Pascalizi Beatrice, Pizzi Domitilla Patrizia, Summa Christian, Tognoni Giorgia, Vaccarini Francesca, Venturini Sofia, Zampini Giorgio Francesco, Zanellato Sveva.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe 1ª A

Allegri Marco, Astori Filippo, Bernucci Lorenzo, Blasio Sveva, Brocca Margherita, Brunetti Alice, Candela Cristina, Cinelli Matteo, Cinerari Riccardo, Colli Mattia, Fabiano Flaminia Elvira, Ferraro Francesco, Gurciullo Francesco, Hu Clelia, Isolino Davide Maria, Knam Giorgio Friederich, La Torre Andrea, Luglio Antonio, Natalini Viola, Nogarotto Nicolò, Orecchia Leonardo, Pergamena Filippo Yuji, Santucci Gian Maria, Sperati Rebecca, Ventici Andrea, Villa Tommaso, Villani Vittorio, Wang Yuhan.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe 1ª B

Abramo Stefano Antonio Maria, Brandi Simone, Buccomino Andrea Bruno, Casiraghi Luca, Cicchetti Giacomo, Corazzo Ludovico, D'Onghia Lorenzo, Danelli Filippo, Ferrara Pietro, Fioravanti Pietro, Foti Sergio, Franza Carolina, Gialdi Edoardo, Giovannini Greta, Iascone Carlotta, Jaselli Cecilia Maria, Lanthier Charlotte Anne Marie, Lotti Riccardo, Marchiori Luca, Morgioni Giacomo, Piemonti Orfei Ginevra, Riva Sofia, Ronchi Leonardo, Sabbatini Viola, Scirè Calabrisotto Antonio Claudio, Stella Riccardo, Sterza Marco, Villa Edoardo.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe 1ª C

Baccheschi Lorenzo, Bergonzi Matteo, Cademartori Edoardo Claudio Massimo, Carone Donato Lucas, Carradori Lorenzo, Cicchetti Gemma, Coraini Tommaso, D'Angelo Francesco, Degaspari Noemi Gemma, Di Pierro Nicole, Garoglio Andrea, Giannelli Davide, Graziani Sofia, Hu Ancilla, Ianora Andrea, Jara Gil Sebastian, Lugaro Leonardo, Mallamo Giorgia, Marangoni Guglielmo, Masoero Leonardo Antonio, Penna Edoardo Pierluigi Maria, Ronchi Riccardo, Serpi Federico, Silvestri Carolina, Tecci Francesco, Varesi Giulia.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe 2ª A

Andreoli Greta Emma, Asperti Edoardo, Beretta Marta, Bergonzi Nicolò, Bessone Alessandro, Cantisani Giuseppe, Cattai Cesare, Cheng Yuai, Della Rocca Collini Virginia, Falaschi Anna, Galimi Margherita, Gorlero Ettore, Intelligente Elena, Lamberti Ludovico, Maini Bianca Ludovica, Martino Ludovica, Massimiano Bianca, Patrini Vittoria, Pilato Davide, Pistoni Arianna, Pizzichetta Margherita, Punturieri Giorgia, Santarelli Filippo, Secco D'Aragona Filippo, Valenti Leonardo.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe 2ª B

Alemanni Aurora, Bagna Giulia, Beretta Arianna, Betti Alessandro, Burla Francesca, Carnevale Matilde Caterina, Cencioni Leonardo, Colombo Linda, Croso Matteo, De Agrò Riccardo Krishna Carlo, De Girolami Leite Sophie, Garattoni Cecilia, Jara Guimaray Arianna Valentina, Lavezzari Sofia Ludovica, Lavino Filippo, Makar Lily, Monastra Carla Maria, Onorato Francesca, Pascalizi Matilde, Rizzo Lorenzo, Sironi Giorgia, Testori Tommaso, Tramontana Leonardo, Tridico Alessandro Giacomo, Villani Edoardo.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe 2ª C

Agazzi Alessandro, Amoruso Giovanni, Balsamo Elisa Maria, Bonomi Sveva Maria, Carnelli Gaia, Cernò Margherita, Ciaglia Lorenzo Maria, Falciola Angelica, Falzone Carlotta, Fontanelli Riccardo Enrico, Foti Leonardo, Galimberti Leonardo, Gasparini Viola, Giovinetti Michelangelo, Latella Margherita Maria, Maione Costanza, Malaguti Martina, Nevola Federico, Olivetti Edoardo, Pinto Ottavia, Pisano Leo, Sanvito Nicole, Sessa Beatrice, Valenti Tommaso, Villani Lara.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe 3ª A

Adreani Maurizio Arturo, Amato Bigini Vittoria, Ardiani Tommaso, Cademartori Viola Maria Laura, Caldarelli Antonio, Cerato Luca, Chen Shuyi Beatrice, Colmanni Pietro, D'Acierno Giovanni, Del Col Gian Paolo, Del Favero Lucrezia, Gagliardi Lidia, Galli Ludovico Nicolò, Ianora Giovanni, Imhof Vittorio, Maderna Maddalena Carolina Maria, Peris Alice, Peroncini Matteo, Petrillo Niccolò, Rinaldi Marco, Roscio Ricon Laura, Santulin Camilla, Scavone Bianca, Scheri Carola, Simon Jonathan Benjamin Jake.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe 3ª B

Alippi Silvia Athina, Battistini Lavinia Francesca, Cardenas Perez Johnny Rafael, Carradori Elena, Ciattaglia Pietro Leone, De Pietri Ludovico Giorgio, Dubbioso Emilio, Foti Emanuele, Galli Jacopo Andrea, Giola Giuseppe Giulio Cesare, Grosser Sebastiano, Lanthier Julie Marie, Loiacono Giada, Mansutti Lidia, Meroni Giorgio, Petrillo Ludovica, Piazza Emanuele, Pighi Federico, Porcelli Sofia, Princigalli Eleonora, Puerari Pietro, Ramundo Fragomeni Mia, Shi Changwei David, Somma Alessandro, Trentin Sofia, Villa Tommaso.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe 3ª C

Abbruzzese Marcello, Cambielli Beatrice, Caporali Niccolò, Carboni Sofia, Caretta Saul, Chierichetti Bianca, Cocchi Viola, Coluccelli Mariaelena, Cremonini Edoardo, Cuzzer Camilla, De Felice Giulio, Della Pasqua Matilde, Di Nunzio Daniele, Falcitelli Edoardo, Felici Lavinia, Franco Lavinia Maria, Galimberti Alessandro Leopoldo, Gallotti Lorenzo Alberto, Holzmiller Sveva Aurora, Illica Linda, Lotti Federico, Malnati Lorenzo Sergio Ivo, Mazzilli Leopoldo, Mercanti Aurelio, Naggi Matteo, Ren Kevin Kaiven, Sparacino Ginevra.

LICEI

1ª Scientifico A

Agazzi Francesco, Apriletti Francesca Maria, Behar Filippo, Bettoni Martina, Boleso Vittorio Pietro Carlo, D'Errico Filippo Emanuele Maria, Galvan Emanuele, Gamaleri Riccardo Maria, Gismondi Beatrice, Inzoli Daniele Leonardo, Jaselli Beatrice Maria, Levato Edoardo, Lodovici Andrea, Maroni Giorgio Marco, Mauro Gianfilippo, Montanari Matteo, Nanni Giovanni, Pettinaroli Lidia, Ponta Mirò Fernando, Sabatini Edoardo, Sanvito Tommaso, Sbisà Vittoria, Sella Cristina, Simone Riccardo, Stumpo Eva Cristal, Tatò Edoardo Maria.

LICEI

1ª Scientifico B

Alahakoon Kevin Alexander, Arlati Alessandro Giovanni Maria, Aroni Lorenzo, Capellino Valentina, Chiorino Giovanni, De Mozzi Francesca, De Pascale Matteo, Della Porta Antonio, Foti Jacopo, Frigerio Ludovico, Giunta Ascanio Luigi, Graziani Giulia, Liu Mike, Lo Jacono Edoardo, Magliocchi Francesco, Morelli Eleonora, Neva Camilla, Parietti Desideria Maria, Pettinaroli Claudia, Poccobelli Ludovico Maria, Ripamonti Andrea, Rossi Andrea Emanuele, Sanchez Rios Inigo, Spatari Bianca, Venturini Jacopo.

LICEI

2ª Scientifico A

Abijo Oluwadamilola Davide Adebayo, Beretta Mattia, Bergonzi Matteo, Bersani Giulio, Capè Filippo, Clerici Sofia, Corti Alessandro, Dutto Ludovico Alessandro, Ferrante Edoardo Leone, Franco Giovanni, Fraschini Lucrece, Galli Marco, Giannasio Nicola, Iossetti Riccardo, La Torre Pietro, Moleri Nicolò, Muraglia Cesare Giorgio, Noè Edoardo Luca, Orioli Sebastiano, Patrini Rebecca, Pepe Antonio Tranquillo, Santoro Samuele Patrick, Silva Andrea, Vedani Hertkorn Vincenzo Benedikt, Villa Ginevra.

LICEI

2ª Scientifico B

Alemanni Alessia, Beninati Virginia, Caffulli Anna, Calloni Edoardo Giovanni Maria, Capobianco Alessandro, Conta Giulio Hong Minh, Day Anais Audrey Silvana, De Ambroggi Riccardo, Ferrero Guglielmo, Grottola Sara, Imhof Edoardo, Iolli Davide, Labruna Luigi, Laconca Andrea, Lugaro Alberto, Malerba Nicolò, Mangalaviti Luca, Marzi Emanuele Alessandro, Massari Ugo Mario, Porcelli Andrea, Ranieri Pietro, Sidoti Matteo, Tomassi Marinangeli Ludovica, Vanoni Federico, Veneziani Giorgia

LICEI

3ª Scientifico A

Beninati Tommaso Antonio, Bianchi Albrici Caterina, Billè Bianca, Capellini Giorgia, Cecchini Chiara, Crisci Giulia Fulvia, D'Alessandro Nicola, De Rosa Lorenzo, Del Latte Clotilde Giuliana Antonella, Gnecchi Ginevra, Godi Tommaso, Hidalgo Herrera Juan Carlos, Labozzetta Magno Giacomo Francesco, Lanthier Emilie Florence Nicole, Lauria Pinter Vladimir, Lucarini Riccardo, Lupi Leonardo, Malnati Ginevra, Naggi Sofia, Orlandi Giacomo, Pantaleone Giuseppe Andrea, Robbiati Segatto Alessandra, Sala Leonardo, Villa Giacomo.

LICEI

3ª Scientifico B

Ardiani Federica, Barassi Giacomo, Battistini Ginevra Beatrice Valentina, Brambilla Asia, Bruschi Beatrice, Callegari Sofia, Conterno Giovanni, Curti Filippo, Fausti Maria Vittoria, Gironda Veraldi Marco, Godi Filippo, Loiacono Giulia, Michelutti Alberto, Origoni Maria Viola, Pala Ciurlo Federico, Rivolta Filippo Elov Giuseppe, Sangiorgio Chiara, Scheri Lapo, Tanzini Mirko, Villa Alessia, Vivaldi-Pasqua Alice Yvonne, Vizzardi Alessandra.

LICEI

4ª Scientifico A

Bosi Matteo, Bravin Angelica, Cagnato Jasmine, Castano Filippo, Fregi Letizia, Grasso Andrea, Landriani Edoardo, Lanzetta Ludovica Dada Maria, Lavino Tommaso, Maisano Giorgio, Martino Beatrice, Matrullo Filippo, Meucci Alessandro, Pianetti Lotteringhi Della Stufa Allegra, Pizzigoni Andrea Giovanni, Scolletta Marco, Sidoti Marianna, Simone Gabriele Antonio, Trani Edoardo Paolo Maria, Vantellini Riccardo, Vestita Giacomo.

LICEI

4ª Scientifico B

Abijo Ayodapo Andrea Ayomideji, Altieri Federica Lavinia Sofia, Ansuinelli Gaia, Ardiani Martino, Beretta Alessia Laura, Comina Andrea, Cortelazzi Beatrice, Genovese Elisa Adalgisa, Hu Louis, Mangiagalli Chiara, Martelli Filippo, Montefusco Hugo, Mussetti Mattia, Parenti Lorenzo, Sala Sydney Rebecca, Terruzzi Silvio Alessandro.

LICEI

5ª Scientifico A

Arlati Tommaso Luigi Andrea, Borgonovo Francesco, Botteon Vittoria, Chellini Silvia, Costa Riccardo, Danelli Pietro, De Molfetta Vittoria Emilia, Dusi Alba Nuzzi, Federici Alessandro, Ficalora Giuliana Emanuela Maria, Hubatka Daniel, Koswatte Muhandiramge Sadaly Thamel, Murphy Leonard Steven, Russo Davide, Sommariva Ascanio, Tarricone Carlotta Maria, Zerbino Alberto Paolo.

LICEI

5ª Scientifico B

Aceti Lorenzo Giovanni, Bezurghi Cesare, Buccirossi Edoardo, Castelli Federico, Ciardiello Carolina, Ciavaglioli Tommaso, Cibrario Giulia, Costa Lorenzo, D'Amore Francesca, Ficalora Nino Bixio, Heinen Sofia, Inzoli Francesco Ettore, Palazzo Andrea Tommaso, Santambrogio Edoardo, Sperati Matteo, Villa Valentina, Zhou Lin Hai Leonardo.

LICEI

1ª Classico

Convertini Kartika, Fassati Gregorio, Ferraro Bianca, Galante Cecilia, Minetola Cecilia Maria, Pallavicini Camilla, Terruzzi Alessandro.

LICEI

2ª Classico

Barone Edoardo, Bono Beatrice, Buzzotta Sara, Capriolo Luca, Castaldi Anastasia Sofia, Lazzaroni Giammarco, Limido Vittoria, Nardari Federico, Rossi Orlando, Sensini Martina Alessia Elena.

LICEI

3ª Classico

Arpaia Carlo Maria, Curioni Emma, Di Nocera Antonio Maria, Luperini Valentina, Nicolini Camilla, Poletti Paola, Ricatti Vittoria, Romani Lavinia, Salsi Pietro Charles, Spatari Emma.

LICEI

4ª Classico

Capra Aurora Hilda Maria, Carbotti Costanza, Carù Matilde, Cornalba Matteo Giovanni, Cribiori Valentino, Domanti Rebecca, Galea Sofia, Iamele Maria Vittoria Francesca, Lampada Antonella, Palazzolo Carlotta, Paternoster Giovanni Antonio, Piazza Eleonora, Raffa Alessia, Tunesi Andrea, Villa Federica Isabella.

LICEI

5ª Classico

Burana Lavinia, Caravati Beatrice Mariannina Vittoria, De Gasperin Alessandro, Dibenedetto Erika Lucia, Gaglione Eva, Ghio Tommaso, Parisi Gaia, Romagnoli Matilde, Vai Alessandro.

LICEI

1ª Europeo A

Almandoz Franco Valeria, Bernando Aira Melissa, Besozzi Asia Sofia, Coaquira Ceron Victoria, Como Giada, Croso Ludovica, Giorgi Viola Andrea, Giovanelli Olivia, Levit Lisa, Narisoni Isaac, Piergiovanni Ginevra, Pozzi Beatrice, Rapisarda Rebecca Angela, Scarpellini Matilde Alessandra Maria.

LICEI

1ª Europeo B

Aceti Luca Giovanni, Ciasca Gabriele, Corsini Angelica Ortensia Maria, Fausti Ludovico, Fumagalli Benedetta, Giovanelli Stella, Gualdi Pietro Maria, Palla Asia, Reggiardi Davide, Turchetto Gaia, Vassallo Andrea Leon, Zagordi Nicholas Giuseppe Maria, Zanoni Emma, Zerbini Bianca Maria.

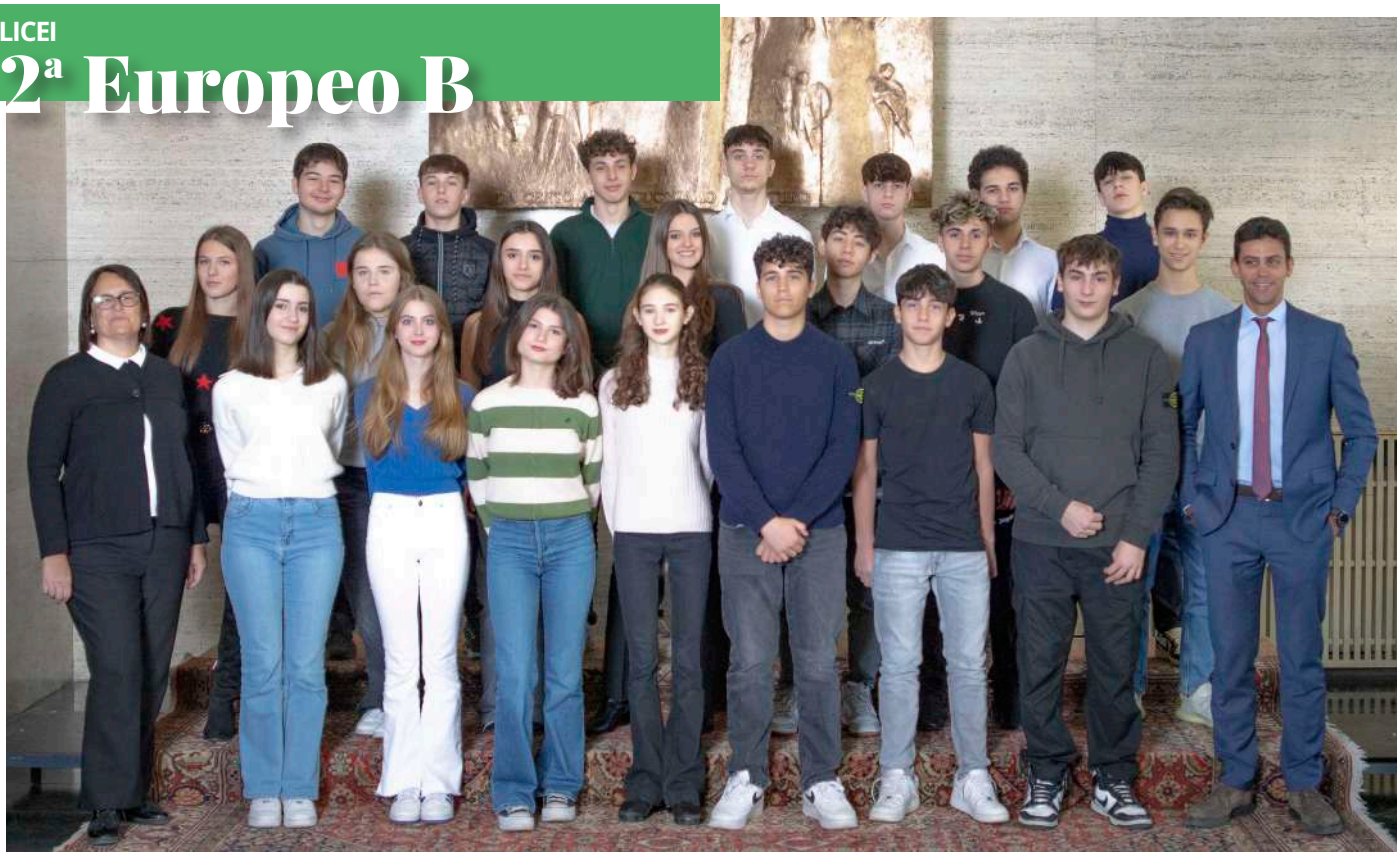
LICEI

2ª Europeo A

Balduzzi Emma, Besozzi Aurora, Confalonieri Stella Laura, Gallo Giacomo Giuseppe Giorgio, Giovanelli Chiara Michol, Mansutti Sofia, Parodi Yana Maria, Roriz Campos Maria Clara, Torta Roberta, Virey Sophie.

LICEI

2ª Europeo B



Belledent Sophie, Berman Giovanni Lazar, Bordin Camilla, Craperi Marzia, Dell'Orto Zineroni Casati Niccolò Giulio, Fiore Filippo, Forcucci Camilla, Giubertoni Tommaso, Manganini Angelo, Marcianò Federico, Micheletti Leonardo Giorgio, Moltrasio Selma, Pellecchia Vittorio Emanuele, Pezzetti Leonardo, Piras Allegra Maria, Ravà Romeo, Rigoldi Jacopo, Santucci Olivia, Semah Elisa Rose Giuseppina, Valentini Gianluca, Venturelli Diletta, Viganò Tommaso.

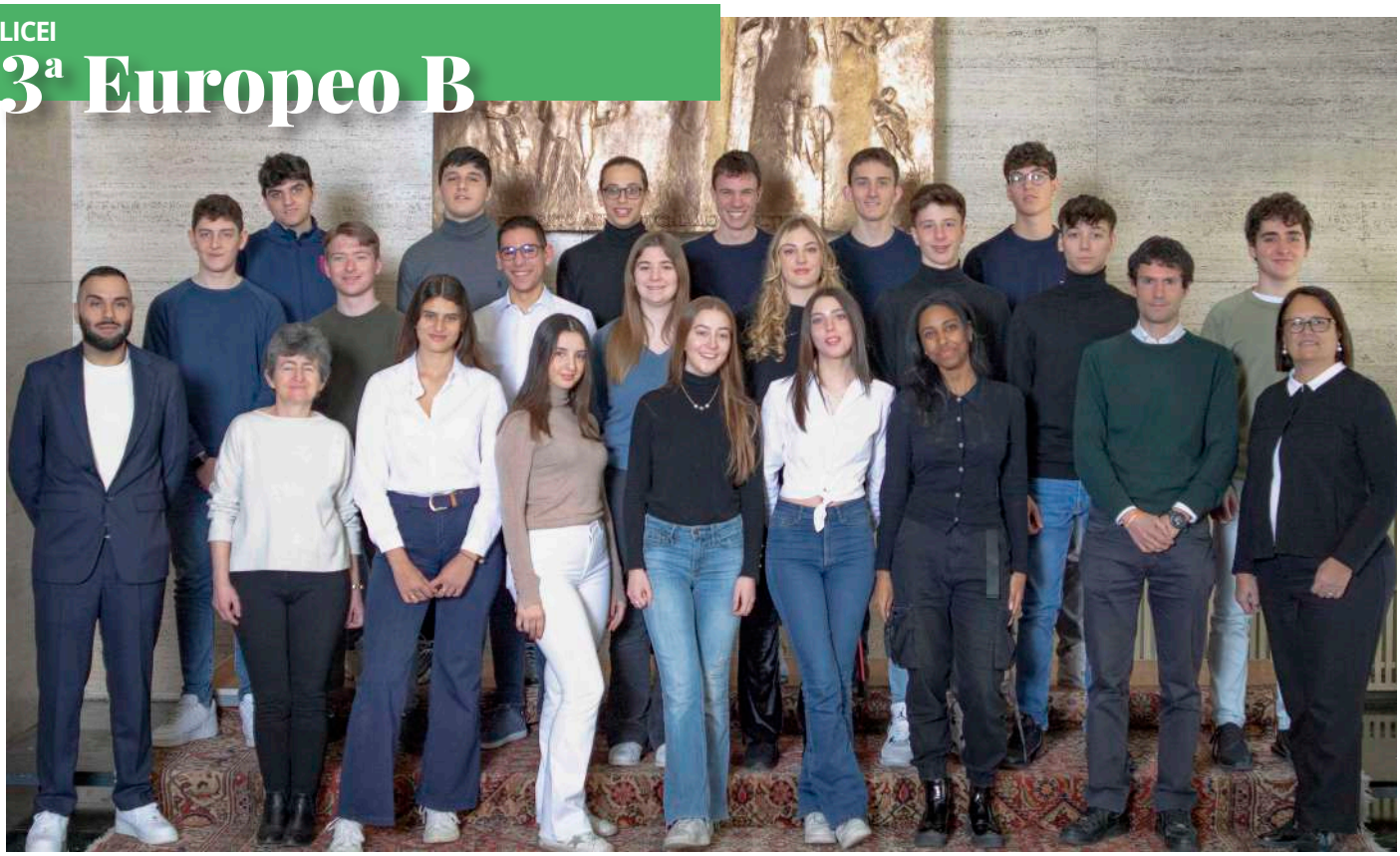
LICEI

3ª Europeo A

Albieri Federica, Alecsa Ionut Sebastian, Borgonovo Sofia, Campanini Vila Andrea, Capellino Giulia, De Iulio Irene, Livi Bianca Maria, Maraccani Juliette, Mecacci Maria Vittoria Iole, Palazzo Benedetta, Ranasinghe Rebecca Premeshi Ranasinghearachchige Rossetti Camilla, Russillo Camilla Giuliana, Santa Maria Mariasole Gaia Milu, Saraceni Erika Giorgia Anoeta, Zuntini Mattia.

LICEI

3ª Europeo B



Boccalatte Benedetta, Casiraghi Emanuele, Cazzaniga Beatrice, Costantini Greta, Crippa Beatrice, Cuzzer Filippo, D'Andria Carolina, De Pietri Edoardo Vainer, Debiasi Edoardo, Del Bono Bianca, Delvò Giovanni, Felice Francesco, Fertonani Anna, Giorgini Giovanni Filippo, Grimaldi Giorgia, Kalchschmidt Tommaso Giacomo, Magri Alessandro Leon, Mocchi Tommaso, Nobile Manuel, Pellini Francesco, Venturi Edoardo Luca, Vinci Elettra Maria.

LICEI

4ª Europeo A

Arbuschi Costanza, Cassamagnaghi Chiara Angela, Cassar Sofia Oradia, De Iulio Carolina, Di Chiara Margherita, La Russa Vittoria Maria, Rocco Carola, Rubino Giulia Martina, Sansiviero Camilla, Vozza Francesca.

LICEI

4ª Europeo B

Alemagna Pietro Maria, Bellini Ginevra Sofia, Cirrito Edoardo, Francini Niccolò, Giugno Marco, Guarnieri Vittoria, Husband Edward James, Kellnerongaro Karin, Lai Lucia Maria, Mandelli Lucia Micol, Mrdovic' Luka, Pavanini Giovanni, Ponari Cecilia, Questa Niccolò, Ramirez Giulia, Rossetti Andrea, Russo Edoardo, Schiffini Margherita, Scrofani Beatrice Iolanda, Tsegay Serena Daniel, Visentin Sara.

LICEI

5ª Europeo A

Copia Gioele, D'Argenio Bianca, Galimberti Azzurra Ada, Giuliano Martina, Magistrelli Greta, Martins De Oliveira Francesca, Nobili Anna, Pianetti Lotteringhi Della Stufa Alice, Polenghi Francesca Giovanna, Rampoldi Viola Maria, Russo Yvonne, Sacchi Matilde, Santangelo Maria Sofia, Turi Elettra, Vanoni Laetitia, Vito Camilla, Zago Lisa Zoe, Zunino Alice.

LICEI

5ª Europeo B

Bastia Ludovica Allegra, Bertorelli Lucrezia, Blasi Giacomo Luigi, Bosio Mila, Cozzi Ann Mari, D'Ippolito Giulia, Falcitelli Alessandro, Fassati Gerardo, Filippini Matilde Maria Sole, Genova Federico Amedeo Alessandro, Giannetto Francesco Giuseppe, Lascatti Busato Gabriele, May Andrea, Musitano Alessandro Bruno, Palli Tommaso Maria, Rivera Francesco Paolo, Scravaglieri Lorenzo Giuseppe, Valentinotti Matteo, Zonca Francesca.

Lasalliano

Istituto Gonzaga Milano

Via Vitruvio 41 - 20124 Milano
Tel. 02 6693141 Fax 02 6693145
istituto@gonzaga-milano.it
www.gonzaga-milano.it